شرح دروس النحو
من الآجرومية والمُتَمّمَة

سلسلة العربية حياتى

المستويات العليا

إعداد وتأليف

أ / مصطفى سعيد

المقدمة:

الحمد لله ربِّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صادق الوعد الأمين

وبعد ....

هذا كتاب شرح دروس النحو من الاجرومية والمتممة نقدمه لطلابنا الأحبة في المستويات العليا

منهج الكتاب وخطته :

- يعتمد الكتاب على متن الاجرومية
- نضيف إلى الأجرومية دروساً من المتمِّمة
- نبدأ بذكر الأمثلة المناسبة للقاعدة
- ثم نشرح الأمثلة تفصيلياً
- نستخرج القاعدة المراد تدريسها للطلاب
- نضيف بعض الأمثلة المُعْرَبة
- في نهاية كل درس تدريبات وافية على القاعدة
- راعينا معجم الطالب اللغوي عند ضرب الأمثلة
- أكثرنا من النصوص والجمل التي تحمل قيماً ثقافية
- زدنا من الأمثلة التوظيفية والتواصلية لبيان القواعد
- ابتعدنا عن الاختلافات التي لاتفيد الطلاب

سلسلة العربية حياتي

نَسْأل الله أن يبارك لنا ولوالدينا وللإسلام والمسلمين في هذا العمل



سلسلة العربية حياتي

مقدمة وتمهيد:

للمضارع حالتان:





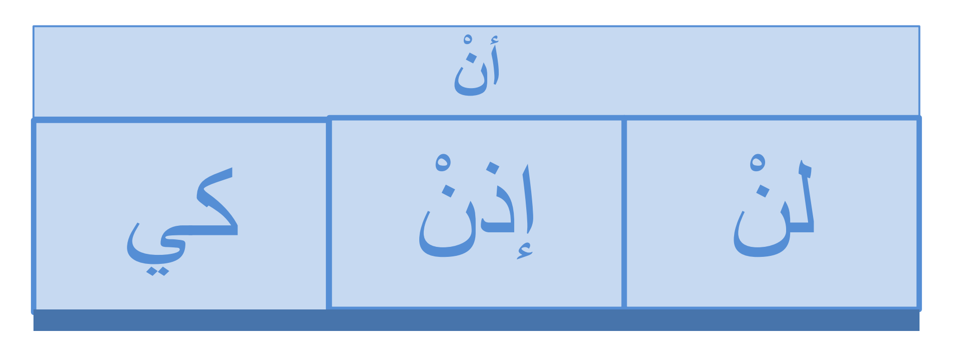
المضارع المعرب له ثلاثة أحوال:

منصوب - مجزوم - مرفوع

أولاً :نصب المضارع

ينصب إذا سبقه أداة نصب :

(أ)



(ب)

لام الجحود	فاء السببية	واو المعية
حتى	أو	

(ج)

لام التعليل

أولا : الأمثلة :

المثال	حرف النصب	المضارع المنصوب	العلامة
1- " والله يريد أن يتوبَ عليكم "	أن	يتوب	الفتحة الظاهرة
2- لن أرسبَ في الامتحانات	لن	أرسب	الفتحة الظاهرة
3- سأجتهد . إذن تنجح	إذن	تنجح	الفتحة الظاهرة
4- اعملوا كي تدخلوا الجنة	كي	تدخلوا	حذف النون
5- سافرت لأدرسَ العربية	لام التعليل	أدرس	الفتحة الظاهرة
6- " فقاتلوا التي تبغي حتى تفيءَ إلى أمر الله "	حتى	تفئ	الفتحة الظاهرة
7- ما كنت لأخشى أحدًا غير الله	لام الجحود	أخشى	الفتحة المقدرة
8- اجتَهِدْ فتنجح	فاء السببية	تنجح	الفتحة الظاهرة
9- أطِعْ أبويك ويُحبَّك الله	واو المعية	يحبك	الفتحة الظاهرة
10- لأضربَنَّ الولد أو يقول الحق	أو	يقول	الفتحة الظاهرة

ثانيا : الشَّرح :

1- الفعل المضارع فعل معرب فيكون (مرفوعًا أو منصوبًا أو مجزومًا)
2- المضارع المرفوع الذي لم يُسبَق بناصب ولا جازم

مثال : محمد يدرسُ اللغة العربية / الولد لا ينامُ مبكرًا

3- المضارع المجزوم الذي يسبقه أداة من أدوات الجزم

مثال : لا تلعبْ في الشارع / لم يذهبْ أحمد إلى العمل أمسِ

4- المضارع المنصوب هو الذي سبقه أداة من أدوات النصب

مثال : أريدُ أن أشربَ الشايَ / لن أكذبَ في حياتي

أدوات النصب عشرة وهي :

(أن / لن / إذن / كي / لام كي (لام التعليل) / حتى / لام الجحود / فاء السببية / واو المعية / أو)

- تنقسم أدوات النصب إلى ثلاثة أقسام :

أدوات تنصب بنفسها

أدوات تنصب ب(أن) مضمرة وجوباً

أدوات تنصب ب(أن) مضمرة جوازاً

1- القسم الأول :
أدوات تنصِب بنفسها وهي أربعة : (أن / لن / إذن / كي)

2- القسم الثاني :
أدوات تنصب المضارع ب (أن) مضمرة جوازًا
وهي حرف واحد (لام التعليل)

3- القسم الثالث :
أدوات تنصب المضارع ب (أن) مضمرة وجوبًا
وهي خمسة أحرف :(حتى / لام الجحود / فاء السببية / واو المعية / أو)

- معاني هذه الأدوات:

أن : حرف نصب ومصدر واستقبال

حرف نصب : أي تنصب المضارع
حرف مصدر : أي تكون هي وما بعدها مصدر مؤول له محل من الإعراب
حرف استقبال : أي تجعل زمن المضارع في المستقبل

مثال : أريد أن أتعلَّمَ العربية
أن : حرف نصب
أتعلم : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
المصدر المؤول من (أن والفعل) في محل نصب مفعول به والتقدير
(أريد تعلُّمَ العربية)

لن : حرف نصب ونفي واستقبال

حرف نصب : أي ينصب المضارع
حرف نفي : أي يجعل المضارع منفيًّا
حرف استقبال : أي يجعل زمن المضارع في المستقبل

مثال : " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون "
لن : حرف نصب ونفي واستقبال
تنالوا : فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون

إذن : حرف جواب وجزاء ونصب

حرف جواب : أي تقَع جوابًا لكلام سابق عليها
حرف جزاء : لأن ما بعدها نتيجة وجزاء لما قبلها
مثال : سأزورك في البيت . إذن أكرمَك

النصب بها يُشترَط ثلاثة شروط :

- أن تكون في صدر جملة الجواب
- أن يكون المضارع بعدها في زمن المستقبل
- ألا يَفصِلَ بينها وبين المضارع فاصلٌ غير القسم أو (لا النافية)

مثال : سأنتبه لشرح المعلم ، إذن تتفوقَ
تتفوق **:** فعل مضارع منصوب بإذن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

مثال : إذن والله نرميَهم بحربٍ
هناك فاصل بين (إذن) والفعل وهو القسَم وهذا لا بأس به فالفعل بعدها منصوب

مثال : سأؤدي عملي بإتقانٍ ، إذن لا يذهبَ عملُكَ بلا فائدة
هناك فاصل بين الفعل و(إذن) وهو (لا النافية) وهذا لا بأس به فالفعل بعدها منصوب

مثال لما لم يستوفِ الشروط : محمد إذن تتفوقُ
تتفوق : الفعل هنا مرفوع لأن (إذن) ليست في صدر الجملة

كي : حرف نصب ومصدر واستقبال

مثال : " ورجعناك إلى أمك كي تقرَّ عينها "

كي : حرف نصب
تقر : فعل مضارع منصوب ب (كي) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

لام التعليل : حرف تعليل (بيان السبب)

مثال : " وأنزلنا إليك الذكرَ لِتبيّنَ للناس ما نُزّل إليهم "
اللام : لام التعليل
تبيّن : فعل مضارع منصوب بأن مضمَرة جوازًا وعلامة نصبه الفتحة
وقد يأتي حرف (أن) بعد لام التعليل
وذلك إذا جاء بعدها (لا النافية)

مثال : " لئلا يعلمَ أهل الكتاب ...."
لئلا : لام التعليل + أن + لا النافية
يعلم : فعل مضارع منصوب ب (أن) وعلامة نصبه الفتحة

حتى : حرف نصب وتعليل وغاية

مثال : سأتعلم العربية حتى أفهمَ القرآن

حتى : حرف نصب

أفهم : فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبًا وعلامة نصبه الفتحة

لام الجحود : يُشترط النصب بها أن

يسبقها (كون منفي) : أي (ما كان / لم يكن)

مثال : " وما كان الله لِيُضيع إيمانكم "

اللام : لام الجحود

يُضيع : فعل مضارع منصو ب (أن مضمرة وجوبًا) وعلامة نصبه الفتحة

فاء السببية / واو المعية :

يشترط النصب بهما أن يُسبَقا ب :

1- نفي

2- طلَب (الطلب ثمانية أشياء وهي : الأمر / النهي / الاستفهام / الدعاء / التمني / الترجي / العرض / التحضيض)

مثال : أسلِم فتدخُلَ الجنة

الفاء = فاء السببية

تدخل = فعل مضارع منصوب ب(أن) مضمرة وجوبًا وعلامة نصبه الفتحة

مثال : لا تنه عن شيء وتفعلَ مثله

الواو = واو المعية

تفعل = فعل مضارع منصوب ب(أن) مضمرة وجوبًا وعلامة نصبه الفتحة

أو : تنصب المضارع إذا جاءت بمعنى :

إلى : إذا كان ما بعدها يحدث شيئًا فشيئًا

إلا : إذا كان ما بعدها يحدث دفعةً واحدة

مثال : لأقتلَنَّ الكافِرَ أو يُسلِمَ

أو : بمعنى (إلا)

يُسلم = فعل مضارع منصوب ب(أن) مضمرة وجوبًا وعلامة نصبه الفتحة

سأجتهد أو أبلُغَ هدفي

أو : بمعنى (إلى)

أبلغ : فعل مضارع منصوب ب (أن) مضمرة وجوبًا وعلامة نصبه الفتحة

- **علامات نصب المضارع :**

للنصب علامتان :

الفتحة | حذف النون

ظاهرة ← → مقدَّرة

1- الفتحة تكون على صورتين

(الظاهرة / المقدرة)

مثال :

- لن يذهبَ الولد إلى المدرسة اليوم
- أعمل كي أسعى على أسرتي

2- حذف النون : إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة

مثال :

- الأولاد لن يلعبوا في الشارع بعد الآن

"تدريبات"

1- استخرج الفعل المضارع المنصوب وأداة نصبه وعلامة نصبه :

	الفعل	الأداة	العلامة
" وما كان الله ليظلمهم "	....	....	....
" لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى "	....	....	....
" وأنزلنا إليك الذكر لتبيّن للناس ما نُزّل إليهم "	....	....	....
" ولا تطغَوا فيه فيحِلَّ عليكم غضبي "	....	....	....
" ومن يبتغِ غير الإسلام دينًا فلن يقبل منه "	....	....	....
" فرددناه إلى أمه كي تقرَّ عينها "	....	....	....
لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين "	....	....	....
" لا يُقضى عليهم فيموتوا "	....	....	....
" إن الملأ يأتمرون بك ليقتلوك "	....	....	....
" إني أريد أن أنكحك إحدى ابنتي هاتين "	....	....	....

سلسلة العربية حياتي

2- ضع خطًّا تحت المضارع المنصوب وبين علامة نصبه :

	علامة النصب
لا تأكلْ وتضحكَ	....
لأستسهلَنَّ الصعب أو أدركَ المنى	....
" وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيًا "	....
" وجوه يومئذ باسرة تظن أن يفعل بها فاقرة "	....
" لكي لا يكون على المؤمنين حرج "	....
" إنا فتحنا لك فتحًا مبينًا . ليغفر لك الله ...."	....
" وأمرت أن أكون من المسلمين "	....
" أحسِب الناس أن يُتركوا أن يقولوا آمنا "	....
فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا "	....
" وما كان الله ليذَرَ المؤمنين "	....
" قال عسى أن يهديَني سواء السبيل "	....
" ياليتني كنت معهم فأفوز فوزًا عظيمًا "	....

3- أكمل الجمل التالية بفعل مضارع منصوب :

- لن .... طالبٌ يسعى للنجاح
- أعبد الله حقَّ عبادته لـ .... الجنة
- يجب أن .... كثيرًا لِ ....
- سأزورك غدًا ، إذن ....
- لم يكن الله لـ ....عبده الصالح
- قرأت الدرس كثيرًا حتى .... المعنى الصحيح
- هل تدرس و .... في وقت الدرس ؟
- اِعمل الخير لِ .... الناس
- أريد أن .... للحج هذه السنة
- لا تكذِب فـ .... الناس

4- املأ الفراغ بأداة نصب مناسبة :

- أريد .... أكون في رضا الله
- .... أهملَ في أداء الصلاة
- أصلي .... أدخلَ الجنة
- اجتَهِد .... تنجحَ في الامتحان
- لا تُهمل دروسك .... ترسبَ
- ذهبَتْ فاطمة .... تطبخَ الطعامَ
- ما كنتُ ....أهملَ واجباتي
- ....يرحلَ إبراهيم إلى العاصمة
- حضر الطالب إلى مصر ....يدرس اللغة العربية
- لا تنهَ عن شيءٍ.........تفعلَ مثله .

5- اجعل الأفعال الآتية منصوبة في جملٍ تامَّةٍ :

- تعرِفينَ ....
- يسعَون ....
- يدعو ....
- يرمِيانِ ....
- تُكرمون ....
- يستغني ....
- يجتهدْنَ ....
- يخاف ....
- يقول ....
- يهدي ....

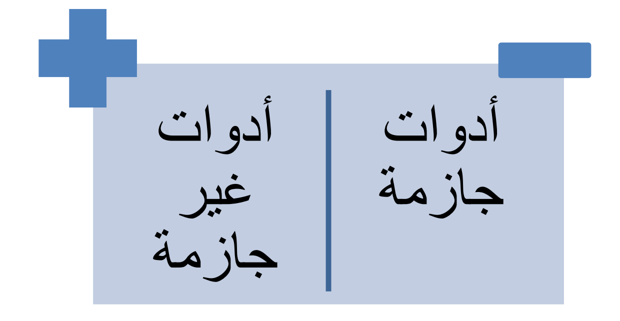
سلسلة العربية حياتي

ثانياً : جزم المضارع



1- يجزم المضارع
إذا سبقه أداة جزم
أويكون ذلك في أسلوب الشرط
أو جواب الطلب

2- أدوات الشرط لها أنواع:



الأدوات الجازمة نوعان:



1-أدوات تجزم فعلاً واحدًا

أولا الأمثلة :

الأمثلة	حرف الجزم	الفعل المجزوم	علامة الجزم
1- " لم يلِدْ ولم يولَد "	لم	يلد / يولد	السكون
2- حضر المعلم ولما يدخل الفصل	لما	يدخل	السكون
3- " ولا تسرفوا ....."	لا ناهية	تسرفوا	حذف النون
4- لا تسعَ في الشر	لا ناهية	تسعَ	حذف حرف العلة
5- ليجتهِدْ كل طالب في الدراسة	لام الأمر	يجتهد	السكون

ثانيا : الشرح :

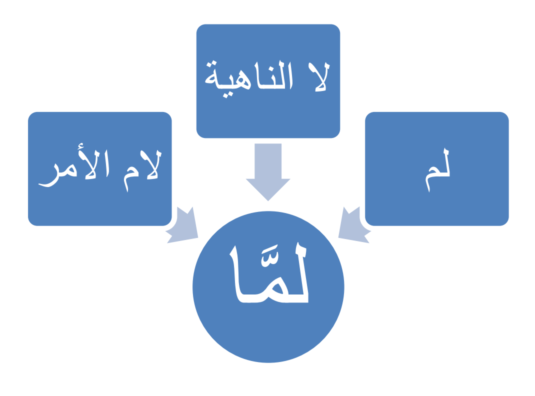
الفعل المضارع يكون مجزومًا إذا سبقه أداة من أدوات الجزم

تنقسم أدوات الجزم إلى قسمين :

- **أدوات تجزم فعلا واحدًا وهي أربع أدوات :**
" لم / لمَّا النافيتان / لا الناهية / لام الأمر "

- **أدوات تجزم فعلين وهي أدوات الشرط الجازمة**
وهي " إن / من / ما / مهما / إذما / أين / حيثما / أنى / متى / أيَّان / كيفَما / أيّ "

الأدوات التي تجزم فعلا واحدًا أربع أدوات وهي :



لم = حرف نفي وجزم وقلب

حرف نفي : أي ينفي الفعل المضارع
حرف قلب : أي يقلِب ويغيّر زمن المضارع إلى الماضي الذي لا يُتوقَّع حدوثُه
مثال : لم أدرسِ اللغة العربية من قبلُ

لمَّا : حرف نفي وجزم وقلب
حرف قلب : أي يقلِب زمنه إلى الماضي مثل (لم) ولكن يُتوقَّع حدوثُه في المستقبَل
مثال : حضرتُ إلى مصر ولمَّا أدرسِ اللغة العربية

لا الناهية : تجعل المضارع في صورة النهي عن شيء
مثال : لا تدعُ مع الله إلهًا آخر

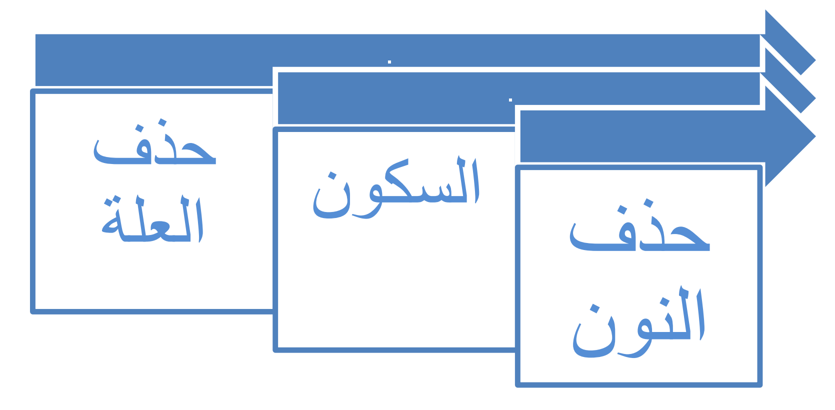
لام الأمر : تجعل المضارع في صورة الأمر للغائب

مثال : ليحضُرِ الطلابُ مبكرًا كل يومٍ

لام الأمر إذا سُبِقت ب (الواو / الفاء / ثُمَّ) تكون ساكنة

مثال : " فلْيقضوا تفثهم ولْيوفوا نذورهم ولْيطَّوَّفوا بالبيت العتيق "

❖ علامات جزم المضارع



○ **للمضارع المجزوم ثلاث علامات :**

1- السكون : إذا كان الفعل صحيح الآخر

مثال :

لا تتكاسَلْ عن العمل

لاتلعبْ في الدرس

2- حذف حرف العلة : إذا كان الفعل معتل الآخر

مثال :

لم أقضِ وقتي في أشياء ضارة

لم يخشَ المؤمن غير الله

لم يدعُ المسلم إلى الشر

3- حذف حرف النون : إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة

مثال :

لا تُهملوا دراستكم يا طلاب (مع واو الجماعة)

لاتهملا دراستكما ياطالبان(مع ألف الاثنين)

لا تهملي دراستكِ يا طالبة(مع ياء المخاطبة

"تدريبات"

1- استخرج الفعل المضارع المجزوم ثم بيّن علامة الجزم والأداة :

	الفعل	الأداة	العلامة
" ولْيعفوا ولْيصفَحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم"	....	....	....
أيحسب أن لم يره أحد "	....	....	....
" يا أيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا "	....	....	....
" بل لما يذوقوا عذاب "	....	....	....
" ولْتكن منكم أمة يدعون إلى الخير "	....	....	....
" ولا تقتلوا النفس التي حرَّم الله إلا بالحق "	....	....	....
" لم يلِدْ ولم يولَدْ "	....	....	....
" ولما يدخل الإيمان في قلوبكم "	....	....	....
" ولا تخافي ولا تحزني "	....	....	....
" فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا "	....	....	....

2- ضع خطًّا تحت المضارع المجزوم وبيين علامة الجزم :

	علامة الجزم
" ولا تشتروا بآياتي ثمنًا قليلًا "	....
" لِينفقْ ذو سعة من سعته "	....
" وآخرين منهم لما يلحقوا بهم "	....
"كلا لما يقضِ ما أمره "	....
" ولا تلبِسوا الحق بالباطل "	....
" ولم يخشَ إلا الله "	....
" ألم يأنِ للذين آمنوا ...."	....
" فلا تطِع المكذبين "	....
" ولا تكن كصاحب الحوت "	....
" التي لم يُخلق مثلها في البلاد "	....

3- أعرب ما تحته خطٌّ :

	الإعراب
" وليخشَ الذين لو تركوا من خلفهم ذرية "	....
" ولا تصعِر خدك للناس "	....
" ولا تمشِ في الأرض مرحًا "	....
" وعلى الله فليتوكلِ المؤمنون "	....
" فليدعُ ناديه سندع الزبانية "	....
" ألم ترَ كيف فعل ربك بأصحاب الفيل "	....
" قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا "	....

- لا تنه عن خلق وتأتيَ مثله ....
- بدأ الدرس ولمّا يحضر المعلم ....
- " فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدًا " ....

4- أكمل الجمل بفعل مضارع مجزوم :

- لم ....محمد في الشر
- لا ....كلامًا فتندم عليه
- لِ............أباك وأمك حتى تدخل الجنة
- لم ....عبد الرحمن في المسابقة
- لا ....لأقوال السفهاء
- لِ.............الله في أقوالك وأفعالك

5- أدخل كل فعل في جملة بحيث يكون مجزومًا :

- يزور ....
- يقضي ....
- يستطيع ....
- تهملين ....
- تلعبون ....

6- مثِّل لما يأتي في جملة مفيدة من عندك :

- مضارع مجزوم ب (لمَّا)..
- مضارع معتل الآخر مجزوم..
- مضارع مجزوم ب (لا الناهية)..
- مضارع مجزوم ب (لام الأمر)..
- مضارع مجزوم ب (لم)..

2- أدوات تجزم فعلين

أسلوب الشرط يتكون من :



ثلاثة أجزاء وهي :

1- أداة الشرط + فعل الشرط + جواب الشرط

مثال :

إن تجتهدْ في دراستك تنجحْ

إنْ : حرف شرط مبني على السكون

تجتهد : فعل الشرط فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

تنجح : جواب الشرط فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

أدوات الشرط تنقسم إلى قسمين :

1- أدوات الشرط الجازمة 2- أدوات الشرط غير الجازمة

أولا : أدوات الشرط الجازمة

أولا : الأمثلة :

المثال	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
1- إن تعملْ صالحًا تدخُلِ الجنة	إن (حرف شرط للربط)	تعمل	تدخل
2- مَن يُحسنْ إلى الناس يُحبوه	مَن (اسم شرط للعاقل)	يحسن	يحبوه
3- ما تعملْ من خير يعلمْه الله	ما (اسم شرط لغير العاقل)	تعمل	يعلمه
4- مهما تأته من برهان يُكذِّبْك	مهما (اسم شرط لغير العاقل)	تأتِه	يكذِّبْك
5- أين تسافِرْ تجِدْ خيرًا	أين (اسم شرط للمكان)	تسافر	تجد

6- أينما ترتحِل تتعلم جديدًا	أينما (اسم شرط للمكان)	ترتحل	تتعلم
7- حيثما تكنْ تصلِّ صلاتك	حيثما (اسم شرط للمكان)	تكن	تصَلِّ
8- أنى تعِشْ يكن لك أصدقاء	أنى (اسم شرط للمكان)	تعِش	يكُنْ
9- متى تستيقِظْ تذكُرِ الله	متى (اسم شرط للزمان	تستيقظ	تذكر
10- أيَّان تحضُر إلينا نُكرِمْكَ	أيَّان (اسم شرط للزمان)	تحضُر	نكرمك
11- كيفما تعامل الناس يُعاملوك	كيفما (اسم شرط للحال)	تُعامل	يُعاملوك
12- أيَّ عملٍ تعملْه تجنِ ثمرتَه	أي (حسب المضاف إليه)	تعمله	تجنِ

ثانيًا : الشَّرح :

1- أدوات الشرط الجازمة كلها أسماء إلا (إن / إذما) فهما حرفان

2- أدوات الشرط كلها مبنية إلا (أيّ) فإنها معربة

- معانى أدوات الشرط :

1- إن / إذما : حرفا شرطٍ للربط

مثال: إن تُشرِكْ بالله يُعذِّبْك

إذما تقرأ تفهمْ

2- مَن : اسم شرط للعاقل

مثال: "مَن يهاجِرْ في سبيل الله يجِدْ في الأرض مراغمًا كثيرًا وسَعة "

3- ما / مهما : اسما شرط لغير العاقل

مثال: ما تقرأ من كتبٍ تستفِدْ منها

مهما تقرأْ تستفدْ

مهما تعِشْ تَمُتْ

4- أين / أينما / أنى / حيثما : أسماء شرط للمكان

مثال: حيثما أقمتَ تُحسِنْ معاملة الناس

أينما تكونوا يدرككم الموت

أنى تصلِّ استقبل القبلة

حيثما تكنْ اتقِ الله

5- متى / أيَّان : اسما شرط للزمان

مثال: أيَّان تعمل تتقِنْ عملك

متى تمشِ أفشِ السلام

6- كيفما : اسم شرط للحال

مثال: كيفما تربِّ ولدك يكن لك في المستقبل

7- أيّ : اسم شرط بحسب ما يُضاف إليها

مثال: أيُّ إنسانٍ يجتهدْ في عمله يرضَ الله عنه

- قد يأتي فعل الشرط وجواب الشرط مضارعين وهذا هو الأصل كما في الأمثلة السابقة
- وقد يأتي الفعل والجواب ماضيين:

مثال : من عمِل صالحًا دخل الجنة

وقد يأتي الفعل ماضيًا والجواب مضارعًا والعكس

مثال : إن حضرتَ مبكرًا أحضُرْ معك

من يجتهدْ في عمله بلغَ أعلى الدرجات

(يعرب الماضي مبنيًا في محل جزم فعل الشرط أو جواب الشرط)

"تدريبات"

1- عيّن أجزاء الشرط في الجمل التالية :

الجملة	الأداة	الفعل	الجواب
" إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانًا "	....	....	....
" أينما تكونوا يدرككم الموت "	....	....	....
" ومن يتق الله يجعل له مخرجًا "	....	....	....
" ومن يعمل مثقال ذرة شرًّا يرَه "	....	....	....
" وما تنفقوا من خير يُوفَّ إليكم "	....	....	....
" وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله "	....	....	....
" من يعمل سوءًا يُجزَ به "	....	....	....
" وما تفعلوا من خير يعلمه الله "	....	....	....
" أينما تكونوا يأت بكم الله جميعًا "	....	....	....
" أينما توجهْه لا يأت بخير "	....	....	....
" وما تفعلوا من خير يعلمه الله "	....	....	....
" وإن يتفرقا يُغنِ الله كلا من سعته "	....	....	....
كيفما تكونوا يُولَّ عليكم	....	....	....
" ومن يتق الله يكفر عن سيئاته "	....	....	....
أيَّ كتابٍ تقرأ تستفِد منه	....	....	....

2- ضع مكان النقط فعل شرط مناسب وبين علامة إعرابه :

- أين .... الحب يعِش الناس في سعادة
- من .... في عمله يحقق أمله
- ما .... به تُحاسَب عليه
- أنى .... تجد الصالحين
- إن .... والدتك تدخل الجنة

- إن .... الرئيس تعِش الأمة في سلام
- مهما ....إلى الخبيث لا يرضى عنك
- أي كتابٍ .... يزِد معلوماتك
- متى .... في بيتي أكرمك
- إن ....أستاذك يبارك الله لك في عملك

3- ضع مكان النقط جواب شرط مناسب وبين علامة إعرابه :

- من يجتهد في دروسه ....بتفوُّق
- متى تكرموا آباءكم .... أبناؤكم
- أين ينتشر الخير .... منه الناس
- إن تنم مبكرًا .... مبكرًا
- إن يتَّحد المسلمون .... كلمتهم
- من يأكل قليلًا .... من الأمراض

4- اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم :

- يستقيم الفرد – ترتقي الأمة

....

- تفعلين الخير – تنالين ثواب الله

....

- يصلي الفجر – يبارك الله في يومه

....

- تُقدِّم من خير – تنال أجره

....

- تسير في المزارع – تشاهد الأشجار

....

- تُعوِّد لسانك الصدق – تسلَم من الشر

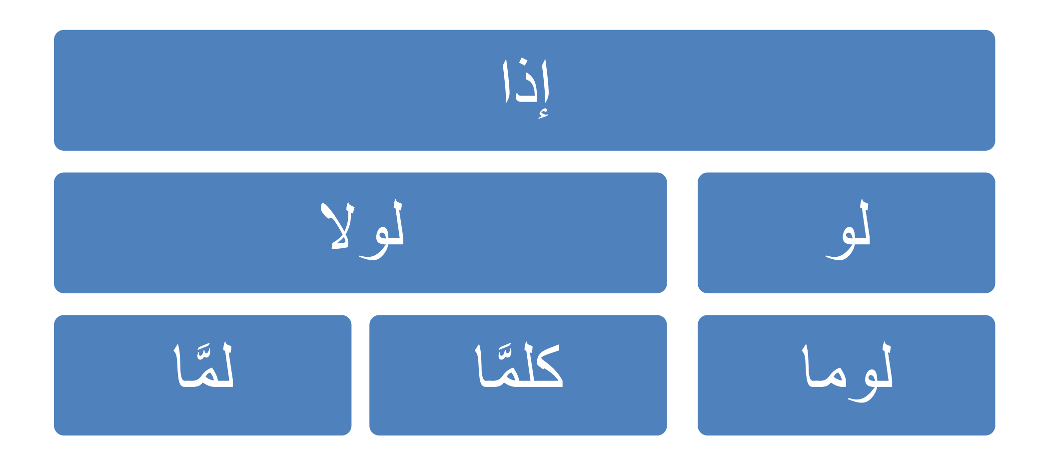
....

5- مثِّل لما يأتي في جملة مفيدة :

- أدة شرط جازمة للعاقل ....
- أداة شرط جازمة لغير العاقل ....
- أداة شرط جازمة للمكان ....
- أداة شرط جازمة للزمان ....
- أداة شرط جازمة للحال ....
- أداة شرط جازمة معربة ....
- فعل الشرط وجواب الشرط ماضيين ....
- فعل الشرط وجواب الشرط مضارعين...

سلسلة العربية حياتي

ثانيًا : أدوات الشرط غير الجازمة :



أولًا : الأمثلة :

المثال	أداة الشرط	الشرط	الجواب
لو زرتَني لأكرمتك	لو	زرتني	أكرمتك
لولا العلماء لانتشر الجهل	لولا	العلماء	انتشر
لوما الرسل لضلَّ الناس	لوما	الرسل	ضلَّ
إذا سافرتَ استفدتَ كثيرًا	إذا	سافرت	استفدت
كلما أذنبتُ استغفرت الله	كلما	أذنبت	استغفرت
لمَّا انتشر الإسلام عاش الناس في أمنٍ	لمَّا	انتشر	عاش

ثانيًا : الشرح :

أدوات الشرط غير الجازمة هي:

أدوات تدل على الشرط وتحتاج إلى شرط وجواب ولكنها لا تجزم الشرط ولا الجواب

أدوات الشرط غير الجازمة هي (لو / لولا / لوما / إذا / كلما / لمَّا)

- **معاني هذه الأدوات :**

1- لو : حرف يفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط

مثال :

لو ذاكرتَ لنجحتَ في الامتحان

لو : حرف شرط غير جازم مبني على السكون

ذاكرتَ : فعل ماض مبني على السكون / تاء الفاعل : ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل

نجحتَ : فعل ماض مبني على السكون / تاء الفاعل : ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل

2- لولا / لوما : حرفان يفيدان امتناع الجواب لوجود الشرط

مثال :

لولا الماء لمات الناسُ

لولا : حرف شرط غير جازم مبني على السكون

الماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والخبر محذوف وجوبًا تقديره (موجود)

لمات : اللام (لام الجواب) / مات : فعل ماض مبني على الفتح

الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3- إذا : أداة شرط غير جازمة تدل على الزمان المستقبل

مثال :

إذا تعلَّمتَ العربية تفهم دينك

إذا : ظرف للزمان المستقبل مبني على السكون في محل نصب

تعلمت : فعل ماض مبني على السكون / تاء الفاعل : ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل وهو (فعل الشرط)

تفهم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة وجو (جواب الشرط)

- **ملاحظة :**

لا يأتي بعد (إذا) إلا الفعل وإذا جاء اسم فإنه يُعرب فاعلًا أو نائب فاعل لفعل محذوف مقدَّر من الجواب

مثال: (إذا السماء انشقَّتْ)

السماء : فاعل مرفوع لفعل محذوف تقديره (انشقت) مُقدَّر من الجواب والتقدير (إذا انشقت السماء انشقَّتْ)

(إذا الشمسُ كُوِّرَتْ)

الشمس : نائب فاعل مرفوع لفعل محذوف تقديره (كُوِّرت) مقدَّر من الجواب والتقدير (إذا كوِّرتِ الشمس كورتْ)

4- كلَّما :

يفيد تكرار وقوع الجواب بتكرار وقوع الشرط ولا يأتي بعده إلا الماضي

مثال :

كلَّمَّا قرأتُ كتابًا ازدادتْ معارفي

كلمَّا : ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب

قرأت : فعل ماض مبني على السكون وهو (فعل الشرط)

ازدادَت : فعل ماض مبني على الفتح وهو (جواب الشرط)

5- لمَّا :

ظرف زمان بمعنى (حين) ويكون فعلها وجوابها ماضيين

مثال :

لمَّا سافرت إلى مصر تعلمت العربية

لمَّا : ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب

سافرت : فعل ماض مبني على السكون وهو (فعل الشرط)

تعلمت : فعل ماض مبني على السكون وهو (جواب الشرط)

"تدريبات"

1- عيّن أجزاء أسلوب الشرط فيما يلي :

	الأداة	الفعل	الجواب
" لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعًا "	....	....	....
" وإذا تُتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين "	....	....	....
" ولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم "	....	....	....
" ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الأرض "	....	....	....
" ولولا نعمة ربي لكنتُ من المُحضَرين "	....	....	....
" فلولا فضل الله عليكم ورحمته لكنتم من الخاسرين"	.....	....	....

- " كلما أضاء لهم مشَوا فيه " ....
- لمَّا شرح الأستاذ الدرس فهمته جيدًا ....
- " إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد ...." ....
- " كلما خبَتْ زدناهم سعيرًا " ....

2- أعرب ما تحته خط :

- لولا **العلماء** لضاع العلم ....
- " إذا **الشمسُ** كُوِّرَتْ " ....
- " إذا **السماء** انشقتْ " ....
- " لو **أنزلنا** هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعًا " ....
- " وإن **تتولَوا** يَستبدِلْ قومًا غيركم " ....
- من **يسعَ** في الخير ينَلِ الأجر ....
- كلما **اجتهد** الإنسان في طاعة ربه شعر بالراحة ....

3- حدد أجزاء الشرط في الجمل التالية وبين نوع أداة الشرط :

	الأداة	الفعل	الجواب
إذا أخلص العامل كثُر الخير	....	....	....
لما حضر الضيف أكرمته	....	....	....
لولا العلم ما تقدمت البشرية	....	....	....
مَن يخلِص في عمله يحقق النجاح	....	....	....
كلما تحدد هدفك سهُل الوصول إليه	....	....	....
إن تؤدِّ واجبك تخدِمْ دينك	....	....	....
أينما تتجول في مصر ترَ الخير	....	....	....
لو احترمت نفسك احترمك الناس	....	....	....
أيَّان تشرق الشمس ينتشر النور	....	....	....
حيثما تتوكل على الله يساعدك	....	....	....

4- ضع هذه الأدوات في جملة مفيدة :

- لو ....
- لولا ....
- لوما ....
- إذا ....
- كلما..
- لمَّا..

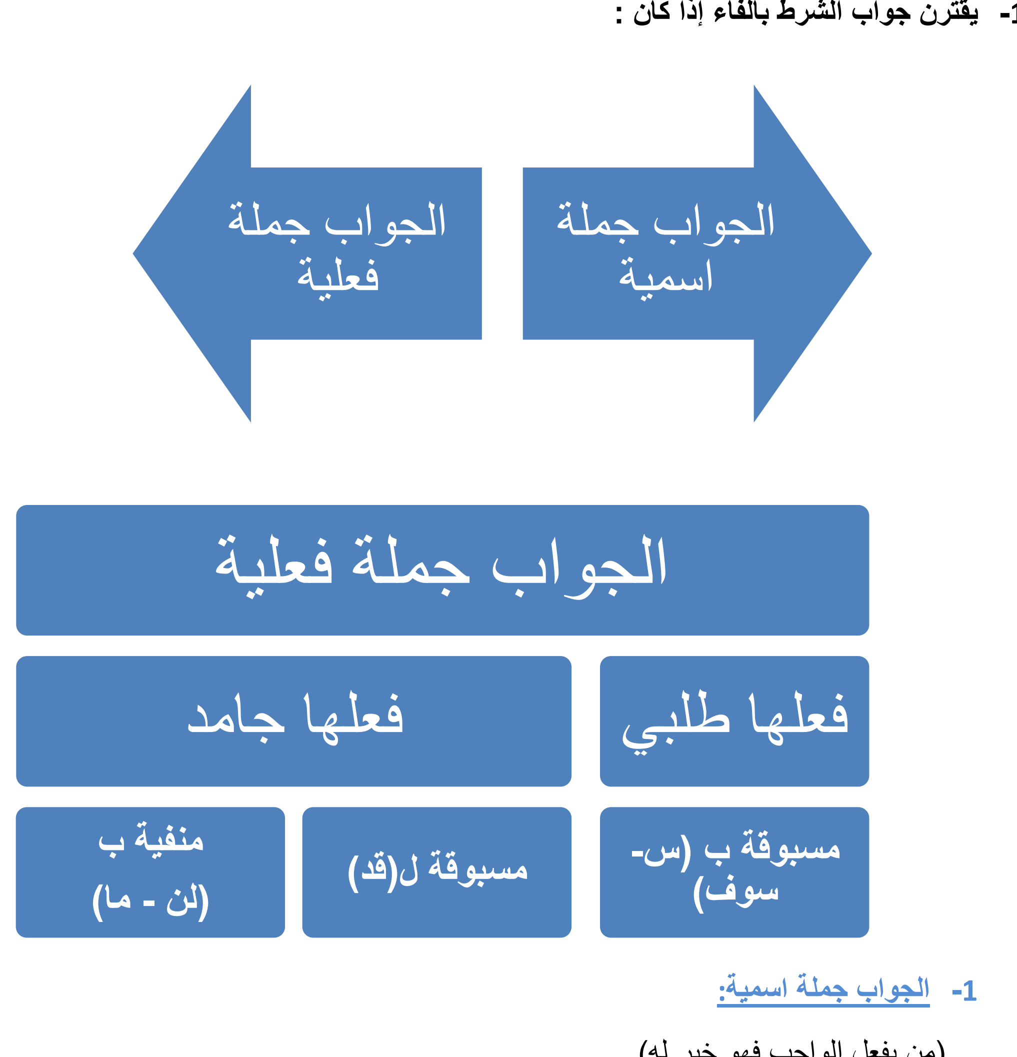
ثالثًا : اقتران جواب الشرط بالفاء

أولًا : الأمثلة :

المثال	الجواب	سبب اقترانه بالفاء
"من يهدي الله فهو المهتدي "	فهو المهتدي	جملة اسمية
" وما آتاكم الرسول فخذوه "	فخذوه	جملة فعلية فعلها طلبي (أمر)
"فإن شهدوا فلا تشهدْ معهم "	فلا تشهد	جملة فعلية فعلها طلبي (نهي)
من أراد الجنة فهل يستعد لها ؟	فهل يستعد	جملة فعلية فعلها طلبي (استفهام)
إن تصبر فعسى الله أن يفرّج عنك	فعسى الله	جملة فعلية فعلها جامد (عسى)
إذا فعلت خيرًا فنِعمَ ما تفعل	فنعم	جملة فعلية فعلها جامد (نِعم)
من كان الله معه فليس يضره شيءٌ	فليس	جملة فعلية فعلها جامد (ليس)
إن تجتهد فستنجحْ	فستنجح	جملة فعلية مسبوقة ب (السين)
من عبد الله حقًّا فسوف يدخل الجنة	فسوف يدخل	جملة فعلية مسبوقة ب (سوف)
"إن يسرق فقد سرق أخٌ له من قبل"	فقد سرق	جملة فعلية مسبوقة ب (قد)
" وإن لم تفعل فما بلغت رسالته "	فما بلغت	جملة فعلية منفية ب (ما)
" وما يفعلوا من خير فلن يكفروه "	فلن يكفروه	جملة فعلية منفية ب (لن)

ثانيا : الشرح :

1- يقترن جواب الشرط بالفاء إذا كان :



1- الجواب جملة اسمية:

(من يفعل الواجب فهو خير له)

سلسلة العربية حياتي

2- الجواب جملة فعلية فعلها طلبي

- أمر

(من ينصح الناس فاسمع له)

- نهي

(من يكذب فلا تصاحبْه)

- استفهام

(من يطلب العلم فهل يتكاسل)

- رجاء

(من يجتهد فعسى أن ينجح)

- تمنٍّ

(من يترك الدرس فليته يرجع)

- دعاء

(من يفعل الخير فارحمه ياربّ)

- عَرض

(من يرد الدراسة ألا يحجز قبلها)

- تحضيض

(من ينوِ الصوم فهلا تسحَّر)

3- الجواب جملة فعلية فعلها جامد

مثل :عسى

إن تَتُبْ فعسى أن يَقْبَلَك الله

نِعم

إن تَصْدُقْ فنِعْمَ الخلق

بِئس

إن تكذب فبئس الخلق

ليس

من يبتدع فليس من الدين

4- الجواب جملة فعلية مسبوقة ب (قد)

إن تتوبا إلى الله فقد صغت قلوبكما

5- الجواب جملة فعلية مسبوقة ب (السين / سَوف)

من يذاكر فسينجح

من يتقِ الله فسوف يدخل الجنة

6- الجواب جملة فعلية منفية ب (ما)

إن تُخطِيءْ فما تعلمت الدرس جبداً

7- الجواب جملة فعلية منفية ب (لن)

إن تجتهد فلن يضيع سعيك

- الفعل المضارع في جملة جواب الشرط المقترن بالفاء يُعرب حسب موقعه في الجملة

مثال :

من يجتهد فلن يرسُب في الامتحان

يرسب : فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة

لن يرسب : جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط

سلسلة العربية حياتي

- جملة جواب الشرط المقترنة بالفاء تكون في محل جزم إذا كانت أداة الشرط جازمة

مثال :

إن تتق الله فأنت من الصالحين

أنت من الصالحين : جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط

- إذا كانت أداة الشرط غير جازمة تكون جملة جواب الشرط المقترنة بالفاء لا محل لها من الإعراب

مثال :

إذا دخل العبد الجنة فهو فائز

هو فائز : جملة اسمية لا محل لها من الإعراب

"تدريبات"

1- استخرج جواب الشرط المقترن بالفاء وبيّن سبب اقترانه بالفاء :

	الجواب	السبب
" ومن ينقلب على عقبيه فلن يضرَّ الله شيئًا "	....	....
" من يُطعِ الرسول فقد أطاع الله "	....	....
" فإن توليتم فما سألتكم عليه من أجر "	....	....
" قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني "	....	....
" ومن يفعل ذلك عدوانًا وظلمًا فسوف نصليه نارًا "	....	....
" ومن يتوكل على الله فهو حسبه "	....	....
" وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو "	....	....
من غشَّنا فليس منا	....	....
" وما يفعلوا من خير فلن يكفروه "	....	....
" من يُصرف عنه يومئذٍ فقد رحمه "	....	....
" وإن يمسسك بخير فهو على كل شيء قدير "	....	....
" فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا "	....	....
" فإذا فرغت فانصَبْ "	....	....
" ومن يستنكِف عن عبادته ويستكبر فسيحشرهم إليه جميعًا "	....	....
" ومن قُدِر عليه رزقه فليُنفق مما آتاه الله "	....	....
" وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم "	....	....
" وإذا قرئ القرآن فاستمِعوا له وأنصتوا "	....	....
" ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء "	....	....
" ومن يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب "	....	....
" وإن لم تفعل فما بلغت رسالته "	....	....

2-أعرب الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

- إن تعصوا الله **فأنتم ظالمون** ....
- إن **تكذِبْ** فمن يثِق بك ؟ ....
- من ينصر الله **فإن الله ناصره** ....
- إن تعاونتم **فنِعمَ ما تصنعون** ....
- من يتق الله **فسيجعل** له مخرجًا ....
- متى تكرموا آباءكم **فلن تندموا** ....
- أنى تذهب **فقد تقابل المخلصين** ....
- من يصُم رمضان **فسينال رضا الله** ....

- " لو شاء الله **ما تلوته** عليكم " ....
- " إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة **فاسعَوا** " ....

3-أكمل الجمل التالية بجواب شرط مقترن بالفاء :

- إن يكثُر كلامك ....
- مَن يَخَف الله في عمله ....
- مهما تُحسِن إلى الكافر.......................
- إن تسامح الضعفاء ....
- إن تظلمنى ....
- مَن يُهمل في الصلاة ....
- متى تُسافر إلى بلاد جديدة ....
- حيثما تجد صديقًا مخلصًا ....

4-اجعل جواب الشرط مقترنًا بالفاء فيما يلي :

- أيُّ إخلاصٍ تُقدِّم لدينك تُحمَدْ عليه

....

- متى يُقبِل فصل الربيع يعتَدل الجو

....

- إن يعدِل الحاكم تستقِم أمور الدولة

....

- إن قلت الحقَّ ارتفعَت مكانتك بين الناس

....

- مَن يُسرِف في الأمل يُهمل في العمل

....

2-مثِّل لما يأتى فى جملة من إنشائك :

- جواب شرط جملة اسمية

....

- جواب شرط جملة فعلية فعلها أمر

....

- جواب شرط جملة فعلية مسبوقة بنهي

....

- جواب شرط جملة فعلية فعلها جامد

....

- جواب شرط جملة فعلية مسبوقة بما

....

- جواب شرط جملة فعلية مسبوقة بلن

....

- جواب شرط جملة فعلية مسبوقة بقد

....

- جواب شرط جملة فعلية مسبوقة بالسين

....

- جواب شرط جملة فعلية مسبوقة بسوف

....

- جواب شرط جملة فعلية مسبوقة باستفهام

....

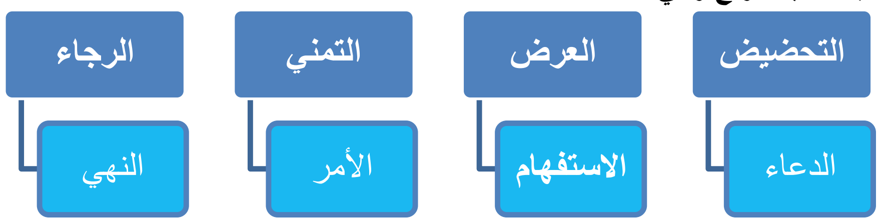
جزم المضارع في جواب الطلب

أولا : الأمثلة

المثال	الطلب	جواب الطلب
اجتَهِدْ في دراستك تنجَحْ	اجْتَهِدْ	تنجح
لا تشركْ بالله تدخل الجنة	لا تشرك	تدخل
هل تزورني أكرمْك ؟	هل	أكرمك
اللهم وفقني أعمل صالحًا	اللهم وفقني	أعمل

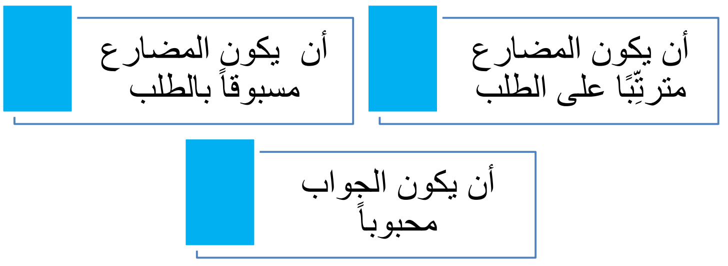
ثانيًا : الشرح :

1- **الطلب ثمانية أنواع وهي :**



1- **أمر** اطلب العلم تفزْ
2- **نهي** لا تقتربْ من الأسد تسلم / لاتشركْ تدخلْ الجنة
3- **استفهام** هل تذاكريزدَدْ علمك
4- **رجاء** لعلك تحضرْ فتأكلْ معنا
5- **تمنٍ** ليتك تذكرْ الله يرتفعْ ذكرك
6- **دعاء** ربّ ارحم والدي يدخل الجنة
7- **عَرض** ألا تزرْ أقاربك يَزِدْ رزقك
8- **تحضيض** هلّا تطلبُ العلم تَنَلْ خَيْرَيْ الدنيا والآخرة

- **إذا وقع الفعل المضارع جوابًا للطلب يكون مجزومًا بشروط وهو**



1- أن يكون الفعل المضارع مسبوقًا بالطلب
2- أن يكون المضارع مترتبًا على الطلب ونتيجة له
3- أن يكون الجواب شيئًا محبَّبًا للنفس

مثال : اقرأ القرآن تنلْ ثوابًا عظيمًا

تنل : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة جزمه السكون

- **ملاحظة** : إذا كان المضارع مسبوقًا بالنهي فعلامته أن نضع قبله (إن لا) فإن صح المعنى يكون المضارع مجزومًا وإلا فيكون مرفوعًا

مثال :

لا تقتربْ من الأسد تسلمْ

تسلم : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب

لأنك إذا وضعت (إن لا) يستقيم المعنى

مثال :

لا تقترب من الأسد يأكلك

يأكلك : فعل مضارع مرفوع

لأنك إذا وضعتَ (إن لا) لا يستقيم المعنى

"تدريبات"

1-استخرج الفعل المضارع المجزوم في جواب الطلب وبين علامة جزمه

- أحسِن إلى الناس تستعبِدْ قلوبَهم...
- لا تتأخرْ في فعل الخير يسعَد بك الجميع...
- احترِم الناس يحترموك...
- صِل أخاك تدُمْ لك محبتَه...
- أطِعْ أباك تدخُل الجنة..
- لا ترضَ بالذل يرتفِع شأنك...
- ذاكري دروسَك باجتهاد تحققي النجاح...
- " واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي "...
- اعتصم بالله تنل الخير..
- " قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله "..

2-ضع مكان النقط فعلا مضارعا يكون جوابًا للطلب :

- اعتَدِل في مَشيك ....
- دافِع عن الفقراء ....
- مارِس الرياضة ....
- لا ترضَ بالظلم ....
- لا تهمل واجباتك ....
- اقتَصِد في طعامك ....
- لا تخونوا الأمانة ....
- لا تستمعي إلى المريض قلبُه ....
- حافِظ على دينك ....
- استَعِن بالله ....

سلسلة العربية حياتي

3-ضع كل فعل مضارع مما يأتي جوابًا للطلب :

- تصلون إلى ما تريدون ....
- يرضى الله عنك ....
- تحقق هدفك ....
- تنال الخير كله ....
- تتفوقان في الدراسة ....

4-بين الأفعال المضارعة المجزومة فى العبارة التالية وبين سبب جزمها

قال ذو الأصبع العدواني لولده :

ألِنْ جانبك لقومك يُحبوك ، وتواضَع لهم يرفعوك ، وابسُط لهم وجهك يُطيعوك ، ولا تستأثِر عليهم بشيء يُسوِّدوك ، وأكرِم صغارهم كما تكرِم كبارهم يُكرمك كبارهم ويكبُر على مودتك صغارهم

....

....

....

5-أكمل الجمل بأفعال مضارعة مجزومة فى جواب الطلب :

- تعلَّم النحو ....
- أين المذنب ؟ ....
- تشبَّه بالكرام ....
- لا تُكثِر الجدَل ....
- عامل الناس بالحسنى ....
- تجنَّب الإسراف ....
- ليت لي مالًا ....
- أتقِن عملك ....
- لا تقل في الناس ما لا تعلم ....
- لا تظلم الناسَ ....

6-ضع في المكان الخالى فعلا مضارعًا لا يجوز جزمه :

- لا تحسِن إلى لئيم ....
- لا تخالط السفهاء ....
- اشتر الكتب النافعة ....
- لا تضرب الحصان ....
- لا تُسئ إلى الناس ....
- لا تسخر من الأعمى ....

- لا تضيع وقتك في اللعب ....
- لا تعص والديك ....

الفاعل

أولا : الأمثلة :

المثال	الفاعل	نوعه	علامته
حضر الطالبُ مبكرًا	الطالب	اسم صريح	الضمة
ذهب الولدان إلى المدرسة	الولدان	اسم صريح	الألف
صلى المسلمون في المسجد	المسلمون	اسم صريح	الواو
يعجبني ما فعلتَ	ما فعلتَ	مؤول بالصريح	في محل رفع
يسرني أن حافظتَ على الصلاة	أن حافظتَ	مؤول بالصريح	في محل رفع
كتبتُ الواجب	تاء الفاعل	مضمَر	في محل رفع
أنام مبكرا	أنا	ضمير مستتر	في محل رفع

ثانيًا : الشرح :

1- تعريف الفاعل

هو الاسم المرفوع المذكور قبله فعله

الاسم : يشمَل الاسم الصريح والمؤول بالصريح

الاسم الصريح

مثل : خرج محمد من البيت / ذهبتِ البنت إلى السوق

المؤول بالصريح :

يكون عبارة عن (أن والفعل / ما والفعل / أنَّ واسمها وخبرها)

مثال :

" أولم يكفهم أنَّا أنزلنا عليك الكتابَ يُتلى عليهم "

أنا أنزلنا : مصدر مؤول في محل رفع فاعل والتقدير (أولم يكفهم إنزالُنا ..)

أعجبني ما قلتَ	(يعتي أعجبني قولك)

يجب أن تجتهد	(يعني يجب اجتهادك)

المرفوع : حكم الفاعل أنه مرفوع وليس منصوبًا ولا مجرورًا

- **يُرفَع الفاعل بالضمة إذا كان:**

سلسلة العربية حياتي



الفاعل المفرد
مثال : حضر الطالبُ
أو جمع تكسير
مثال : حضر الطلابُ
أو جمع مؤنث سالم
مثال: حضرَتِ الطالباتُ

- **يُرفع الفاعل بالألف إذا كان مثنى**

مثال : حضر الطالبان

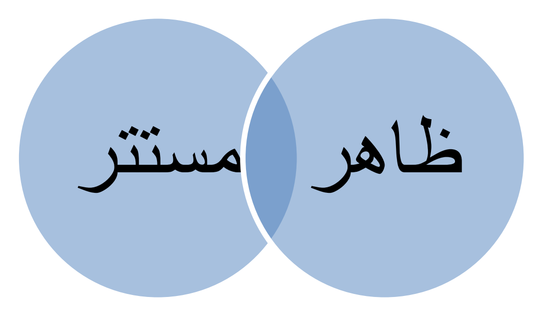
- **يُرفَع بالواو إذا كان من الأسماء الخمسة أو جمع مذكر سالم**

مثال : جاء المسلمون
حضر أبوك

- يأتي الفاعل قبل الفعل وليس بعده فلا يجوز للفاعل أن يسبق فعله

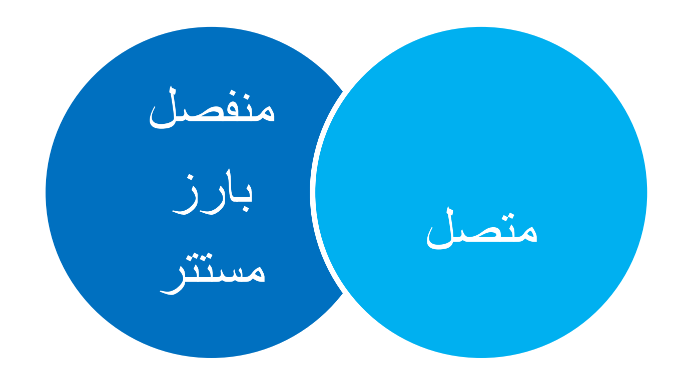
2- أقسام الفاعل

ينقسم الفاعل إلى قسمين :



1- ظاهر : وهو الذي يدلُّ على معناه من غير حاجة إلى قرينة
مثال :
نجح الطالبُ
قرأَت البنتُ الدرسَ

2- مضمَر : وهو الذي يدلُّ على معناه بقرينة المتكلم أو المخاطب أو الغائب
وهو ينقسم إلى



ضمير متصل : وهو الذي يتصل بالفعل ولا يأتي بنفسه

مثال : كتبتُ الواجبَ / الرجال حضروا إلى العمل / الطالباتُ نجحنَ

ضمير منفصل : وهو الذي يأتي بنفسه ولا يتصل بشيء

مثال : ما حضر إلا أنتَ / ما قام إلا أنتم

ضمير مستتر :

وهو الذي لا يُتلفَّظ به في الكلام ولكن يًفهم من المعنى
وهو نوعان :

مستتر وجوبًا :

وهو الذي لا يمكن للاسم الظاهر أن يحلَّ محله ويكون في :

1- المضارع الذي يدل على المفرد المتكلم
مثال : أشرب الشايَ
الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره (أنا)

2- المضارع الذي يدل على جمع المتكلمين
مثال : نذهب إلى الحديقة
الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره (نحن)

3- المضارع والأمر الذي يدل على المفرد المخاطب المذكر
مثال : يا محمد ماذا تفعل الآن ؟
الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره (أنتَ)
اقرأ القرآن يا علي
الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره (أنتَ)

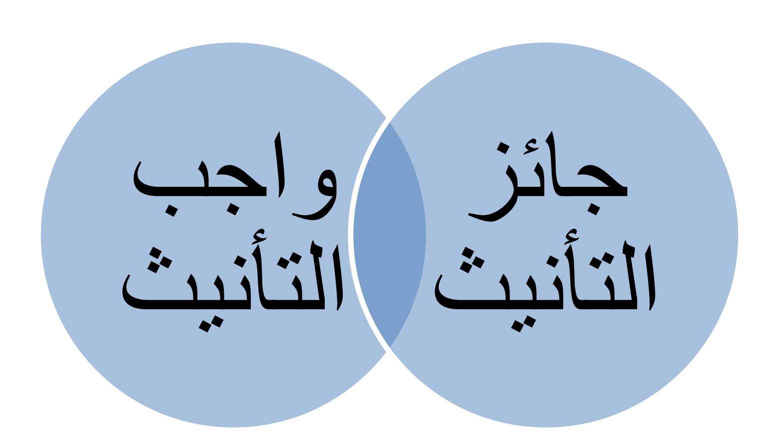
مستتر جوازًا :

وهو الذي يمكن للاسم الظاهر أن يحل محل الضمير
ويكون في الفعل الماضي والمضارع للمفرد المذكر والمؤنث الغائب
مثال :
الطالب يقرأ الكتابَ / البنتُ تحضرُ مبكرًا
المسلم قرأ القرآن - المسلمة قرأ القرآن
الفاعل ضمير مستتر جوازًا تقديره (هو / هيَ)

3- عامل الفاعل

العامل في الفاعل وهو (الفعل) الذي يسبقه
يكون الفعل مفردًا دائمًا ولا يُثنَّى ولا يُجمع
مثال : حضر الطالب / حضر الطالبان / حضر الطلاب

- **إذا كان الفاعل مؤنثًا يكون للفعل حالات في تأنيثه :**



سلسلة العربية حياتي

1- وجوب تأنيث الفعل في موضعين وهما :

- إذا كان الفاعل مؤنثًا حقيقي التأنيث وليس بينه وبين الفعل فاصِلٌ

مثال :

قالتْ فاطمة الحقّ

تشرب زينبُ العصير

- إذا كان الفاعل ضميرًا مستترًا يعود على مؤنث حقيقي التأنيث أوعلى مجازي التأنيث

مثال :

خديجةُ خرجتْ من البيت

الشمس تظهر في الصباح جميلة

2- جواز تأنيث الفعل مع الفاعل في مواضع وهي :

- إذا كان الفاعل اسمًا ظاهرًا حقيقي التأنيث وفُصِل عن فعله بفاصل

مثال :

آمن بالرسول خديجة

- إذا كان الفاعل اسمًا ظاهرًا مجازي التأنيث

مثال :

ظهر / ظهرتِ الشمس

- إذا كان الفاعل جمع تكسير لجمع المذكر أولجمع المؤنث أو اسم جمع

مثال:

حضر / حضرتِ الرجال

حضر / حضرت نسوةٌ

"تدريبات"

1- ضع خطًّا تحتَ الفاعل ، واذكر علامة إعرابه :

	الفاعل	إعرابه
" فسجد الملائكة كلهم أجمعون "	....	....
" إن تستفتحوا فقد جاءكم الفتح "	....	....
" قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى "	....	....
" وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلًا مسحورًا "	....	....
" ولما فصَلَت العير قال أبوهم "	....	....
" وإذ قال موسى ..."	....	....
" ودخل معه السجنَ فتيان "	....	....
" قد جاءتكم بينة من ربكم "	....	....
" وقال نسوة في المدينة "	....	....
" تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذابٌ أليم "	....	....

2- قدِّر الفاعل في الجمل الآتية :

- نرجو ربنا..
- " ادعُ لنا ربَّك "...
- محمد قرأ القرآن..
- مريم صلَّتِ التراويح...
- يا محمد متى تستيقِظُ ؟...

3- ضع مكان النقط فاعلا مناسبًا واضبطه :

- يخلع .... ثوبه
- تُفضِّل ...... القراءةَ
- يلبَس .... ملابس الإحرام
- يقضي .... العطلة في القرية
- يتَّبع .... الحمية

4- صحح الخطأ فيما يلي :

- يحضرون الطلاب صباحًا.. .
- يقرأ سارة الصحيفة..
- يبتعدون الناس عن الحرام...
- المريضان يمارس الرياضة..
- تذهب المريض إلى الطبيب..
- يحذران الطبيبان من الطعام الأبيض..
- أخذ فاطمة الدواء...
- يعمل ابنتي في مدرسةٍ للأطفال...
- العلوم انتشر في هذا العصر...
- النجوم يظهر في المساء..

5- اجعل كل اسم من الأسماء التالية فاعلًا في جملة من عندك :

- المدرس...
- الوالد ....
- الأدب ....
- الصدق ....

- الأخت ....
- الإسلام...

6- بيّن حكم تأنيث الفعل مع فاعله واذكر السبب :

	الحكم	السبب
▪ الشمس تشرق كل صباح	....	....
▪ حضرت زوجتي من السوق	....	....
▪ اهتمَّتِ الأمهات بتربية الأبناء	....	....
▪ طلعَتِ النجوم في السماء	....	....
▪ زارَتْ حديقة الحيوان ابنتي	....	....
▪ الطيور تعيش بين الأشجار	....	....
▪ البنات تُشارك في عمل البيت	....	....
▪ تعيش الأسود في الغابة	....	....
▪ تسهر الممرضة على راحة المرضى	....	....
▪ الملكة تسكن في قصر كبير	....	....

7- بين حكم تأنيث الفعل مع فاعله في الآيات التالية :

	الحكم	السبب
▪ " قالتِ امرأة العزيز ... "	....	....
▪ " ومريم ابنة عمران التي أحصنتْ فرجها "	....	....
▪ " قالتْ نملة يا أيها النمل "	....	....
▪ " إذا السماء انشقتْ "	....	....
▪ " قد جاءتكم بينة من ربكم "	....	....
▪ " وأخذتِ الذين ظلموا الصيحة "	....	....
▪ " قالَتِ الأعراب آمنا "	....	....
▪ " وقال نسوة في المدينة "	....	....
▪ " إذ قالتِ الملائكة .... "	....	....
▪ " إذا الشمس كوّرَتْ "	....	....

8- مثّل لما يأتي بجملة مفيدة :

- فاعل اسم ظاهر...
- فاعل مصدر مؤوَّل..
- فاعل مؤنَّث حقيقي..
- فاعل مؤنَّث مجازيّ...
- فاعل ضمير مستتر وجوبًا..
- فاعل ضمير مستتر جوازًا..
- فاعل ضمير متصل..
- فاعل ضمير منفصِل...
- فاعل مفرد مرفوع بالواو...
- فاعل مثنى...

9- أعرب الجمل التالية إعرابًا كاملًا :

- " وأنزلنا من المعصرات ماءً ثجَّاجًا "

....
....
....

- " وإذا النجوم انكدرَتْ "

....
....
....

- " لا تمنعوا إماء الله مساجدَ الله "

....
....
....

- " لقد جاءَت رسل ربنا بالحق "

....
....
....

- " وأشرقتِ الأرض بنور ربها "

....
....
....

نائب الفاعل

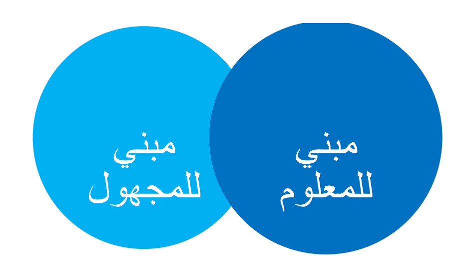
المفعول الذي لم يُسمَّ فاعله

أولًا : الأمثلة :

المثال	الفعل	نائب الفاعل	علامته
قُرئ القرآن	قُرئ	القرآن	الضمة
ضُربَ الولدان	ضُرب	الولدان	الألف
يُجمع المسلمون للصلاة	يُجمع	المسلمون	الواو
يُكرَم أبوك	يُكرم	أبوك	الواو
الواجب كُتبَ أمس	كُتب	ضمير مستتر	مبني
ضُربتُ من أبي أمس	ضُرب	تاء الفاعل	مبني

ثانيًا : الشرح :

1- ينقسم الفعل إلى قسمَين :



- **فعل مبني للمعلوم :**

وهو الفعل الذي نذكُر فاعله في الكلام ظاهرًا أو مقدرًا

مثال :

كتب الطالب الواجب / ندرس في المركز

- **فعل مبني للمجهول :**

وهو الفعل الذي لا نذكر فاعله لسبب ما

وعند حذف الفاعل يحل محله نائب الفاعل

مثال :

سُرق الهاتفُ / يُكتَب الواجبُ

1- عند حذف الفاعل :

ينوب عنه نائب الفاعل

تتغير صورة الفعل

2- نائب الفاعل :

تعريفه :

هو الاسم المرفوع الذي لم يُذكر معه فاعله

مثال :

قُرِئ القُرآنُ

قُرئ : فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح

القرآن : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

فالمثال السابق حذفنا منه الفاعل فتغيَّر صورة الفعل وحل المفعول به محل الفاعل وأصبح نائبًا وأخذ حكم الفاعل

ماذا يحدث للفعل من تغييرات عند حذف فاعله ؟

- يُصبح الفعل مبنيًّا للمجهول
- الأمر لا يُبنى للمجهول
- يتغير الماضي والمضارع فقط ويُبنيان للمجهول

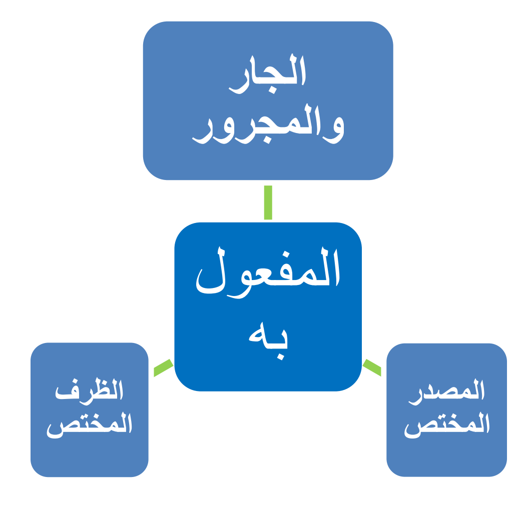
- **الفعل الماضي :**
  - يُضمُّ أوله ويُكسَر ما قبل آخره
    كَتَبَ = كُتِبَ دخَل = دُخِلَ فَتَحَ = فُتِحَ
  - إذا كان الماضي في أوله تاء زائدة نضمُّ أوله وثانيه ونكسر ما قبل آخره
    تقدَّمَ = تُقُدِّمَ تعلَّمَ = تُعُلِّمَ تقابل = تُقُوبِلَ
  - إذا كان الماضي يبدأ بهمزة وصل نضم أوله وثالثه ونكسر ما قبل آخره
    استَغفَرَ = أُستُغفِرَ استخرَجَ = أُستُخرِجَ استعَلَمَ = أُستُعلِمَ
  - إذا كان الماضي أجوف (معتل الوسط) ففيه لغتان :

    الأولى : أن نضمُ أوله ونقلب حرف العلة واوًا
    قال = قُولَ صامَ = صُومَ

    الثانية :
    نكسر أوله ونقلب حرف العلة ياءًا
    قال = قِيلَ باع = بِيعَ

- **الفعل المضارع :**
  نضم أوله ونفتح ما قبل آخره
  يلعَبُ = يُلعَبُ ينامُ = يُنامُ يقول = يُقالُ يتقدَّمُ = يُتقدَّمُ

3- ما ينوب عن الفاعل بعد حذفه :



- **المفعول به**
  - وهذا إذا كان الفعل متعديًا فينوب المفعول عن الفاعل بعد حذفه

مثال :

قرأ الرجلُ القرآن قُرِئَ القرآنُ

  - وإذا كان الفعل متعديًا لمفعولين فالمفعول الأول ينوب عن الفاعل

مثال :

أعطيتُ الفقيرَ مالًا أُعطِيَ الفقيرُ مالًا

- **المصدر المختصّ**
  - وهذا إذا كان الفعل لازمًا

والمقصود بالمصدر المختص :

هو الذي يدل على معنى أو حدث مقيَّد بزيادة تجعله مختصًّا إما بالوصف أو الإضافة أو غيره

مثال :

فرِحتُ فرَحًا شديدًا فُرِح فرحٌ شديدٌ

فرحت فرحَ الفائز فُرِحَ فرحُ الفائز

- **الظرف المختصّ**
  - وهذا إذا كان الفعل لازمًا

والمقصود بالظرف المختصّ :

وهو ما يدل على زمن معلومأو مكان معلوموليس مبهمًا

مثال : أصوم يومَ الجمعة يُصام يومُ الجمعة

- **الجار والمجرور**
  - وهذا إذا كان الفعل لازمًا

مثال :

ذهبتُ بابني إلى المدرسة ذُهِب بابني إلى المدرسة

يأخذ نائب الفاعل كل أحكام الفاعل

"تدريبات"

1- عيّن نائب الفاعل وعلامة رفعه في الجمل التالية :

	نائب الفاعل	علامته
" وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له "	....	....
" اليوم أحِلَّ لكم الطيباتُ "	....	....
قُضي الأمر الذي فيه تستفتيان "	....	....
" شهر رمضان الذي أُنزل فيه القرآن "	....	....
" فإذا نُفِخ في الصور نفخةٌ واحدةٌ "	....	....
" ضُرِب مثلٌ فاستمعوا له "	....	....
" وإذا العِشار عُطِّلَتْ "	....	....
" هذه بضاعتنا رُدَّتْ إلينا "	....	....

- " يُعرف المجرمون بسيماهم " ....
- خُلِقَ الإنسانُ من عجَلٍ " ....

-2 أعرب الفعل المبني للمجهول مع بيان نائب الفاعل :

الفعل المبني للمجهول

- " يحذر المنافقون أن تُنزَّل عليهم سورةٌ " ....
- " وجُمع الشمسُ والقمر " ....
- " هل ثُوِّب الكفار ما كانوا يفعلون " ....
- " ووُضِع الكتابُ وجئ بالنبيين " ....
- " وفُتِحَتِ السماء فكانتْ أبوابًا " ....
- " وسُيِّرَت الجبال فكانتْ سرابًا " ....
- " رُفِع القلمُ عن ثلاثٍ " ....
- يُقادُ المجرمُ إلى السجن ....
- " وإذا ذُكر الله وحدهُ ....." ....
- " وقالوا لولا نُزِّل هذا القرآن على رجلٍ " ....

-3 ابن الأفعال التالية للمجهول وعيّن نائب الفاعل وغيّر ما يلزم :

- قرأتُ كتابين من كتب النحو...
- يحترم الناس ذا الخلقِ الكريم...
- يصون المسلم عرضَ أخيه المسلم...
- قال الشاهد الحقَّ أمام القاضي...
- تُشجِّع الدولة المتفوقين من الطلاب...
- يُحافظ المؤمن على العمل الصالح...
- كسَتِ الطبيعة الأرضَ جمالًا ....
- تناقلتْ الصحفُ خبر موت العالِم...
- قرأنا القرآن في المسجد...
- تعلَّم الطالبُ اللغة في المركز...

-4 عيّن الأفعال المبنية للمجهول ثم اذكر ما حدث فيها من تغيير :

- أُضيئتِ المصابيحُ...
- قُوبِل المعلم في الجامعة...
- يُستَخرجُ النفط من الأرض...
- عُرِفتْ أسماء بذات النطاقين ....
- قيل الحقُ في بلدنا...
- تُشُورِك في بناء المسجد...
- عُوقِب الولدُ على تأخره...
- مُدَّتِ الأيدي لمساعدة الفقراء...

-5 اجعل الأفعال المبنية للمجهول مبنية للمعلوم وغير ما يلزم :

- أُستُخدِمَتْ وسائل حديثة في التعليم...
- أُستُفيد من قصة عمر...

- يُباع التمرُ في السوق..
- يُقاتَلُ أهل الضلال في كل مكانٍ ....
- عُومِل الرجلُ معاملةً حسنةً..
- يُستَجابُ دعاء المظلوم..
- يُصام شهر رمضان كل عام...
- نيمَ في وقت الدرس..

6- ابن الأفعال التالية للمجهول وضعها في جملة من عندك :

- أجار ....
- راعى ....
- غضَّ...
- أفشى..
- صاح ....
- رقد ....
- دنا ....
- استشار..
- طاب ....
- استَخلَف...

7- قدِّم الفعل على المبتدأ ثم أعرب ما بعد الفعل :

- المجرمُ يُحاسَب على أعماله..
....
- المهملون يُعاقبون على إهمالهم ....
....
- الناجحان يُكرَّمان من المدير...
....
- المسجد فُتِح في المساء..
....
- السُّنَّة حُفِظَت في وقت مبكرٍ...
....
- المعلِّمون يُشجَّعون من الإدارة...
....
- البيتُ نُظِّف مساءً...
....
- المسلماتُ يُحترمنَ في كل مكان...
....

8- اجعل المفعول به فيما يلي نائب فاعل واضبط الفعل

- نحترم المجتهدين..
- عالج الأطباء المرضى...
- يُعامل المدير الموظفين معاملة حسنة....................................
- زرع الفلاح الأشجار في الحديقة..

- كافأ الأستاذ الطالبةَ..

9- صحح الخطأ في الجمل التالية :

- أُخِذ الرجلين إلى السجن...
- عوملوا المجتهدون معاملة جيدةً...
- حُفِظتا القصيدتان...
- يُنصر المظلومين بفضل الله...
- كوفئ ذا العلم...

10- مثِّل لما يأتي في جملة مفيدة :

- نائب فاعل مرفوع بضمة مقدرة
....
- نائب فاعل مرفوع بالواو
....
- نائب فاعل مرفوع بالألف
....
- نائب فاعل جار ومجرور
....
- نائب فاعل ظرف مختص
....
- نائب فاعل مصدر مختص
....
- نائب فاعل ضمير متَّصِل
....
- نائب فاعل ضمير مستتر
....

11- أعرب الجمل التالية إعرابًا كاملًا :

- " الدعاء لا يُرَدُّ بين الأذان والإقامة "
....
....
....
- " إنما بُعِثتُ لأتمم مكارم الأخلاق "
....
....
....
- " وإذا الجبال سُيِّرَتْ "
....
....
....

- " لا تُنكَح المرأة إلا بإذن وليها "

....
....
....

- " وخُلِق الإنسان ضعيفًا "

....
....
....

12-اكتب موضوعاً عن العلم وطلابه مستعملاً أفعال مبنية للمجهول

....
....
....
....
....
....
....

سلسلة العربية حياتي

المبتدأ والخبر

أولا : الأمثلة :

الأمثلة	المبتدأ	الخبر
الكتاب مفيد	الكتاب	مفيد
الولدان نائمان	الولدان	نائمان
" وأن تصوموا خير لكم "	أن تصوموا	خير
أنت مجتهد	أنت	مجتهد
الكتاب فوائده كثيرة	الكتاب	فوائده كثيرة
الولد يلعب بالكرة	الولد	يلعب
الطالب في الفصل	الطالب	في الفصل

ثانيا : الشرح

- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما :
  1- المبتدأ 2-الخبر

1- المبتدأ : هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية
الاسم : يشمَل الاسم الصريح والمؤول بالصريح
الاسم الصريح :
مثال :
الكتاب جديد / أنت مجتهد / المسلمون صادقون

المؤول بالصريح :
يكون عبارة عن (أن والفعل / ما والفعل / أنَّ واسمها وخبرها)
مثال :
" وأن تصوموا خير لكم "
أن تصوموا : مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ

ما تقول من لفظٍ يكتب عليك
ما تقول : مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ

" ومن آياته أنَّك ترى الأرض خاشعة ...."
أنك ترى الأرض : مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ مؤخر

المرفوع :
وهذا حكم المبتدأ أنه مرفوع وليس بمنصوب ولا مجرور
العاري عن العوامل اللفظية :
أي المجرَّد والخالي من أي عامل لفظي فالعامل في المبتدأ معنويًّا وليس لفظيًّا وهو الابتداء

أقسام المبتدأ :
المبتدأ قسمان :
1- ظاهر 2- مضمر
الظاهر : هو الذي له صورة ظاهرة في الكلام ولا يحتاج إلى قرينة
مثال : الولد نائم البنت نشيطة

المضمر : هو الذي يأتي في صورة ضمير متكلم أو مخاطب أو غائب
مثال :
أنا مريض اليوم / أنتَ كسلان / هي جميلة

وقد يأتي المبتدأ اسم إشارة أو اسم موصول
مثال : هذا رجل كريم / الذي يجتهد فهو ناجح

2- الخبر : وهو الركن الثاني من الجملة الاسمية
تعريفه :
هو الاسم المرفوع المسند والذي تتم به الفائدة مع المبتدأ
فالخبر مرفوع مثل المبتدأ
ولا تكون الجملة تامة ومفيدة إلا في وجود الخبر

أنواع الخبر

للخبر ثلاثة أنواع :

خبر شبه جملة | خبر جملة | خبر مفرد

(مفرد / جملة / شبه جملة)

الخبر المفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة
مثال :
الطالب مجتهدٌ / الطالبةُ مجتهدةٌ
الرجلان حاضران / البنتان جميلتان
الرجال حاضرون / الطبيبات نشيطاتٌ
الخبر المفرد يوافق المبتدأ في النوع والعدد

الخبر الجملة (الفعلية / الاسمية)
هناك شرط للخبر الجملة وهو:
أن يكون فيه رابط يربطها بالمبتدأ ويطابقه في النوع والعدد وهذا الرابط يكون (ضميرًا / اسم إشارة ..)
مثال : القرآن أسلوبه بليغ
القرآن : مبتدأ أول
أسلوبه : مبتدأ ثان
بليغ : خبر المبتدأ الثاني
(أسلوبه بليغ) جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول
البنتُ شعرها طويلٌ / الأولاد ملابسهم نظيفةٌ / الطالبات درجاتهنَّ عاليةٌ
الوالدان حقهما عظيم / الولد يلعب بالكرة / فاطمة تشرب العصير / العمال يتقنون عملهم / الزوجان يهتمان بالأولاد

خبر شبه جملة : وهو (الجار والمجرور) / (الظرف)

مثال : محمد في المسجد
محمد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
في : حرف جر / المسجد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
في المسجد : شبه جملة في محل رفع خبر

مثال: العصفور فوق الشجرة
العصفور : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الشجرة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
فوق الشجرة : شبه جملة في محل رفع خبر

تعدد الخبر
يجوز تعدد الخبر : أي يكون في الجملة أكثر من خبر
مثال :
" وهو الغفور الودود . ذو العرش المجيد . فعال لما يريد "
هو : ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ
الغفور : خبر أول / الودود : خبر ثان / ذو : خبر ثالث / المجيد : خبر رابع / فعَّال : خبر خامس

تقديم الخبر على المبتدأ وجوبًا :
الأصل في الجملة الاسمية أن يتقدم المبتدأ ويتأخر الخبر
مثال : السيارة سريعة

وهناك حالات يتقدَّم فيها الخبر على المبتدأ وجوبًا وهي :

- المبتدأ نكرة غير مخصَّصة والخبرشبه جملة
- الخبر من الأسماء التي لها الصدارة
- في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر
- المبتدأ محصور في الخبر

1- **إذا كان المبتدأ نكرة غير مخصصة والخبر شبه جملة**
مثال : في الفصل طالبٌ
في الفصل : شبه جملة في محل رفع خبر مقدَّم وجوبًا
طالبٌ : مبتدأ مؤخَّر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- **إذا كان الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة كأسماء الاستفهام وأسماء الشرط**
مثال : كيف حالك ؟
كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع خبر مقدم وجوبًا
حالك : مبتدأ مؤخر

3- **إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر**
مثال : في البيت صاحبه
في البيت : شبه جملة في محل رفع خبر مقدم وجوبًا
صاحبه : مبتدأ مؤخر

4- إذا كان المبتدأ محصورًا في الخبر

مثال : ما خالقٌ إلا الله

خالق : خبر مقدَّم مرفوع

الله : مبتدأ مؤخَّر

"تدريبات"

1- عين المبتدأ والخبر فى الجمل التالية ثم أعربهما :

	المبتدأ	الخبر
" نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا "	....	....
يد الله مع الجماعة	....	....
العدل أساس الحكم	....	....
الصديقان متحابان في الله	....	....
الوقت من ذهب	....	....
الصابرون ينالون رحمة الله	....	....
قوة الإيمان نعمة من نعم الله	....	....
الطالبتان المؤدبتان مجتهدتان	....	....
ذو العقل محبوب من الناس جميعًا	....	....
هؤلاء أهل الحق والإيمان	....	....
إخواني مجتهدون في دراستهم	....	....
أبو بكر الصديق ذو علم وخلقٍ	....	....

2- عيّن المبتدأ ونوعه فى الجمل التالية ثم أعربه :

	المبتدأ ونوعه
العلماء أعمالهم عظيمة	....
ما كتبتَ في الدفتر جميل جدًّا	....
" وأن تصوموا خير لكم "	....
الإخلاص سبيل المؤمن في حياته	....
أن تحترم معلمك واجب عليك	....
ما أكرمت الناس خير لك	....
الصدق صفة المؤمنين	....
الجنة تحت أقدام الأمهات	....
أن تتعلم دينك فرض عليك	....
" وهو الغفور الودود "	....

سلسلة العربية حياتي

3- **أكمل الجمل التالية بمبتدأ مناسب ثم بين نوعه واضبطه بالشكل :**

- ....أخو المسلم
- .... القراءةِ مفيدةٌ لعقل الإنسان
- .... ركن من أركان الإسلام
- .... يُدرِّسون تالطلابَ بإخلاص
- .... خير صديق للإنسان
- .... القرآن خالدةٌ إلى يوم القيامة
- .... بدرٍ أولى غزوات النبي
- .... حصلَنا على جائزة القرآن
- .... المكي ما نزل قبل الهجرة
- .... رمضان نصوم فيه لله

4- **ضع خطًّا تحت الخبر ثم بين نوعه وعلامة إعرابه :**

	نوع الخبر
القرآن كتاب الله العظيم	....
النظافة نوعان : خاصة وعامة	....
الأصدقاء أخلاقهم حسنة	....
التدخين أضراره كثيرة	....
الزوجة المخلصة تتقي الله في زوجها	....
سلمان من أهل أصبهان	....
سلمان الفاسي أحبَّ اللهَ ورسولَه	....
المصحف فوق الطاولة في غرفتي	....
الصحابة أئمة هذه الأمة	....
الأستاذ علمه كثير	....

5- **أكمل الجمل التالية بخبر جملة (اسمية / فعلية)**

- الحقُّ ....
- المرأة ....
- الإسلام ....
- الصداقة ....
- الأدب ....
- الدراسة ....
- المسلمون ....
- الكتاب ....
- الموت ....
- القرآن ....

6- أكمل الجمل التالية بخبر شبه جملة :

- الطعام ....
- السفر ....إلى السعودية
- الحق ....الجميعِ
- الأستاذ ....
- السلام ....
- العربية .... يا طالب
- أخي ....
- سيرة الرسول ....كل مسلم

7- بين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجمل التالية وحكم التقديم :

سبب التقديم

- " أم على قلوبٍ أقفالها " ....
- " ولدينا مزيد " ....
- للصائم أجره عند الله ....
- " أين المفر " ....
- إنما عندك محمد ....
- ما عادلٌ إلا الله ....
- " متى نصر الله " ....
- مع الأستاذ كتابه ....
- عندي ضيفٌ ....
- كيف حالك ؟ ....
- ما ناجحٌ إلا المجتهد ....
- إنما الرازق الله ....

8- أكمل الجمل بخبر مقدم وجوبًا :

- ....كتابٌ
- .... الحقٌّ ؟
- إنما .... محمد
- .... مسجدٌ
- إنما .... المعلم
- .... آخرةٌ

9- اجعل الأخبار التالية مقدمة وجوبًا في جمل مفيدة :

الجملة

- في الجامعة ....
- خلف البيت ....
- أمام المستشفى ....
- لدى أبي ....
- مجتهد ....
- متى ....
- على السرير ....
- عالِمٌ ....
- في المختبر ....
- أين ....

10- مثِّل لما يأتي في جملة مفيدة :

- مبتدأ مؤول ....
- مبتدأ صريح..
- خبر شبه جملة ....
- خبر جملة اسمية ....
- خبر جملة فعلية..
- خبر مقدم وجوبًا ....
- خبر مقدم جوازًا..
- مبتدأ ضمير منفصل..
- مبتدأ اسم إشارة..
- أخبار متعددة..

11- أعرب الجمل التالية إعرابًا كاملًا :

- شهر المحرم أيامه مباركة

....
....
....

- في قريتنا عالم جليلٌ

....
....
....

- للضرورة أحكامها

....
....

- الشاب الصالح يقضي وقته في طاعة الله

....
....
....
.

- شيخ فصيح فوق المنبر

....
....
....

- ما حاضر إلا المجتهد

....
....
....

- أنتم عباد الله في الأرض يا مسلمون

....
....
....

- هذان طالبان مجتهدان في دراستهما

....
....
....

- صديقي نشيط مجتهد متفوق عاقل مؤدبٌ

....
....
....
....

- أين شرع الله ؟

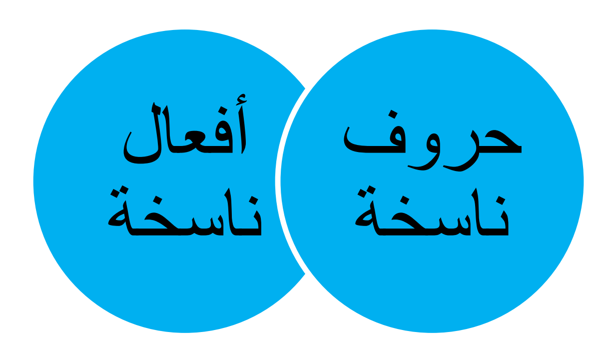
....
....
....

تابع المرفوعات من الاسماء

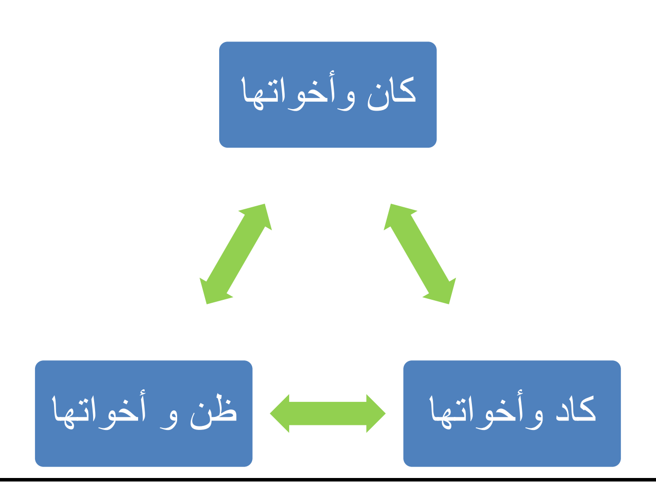
نواسخ الجملة الاسمية

النواسخ تغير إعراب الجملة الاسمية

أنواعها



الأفعال الناسخة

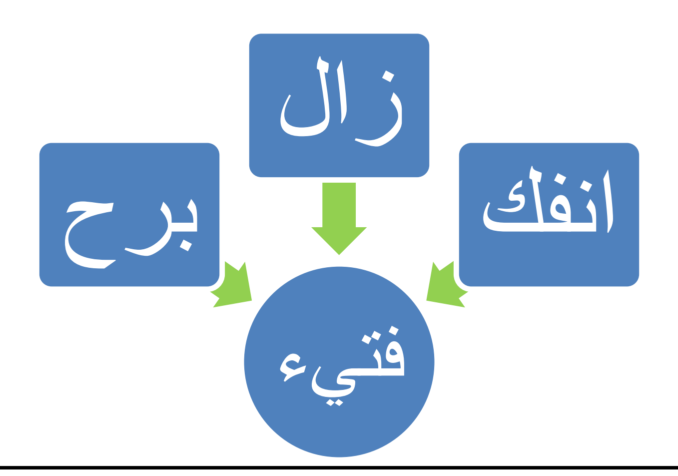


كان وأخواتها:

بات | كان | أصبح | أضحى

صار | ظلّ | أمسى





أولا : الأمثلة :

الجملة	الناسخ	اسمه	خبره
" وكان الله غفورًا رحيمًا "	كان	الله	غفورًا
أصبح الرجل مريضًا	أصبح	الرجل	مريضًا
أمسى الولد نائِمًا	أمسى	الولد	نائمًا
أضحت الشمس مشرقةً	أضحى	الشمس	مشرقة
ظلّت المرأة جالسةً في بيتها	ظل	المرأة	جالسة
صار الجو باردًا	صار	الجو	باردا
بات المسلم قائِمًا لربه	بات	المسلم	قائمًا
ليس المؤمن كاذبًا	ليس	المؤمن	كاذبًا
مازال المسلمون ضعفاء	مازال	المسلمون	ضعفاء
مابرح الرجل مخلصًا في عمله	مابرح	الرجل	مخلصًا
مافتئ العلماء ناشرين الخير	مافتئ	العلماء	ناشرين
ماانفك القرآن هاديًا للناس	ماانفك	القرآن	هاديًا
سأطلب العلم مادمتُ حيًّا	مادام	تُ	حيًّا

ثانيًا : الشرح :

نواسخ الجملة الاسمية : تدخل على الجملة وتغيّر حكمها

هذه النواسخ هي : كان وأخواتها / كاد وأخواتها / إنَّ وأخواتها / ظنَّ وأخواتها

1- كان وأخواتها : أفعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية ترفع الاسم وتنصب الخبر

أفعال ناسخة : تغير حكم الجملة التي تدخل عليها

ناقصة : تحتاج إلى خبر ليكمل معناها

هذه الأفعال هي : " كان / أصبح / أمسى / أضحى / بات / ظلَّ / ليس/ صار / مازال / مابرح / مافتئ / ما انفك / مادام "

تنقسم هذه الأفعال من حيث تصريفها إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول :

- **أفعال كاملة التصريف** : أي يأتي منها التصريفات كاملة (الماضي والمضارع والمصدر ....)

وهذه الأفعال هي : كان / أصبح / أمسى / أضحى / ظل / صار / بات

القسم الثاني :

- **أفعال ناقصة التصريف** : يأتي منها الماضي والمضارع فقط وهي (زال / برح / فتئ / انفك)

القسم الثالث :

- **أفعال جامدة** : لا يأتي منها إلا الماضي فقط وهما فعلان (ليس / دام)

شروطها :

هناك أفعال تعمل بدون شروط وهي (كان / أصبح / أمسى / أضحى / ظلَّ / بات / صار / ليس)

هناك أفعال تعمل بشرط أن يسبقها نفي أو نهي أو استفهام وهي أربعة أفعال (زال / برح / فتئ / انفك)

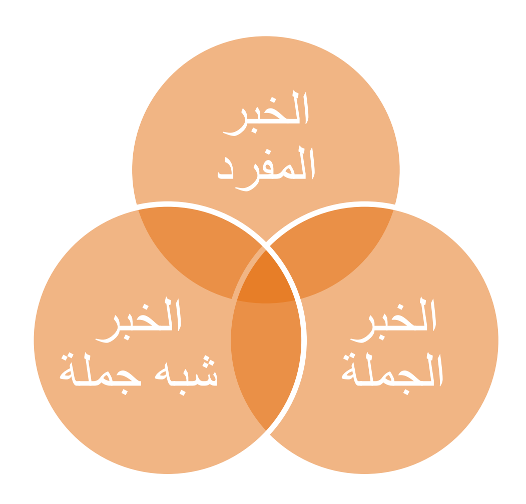
الفعل (دام) يعمل بشرط أن يسبقة (ما) المصدرية الظرفية التي تدل على الاستمرار وفيها معنى الدوام

مثال : كان الجو معتدلًا / أصبحتُ نشيطًا / لستُ كاذبًا

مازالتِ اللغة العربية جميلة / مابرح الطالب يدرس

" وأوصاني بالصلاة والزكاة مادمت حيًّا "

خبر كان وأخواتها:



- **يأتي خبر هذه الأفعال مفردًا وجملة وشبه جملة**

مثال : كان محمدٌ مجتهدًا (الخبر مفرد)

صارتِ الحديقة أشجارها كثيرة (الخبر جملة اسمية)

بات العامل يسهر في عمله (الخبر جملة فعلية)

أمسى الرجل في بيته (الخبر شبه جملة)

الأفعال بين التمام والنقصان

- **قد تأتي هذه الأفعال تامَّةً أي لا تحتاج إلى خبر وتكتفي بمرفوعها فقط**

مثال : " فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون "

تمسون : فعل تام وليس ناقصًا / واو الجماعة : في محل رفع فاعل

تصبحون : فعل تام وليس ناقصًا / واو الجماعة : في محل رفع فاعل

فكل هذه الأفعال تستعمل تامة وناقصةً إلا ثلاثة أفعال لا تستعمَل إلا ناقصة وهي (ليس / زال / فتئَ)

- **النون في (كان)**

قد تُحذَف النون من الفعل (كان) وذلك بشروط وهي :

لايأتي بعدها حرف ساكن	أن تكون في صورة المضارع	أن تكون مجزومة	أن تكون علامة الجزم السكون

لايتصل بها ضمير نصب

1- أن يكون الفعل في صورة المضارع
2- ويكون الفعل مجزومًا
3- يكون الفعل مجزومًا بالسكون
4- لا يأتي بعد الفعل ساكنًا
5- لا يتصل به ضمير نصب

مثال:

- " ولم أكُ بغيًّا "

(الفعل مضارع مجزوم بالسكون ولم يتصل به ضمير وليس بعده ساكن)

- " وإن تكُ حسنة يضاعفْها "
- "و‘ن تك مثقال حبة من خردل أتينا بها "
- "إن يك كاذبا فعليه كذبه""
- "وإن يك صادقاً يصبكم بعض الذي يعدكم

"تدريبات"

1- ضع خطًّا تحت الفعل الناسخ وبيّن اسمه وخبره :

الجملة	الاسم	الخبر
" وأصبح فؤاد أم موسى فارغًا "	....	....
" وإذا بشّر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودًا "	....	....
" وما كان عطاء ربك محظورًا "	....	....
" كنتم خير أمة أخرجت للناس "	....	....
" قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورًا "	....	....
" والذين يبيتون لربهم سجَّدًا وقيامًا "	....	....
" ولا يزالون مختلفين "	....	....
" فأصبحتم بنعمته إخوانًا "	....	....
" ويقول الذين كفروا لستَ مرسلًا "	....	....
" فأصبحوا في ديارهم جاثمين "	....	....
" لن نبرح عليه عاكفين "	....	....
" وأوصاني بالصلاة والزكاة مادمت حيًّا "	....	....
" فظلَّت أعناقهم لها خاضعين "	....	....
" أليس منكم رجل رشيد "	....	....
قل كونوا حجارة أو حديدًا "	....	....

2- ضع خبرًا مناسبًا للأفعال الناسخة فى الجمل التالية ثم أعرب الخبر :

- أضحى الحجَّاج ....من الحجِّ
- ليس أبوك ....المشي
- كان محمد .... الجسم
- أصبحت فاطمة ....بعد الزواج

سلسلة العربية حياتي

- صار المسلمون ....بأمر الله
- مازالت الطالبات ....في دراستهن
- صار العنب ....لذيذًا
- ليس الكذب ....لصاحبه
- ظل المدير ....
- ما انفكت الأم ....بأطفالها

3- ضع علامة (√) أمام الفعل الناقص أو التام في الجمل التالية :

الجملة	الفعل الناقص	الفعل التام
أضحت سبل العلم كثيرة هذه الأيام	....	....
بقي الطفل في مكانه ولم يبرحه	....	....
يخرج النبات حيث يكون الماءُ	....	....
صارت الأنهار كثيرةَ الماء	....	....
العظيم عظيمٌ حيث كان	....	....
إذا أصبحت سليمًا في بدنك فاحمد الله	....	....
كل شيء يزول	....	....
احمَد الله ما أصبحتَ وأمسيتَ	....	....
مازال العالم كريم الأخلاق	....	....
كان في المسجد شيخٌ فصيح	....	....
" خالدين فيها مادامت السماوات والأرض "	....	....
نمت حتى أصبحتُ	....	....
بات العابد ساهرًا لله	....	....

4- أدخِل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية :

- الطبيبات نشيطاتٌ ....
- أبوك ذو علم وخلُقٍ ....
- الأشجار مثمرةٌ ....
- الإمام محبوبٌ ....
- أنا نشيط في عملي ....
- أنتنَّ طالبات مجتهداتٌ ....
- العدو مستيقظٌ ....
- الطالبان سعيدان ....
- المؤمنون إخوة ....
- هم معلمون في المركز.......................................

5- احذِف كان وأخواتها من الجمل التالية وأعد كتابة الجملة :

- كان المسلمون الأولون ذوي قوة ....
- صارت الأرض الطيبة ملكًا لأصحابها ....
- أصبح العالَم مُهدّدًا بالتلوث ....
- لا يزال التعليم الحكومي ضعيفًا ....
- أمسَوا فرِحين بالفوز في المسابقة ....
- صِرنا أئمةً للعالم كله ....
- أصبحتُما مشتركَيْنِ في الرحلة ....
- صار بيتنا واسعًا وجميلًا ....
- ما انفك المسلمون مجتمعين ....
- أضحت أهدافي واضحةً ....

6- أكمل الجمل التالية بفعل ناسخ مناسب :

- ....الجو جميلًا
- ....الحقُّ منتصرًا
- ....الباطل مستمرًّا
- ....الجنديُّ محاربًا في سبيل الله
- ....المؤمن يذكر الله
- ....الخشبُ بابًا
- ....القمر مُضيئًا في السماء
- ....الماء ثلجًا في الكوب
- ....الطالب يدرس النحو عامين
- ....التدخين ضارًّا بصحة الإنسان

7- ضع خطًّا تحت خبر الناسخ المقدم وبين سبب تقديمه :

الجملة	سبب التقديم
بات فوق الشجرة عصفورٌ	....
كان في الكلية عميدها	....
إنما أضحى لاعبًا الطفلُ	....
ما ظلَّ كريمًا إلا المسلمُ	....
أين كان المركز ؟	....
كان في الحمام سخانٌ	....
أمسى في السيارة سائقها	....
ما كان في الفصل إلا الأستاذ	....
ليس في الجنة حزن	....
أضحى للعلم رجالها	....

8- أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًّا :

- " وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيًّا "

....
....
....

- " فإن الله كان عفوًّا قديرًا "

....
....
....

- " والذين يبيتون لربهم سجدًا وقيامًا "

....
....
....

- " إن الأبرار يشربون من كأس كان مزاجها كافورًا "

....
....
....

- " وإن تك حسنة يضاعفها ويؤتِ من لدنه أجرًا عظيمًا "

....

....

....

- " لا يزال الناس بخير ما عجَّلوا الفطر "

....

....

....

- " اتقِ الله حيثما كنتَ "

....

....

....

- أصبحنا واثقين من نصر الله

....

....

....

- جلست في المسجد حتى أصبحتُ

....

....

....

- سيبقى الخير في المسلمين مادامت الحياة

....

....

....

كاد وأخواتها

- أفعال المقاربة
- أفعال الرجاء
- أفعال الشروع

سلسلة العربية حياتي

أولا : الأمثلة :

الجملة	الناسخ	اسمه	خبره
كاد الدرس ينتهي	كاد	الدرس	ينتهي
أوشَك الشتاء أن يأتيَ	أوشك	الشتاء	يأتي
عسى الله أن يغفر ذنوبي	عسى	الله	يغفر
اخلولق المجرم أن يتوب إلى ربه	اخلولق	المجرم	يتوب
حرى المسافر أن يعود إلى وطنه	حرى	المسافر	يعود
بدأ الطالب يدرس	بدأ	الطالب	يدرس
جعل المعلم يشرح الدرس	جعل	المعلم	يشرح

ثانيا : الشرح :

1- **كاد وأخواتها أو أفعال المقاربة والرجاء والشروع :** هي أفعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية ترفع الاسم وتنصب الخبر فهي تعمل عمل (كان) ولكن بشرط وهو :
- أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع

2- **هذه الأفعال تنقسم إلى ثلاثة أقسام :**

1- **القسم الأول :**

أفعال المقاربة



وتدل على اقتراب وقوع الخبر

مثال :

- كاد المعلم يصِل إلى المدرسة
- كرب الدرس ينتهي
- أوشك المطر يهطل

" كاد / كرَب / أوشَك "

2- **القسم الثاني : أفعال الرجاء :**

عسى

حرى

اخلولق

- وتدل على رجاء وقوع الخبر

مثال :

- **عسى** المذنب أن يتوب - يتوب
- **حرى** الغائب أن يعود
- **اخلولق** الشاب أن يتزوج

" عسى / حرى / اخلولق "

3- **القسم الثالث : أفعال الشروع :**

بدأ

جعل

طفق

أنشأ

أخذ

شرع

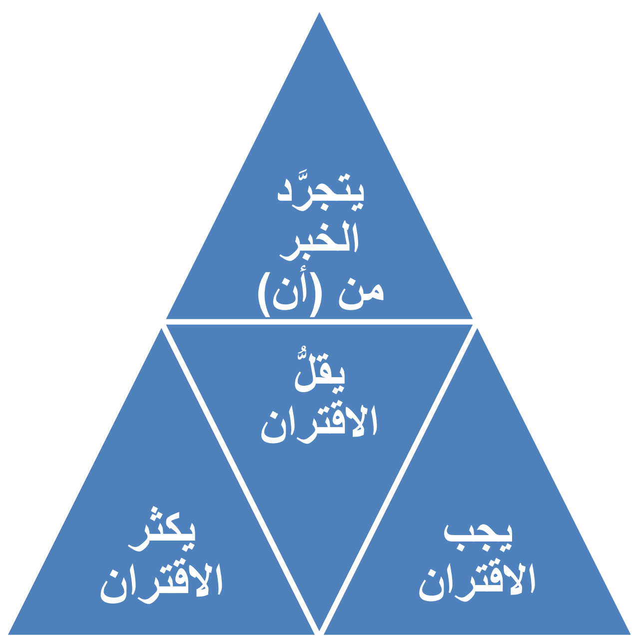
وتدل على بداية وقوع الخبر

مثال :

- بدأ الطالب يدرس
- شرع المطر ينزل
- بدأ العلم ينتشر
- جعل الخطيب يخطب
- طفِق طفق آدم بيتر جسمه
- أنشأ الشاعر يُنْشِدُ
- أخذ المريض بتناول الدواء

- **تعمل هذه الأفعال عمل " كان " بشروط وهي :**
1- أن يكون خبرها جملة فعلية
2- أن يكون الفعل فيها مضارعًا
3- أن يأتي قبله " أن " وقد لا يأتي

3-حكم اقتران خبرها ب " أن " :



أفعال الشروع :

- يتجرَّد خبرها من " أن " ولا يتصل بها
مثال :
جعل المعلم يشرح الدرس

- **" أوشك / عسى "** يكثر اقتران خبرها ب " أن "
مثال :
أوشك المسافر أن يعود

- **" حرى / اخلولق** : يجب اقتران خبرها ب " أن "
مثال :
اخلولق الإسلام أن ينتصر

- **" كاد / كرب** : يقل اقتران خبرها ب " أن "
مثال :
يكاد الدرس ينتهي

4-التصرف والجمود في الأفعال:

كاد وأخواتها : أفعال جامدة لا يتصرف منها إلا " كاد / أوشك " يأتي منهما المضارع فقط

مثال : " يكاد زيتها يضيء "
يوشك المعلم أن يص

"تدريبات"

1- ضع خطًّا تحت الفعل الناسخ وبيّن اسمه وخبرهُ

الجملة	الاسم	الخبر
" وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة "	....	....
"عسى ربكم أن يرحمكم "	....	....
" فذبحوها وما كادوا يفعلون "	....	....
" عسى الله أن يكُفَّ بأس الذين كفروا "	....	....
" فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثًا "	....	....
" إن الساعة آتية أكاد أخفيها "	....	....
" يكاد البرق يخطف أبصارهم "	....	....
أوشك الليل أن يدخل	....	....
حرى الأمل أن يتحقق	....	....
بدأ الشيخ يتحدث في موضوعه	....	....

2- ضع خبرًا مناسبًا للأفعال الناسخة في الجمل التالية :

- اخلولق الامتحان أن ....
- في فصل الصيف نكاد ....ملابسنا من الحر
- عسى الخير ....بين الناس
- حرى المعلم أن ....واجبه
- أخذ الطالب ....دروسه
- كربَت الزوجة ....الطعام لأسرتها
- عسى المؤمن ....رسول الله في حياته
- كاد الدعاة ....في دعوتهم
- أوشكت السماء ....
- جعل الطفل ....لمرض أمه

3- ضع خطًّا تحت خبر الفعل الناسخ وبين سبب اقترانه بأن :

الجملة	سبب الاقتران بأن
أوشك القمر أن يظهر	....
حرى القطار أن يتحرك	....
شرع الأب يعلم أولاده الصدق	....
كادت الزوجة أن تحرق الطعام	....
عسى الأستاذ أن يراجع النحو	....
طفق العالم يدافع عن دينه	....
عسى الله أن يأتي بالنصر	....
جعل الإمام يعظ الناس	....
كِدتُ أخرج من البيت	....
كاد الحق ينتصر على الباطل	....

4- ضع مكان النقط فعلًا من أفعال المقاربة :

- ....السماء أن تمطر
- .... اللاعب يفوز في المباراة
- .... الدرس أن ينتهي

- .... الحافلة أن تتحرك
- المدير.......... أن يطرد الطالب من المركز

5- ضع مكان النقط فعلًا من أفعال الرجاء :
- الظالم.......... أن يتوب إلى الله
- .... العدل أن ينتشر بين الناس
- الجهل......... أن يزول من بلادنا
- .... الطفل أن يحب المدرسة
- الطالبات......... يجتهدن في دراستهنّ

6- ضع مكان النقط فعلًا من أفعال الشروع :
- الرجل.......... يرتِّل آيات القرآن الكريم
- .... العاصي ينادي ربه
- الدولة.......... تغزو الصحراء
- .... الشجر يملأ حديقة بيتي
- الشاعر.......... يُنشِد قصيدةً رائعةً

7- احذِف (كان أو إحدى أخواتها) ثم ضع مكانها فعلا من(كاد وأخواتها)
- كان المعلمون مهتمين بطلابهم ....
- أصبح الطالبان مجتهدَين في دراستهما ....
- ظلَّ أخوك ذا أدبٍ وخلُقٍ ....
- صارَت الطالباتُ زهراتٍ جميلاتٍ ....
- مازال الحقُّ ظاهرًا بين الناس ....

8- أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًّا :
- العدل أوشك أن ينتشر بين الناس

....
....
....

- عسى الباطل أن يزول قريبًا

....
....
....

- كاد المعلم أن يكون رسولًا

....
....
....

- جعل الخطيبُ يعظ الناسَ

....
....
....

- حرى الأب يهتم بأولاده

....
....
....

- عسى الطلاب أن ينالوا أعلى الدرجات

....
....
....

- طفق قلب المريض يتوقف عن العمل

....
....
....

- اخلولق الحبُّ أن يظهر بين المسلمين

....
....
....

9- مثِّل لما يأتي جملة مفيدة :

- فعل للمقاربة

....

- فعل للرجاء

....

- فعل للشروع

....

- فعل للرجاء يجب أن يقترن خبره بأن

....

- فعل للرجاء يكثر أن يقترن خبره بأن

....

- فعل للمقاربة يجوز أن يتصل خبره بأن

....

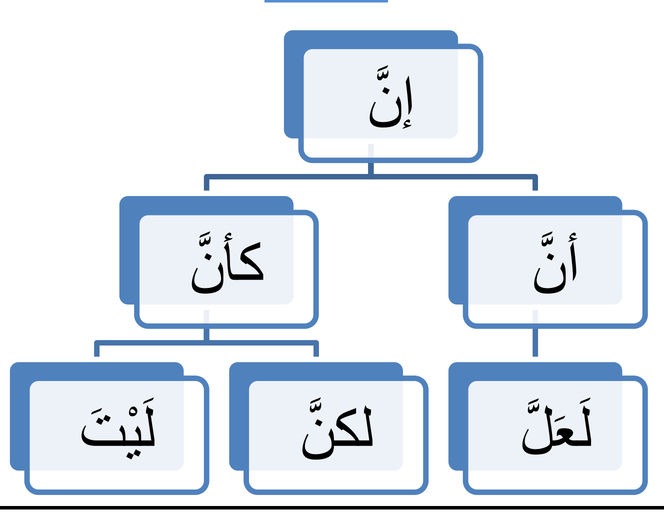
- خبر لناسخ لا يجوز أن يقترن خبره بأن

....

الحروف النواسخ

حروف تدخل على الجملة الاسمية فتغير إعرابها

إنَّ وأخواتها



أولا : الأمثلة :

الأمثلة	الناسخ	اسمه	خبره
إنَّ العلمَ مفيدٌ	إنَّ	العلم	مفيد
علمت أنَّ الرجل مسافرٌ	أنَّ	الرجل	مسافر
كأنَّ الجنديَّ أسدٌ	كأنَّ	الجنديَّ	أسد
الرجل غنيٌّ لكنَّه بخيلٌ	لكنّ	الهاء	بخيل
ليت السعادةَ دائمةٌ	ليت	السعادة	دائمة
لعلَّ المسافرَ عائِدٌ	لعل	المسافر	عائدٌ

ثانيًا : الشرح :

1- إنَّ وأخواتها :

حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية تنصب الاسم وترفع الخبر

2- وهذه الحروف هي : " إنَّ / أنَّ / كأنَّ / لكِنَّ / ليت / لعلَّ "

3- معاني هذه الحروف :

1- إنَّ / أنَّ : للتوكيد

مثال : إنَّ القرآنَ كلام الله

2- كأنَّ : للتشبيه

مثال : كأنَّ الفتاة قمرٌ

3- لكِنَّ : للاستدراك

وهو نفي كلام كان يُعتقد حدوثه وإثبات كلام كان يُعتَقَد نفيه

مثال : هذا الرجل عالم لكنَّه فاسِقٌ

4- ليت : للتمني

وهو طلب الشيء المستحيل حدوثه

مثال : ليتني طائرٌ

5- **لعلَّ : للرجاء**

وهو طلب الشيء الممكن حدوثه

مثال : لعل الكتابَ سهلٌ

4- يأتي خبر هذه الحروف مفردًا وجملة وشبه جملة

مثال : إنَّ العلمَ نورٌ (الخبر مفرد)

لعلَّ الكتابَ أسلوبه سهلٌ (الخبر جملة اسمية)

ليت الشبابَ يعودُ (الخبر جملة فعلية)

عِلمت أن صديقي في البيت (الخبر شبه جملة)

5- اتصال " ما الكافة " ب " إن وأخواتها "

إذا اتصلت ب" إن وأخواتها حرف " ما الكافة " تُبطل عملها فلا تنصب الاسم ولا ترفع الخبر

ويصلح دخولها على الجملة الفعلية

وهذا مع كل الحروف إلا " ليت " فإنه لا يدخل على الجملة الفعلية

ويجوز معها أن يعمل وأن يُهمَل

- " إنما المؤمنون إخوة "

إنَّ (مكفوفة) / ما (الكافة)

المؤمنون : مبتدأ مرفوع ولامة رفعه الواو

إخوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ليتما الشبابَ عائدٌ / ليتما الشبابُ عائدٌ

6- مواضع كسر همزة " إنَّ " :

1- **إذا كانت في بداية الكلام** **مثال :** إنَّ الله على كل شيء قديرٌ

2- **أن تقَع بعد القَول** مثال " وقال الله إنِّي معكم "

3- **أن تأتي في أول جملة الصلة** **مثال :** هذا محمد الذي إنه مجتهد

4- **أن تأتي بعد القسَم** **مثال:** " يس . والقرآن الحكيم . إنك لمن المرسلين "

5- أن تقع بعد حرف من حروف الاستفتاح (ألا / أمَا)

ألا إنَّ العلم نور / أما إنَّ اللغة العربية سهلة

6- أن تقع بعد " حيث / إذ "

اذهبْ إلى الجبال حيث إن الجو معتدل / تعلَّمْ إذ إنَّ العلم ضروريٌّ

7- مواضع فتح همزة " أنَّ " :

أن تكون مع اسمها وخبرها لها محل من الإعراب

- " أولم يكفهم أنَّا أنزلنا عليك الكتاب "

أنا أنزلنا : في محل رفع فاعل

- " ومن آياته أنَّك ترى الأرض خاشعةً "

أنك ترى الأرض : في محل رفع مبتدأ

- علمت أنك مسافر

أنك مسافر : في محل نصب مفعول به

" بأنَّ ربك أوحى لها " : في محل جر

"تدريبات"

1- ضع خطًّا تحت الحرف الناسخ وبيّن اسمه وخبره :

الجملة	الاسم	الخبر
" كأنها كوكبٌ دريٌّ "	....	....
" إنَّ ربَّك فعَّالٌ لما يريد "	....	....
محمد غنيٌّ لكنَّه بخيلٌ	....	....
" ولكنَّ الله ذو فضلٍ على العالمين "	....	....
لعلَّ صوتَ الحقِ ظاهرٌ	....	....
ليت أيَّامَ السعادة دائمةٌ	....	....
" إنَّ موعدهم الصبحُ "	....	....
" كأنَّهم أعجازُ نخلٍ خاويةٍ "	....	....
" فلعلَّك باخعٌ نفسَك على آثارهم "	....	....
" وصلِّ عليهم إنَّ صلاتك سكنٌ لهم "	....	....

2- ضع خبرًا مناسبًا للحروف الناسخة في الجمل التالية ثم أعرب الخبر

- الكتاب كبير لكنَّه ....
- علِمت أنَّ الأستاذ .... اليوم عن الدرس
- إنَّ الصبر ....جميلةٌ
- كأنَّ صوتَ القارئ ....عذبةٌ
- ليت العدل ....بين الناس
- لعلَّ عقاب الأستاذ ....
- فاطمة ذكية لكنَّها ....
- كأنَّ كلام أبي ....يضيئ طريقي
- حقًّا إن العلم ....على كل مسلمٍ
- لعل النجاح ....سهلٌ

3- أدخِل (إنَّ أو إحدى أخواتها) على الجمل التالية ثم غيّر ما يلزم :

- المسلمون مجتهدون ....
- أحمد مجتهد وأخوه كسلان ....
- أبوك كالأسد ....
- الطالبتان مجتهدتان ....
- الشمس أمير من القمر ....
- زينب طبيبةٌ ....
- المسافرون قادمون ....
- محمد ذو علمٍ ....

4- احذِف إنَّ وأخواتها من الجمل التالية وغيِّر ما يلزَم :

- إنهم عاقلون ....
- كأننا مصابيح نورٍ ....
- ليت أخاك ذو مالٍ كثير ....
- إنكم مؤدبون يا إخواني ....
- لعلكنَّ ناجحاتٌ يا طالباتُ ....

- كأنه أسد في القوة ....
- ليتكم أطعتم ربكم ....
- إن المجاهدين مكرمون عند ربهم...

5- بيّن لماذا كُسِرت همزة إنَّ في الجمل التالية :

- " إنا أعطيناك الكوثر " ....
- " وقال الله إني معكم " ....
- " والأرض ذات الصدع . إنه لقول فصل " ....
- " ألا إنَّ حزب الله هم المفلحون " ....
- حضرت من حيث إنه قادم ....
- دخل الطالب الذي إنه مجتهد ....
- " إنَّ هذه أمتكم أمة واحدة " ....
- فورب السماء والأرض إنه لحق " ....
- أحترم التي إنها تحب دينها ....

6- بيّن لماذا فتِحت همزة أنَّ في الجمل التالية :

- " ألم تعلم أنَّ الله يعلم ما في السماء والأرض " ....
- بلغني أنك مسافر ....
- الحق أنك تعدل بين أصحاب الحقوق ....
- " ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة " ....
- يسرني أنك مطيع ....
- " إن ربك يعلم أنك تقوم أدنى من.." ....
- " ذلك بأن الله هو الحق " ....
- علمت أن الاجتهاد أمر صعب ....
- " بأنَّ ربك أوحى لها " ....
- 10- شهد الله أنه لا إله إلا هو " ....

7- أدخِل (ما الكافة) على إن وأخواتها ثم أعرب ما بعدها :

- كأنَّ المعلمين آباء ....
- ليت الشباب عائد يومًا ....
- لعل أباك بخير ....
- شفي المريض لكنه محتاج إلى الراحة ....
- إن الجو معتدل ....
- ستعلم أن الإهمال نتيجته سيئة ....
- ليت المذنبين يتوبون إلى الله ....
- لعل الأصدقاء مخلصون هذه الأيام ....

8- ضع خطًّا تحت خبر الناسخ المقدم وبين سبب تقديمه :

سبب التقديم

- إن للطفل حقوقه ....
- كأن في مركزنا عالمًا ....
- ليت للأمة قائدًا ....
- " إن للمتقين مفازًا " ....
- لعل في قلب الرجل خيرًا ....

9- أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًّا :

- " إن الإنسان خلق هلوعًا "
....
....
....
- " إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كريم "
....
....
....
- علمتُ أن الدين عاصم للمرء
....
....
....
- إنما العلماء إخوة في الدين
....
....
....
- اِعلَم أن أبا بكر رجل صادق مخلصٌ
....
....
....
- إن اليهود وأعوانهم كارهون للإسلام
....
....
....
- إن في الحياة لعِبَرًا
....
....
....
- والله إن الزكاة طهارة للنفس من البخل
....
....
....
- " فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم "
....
....
....

- أيقنت أن في الصدقِ نجاةً

....

....

....

10- مثِّل لما يأتي بجملة مفيدة :

- حرف ناسخ للتشبيه..
- حرف ناسخ للاستدراك..
- حرف ناسخ للتمني..
- حرف ناسخ للترجي..
- خبر لحرف ناسخ جملة اسمية..
- اسم إن مؤخَّر عن الخبر..
- إنَّ مهملة غير عاملة...
- ليت مهملة غير عاملة...
- أنَّ مفتوحة الهمزة..
- حرف ناسخ للتوكيد..

سلسلة العربية حياتي

ظن وأخواتها

عَلِمَ
رأى
اتَّخذَ
ظَنَّ

أولا : الأمثلة :

المثال	الناسخ	المفعول1	المفعول2
ظننت الطالبَ مريضًا	ظن	الطالب	مريضًا
علِمت الحقَ منتصرًا	علِم	الحق	منتصرًا
رأيت العلمَ ضروريًّا	رأى	العلم	ضروريّ
اتخذت الكتابَ صديقًا	اتخذ	الكتاب	صديق

ثانيًا : الشرح :

1- **ينقسم الفعل إلى قسمَين :**

- لازم - متعدٍّ
- **الفعل اللازم :** الذي يكتفي بمرفوعه ولا ينصب مفعولا به
  مثال : جلست على الكرسيّ / تقِف السيارة أمام البيت
- **الفعل المتعدي :** الذي لا يكتفي بمرفوعه وينصب مفعولا به أو أكثر
  مثال: شرب الولد العصيرَ / علَّمت ابني القرآنَ

2- **ينقسم الفعل المتعدي إلى أربعة أقسام :**

الفعل المتعدي لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر
الفعل المتعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر
الفعل المتعدي لثلاثة مفاعيل
الفعل المتعدي لمفعول واحد

- **فعل متعدٍّ لمفعول واحد** : أي ينصب مفعولًا واحدًا وهي أكثر الأفعال في اللغة
  مثال : قرأتُ القرآن / أكتب الواجبَ

- **فعل متعدٍّ لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وهي (ظن وأخواتها)**
  مثال : ظننتُ الجوَّ حارًّا

- **فعل متعدٍّ لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر**
  مثال :
  أعطيتُ الفقيرَ مالًا / علَّمت الطالبَ القرآنَ

- **فعل متعدٍّ لثلاثة مفاعيل**
  وهي أفعال قليلة " أرى / أخبَر / خبَّر / أعلَم .."
  مثال " كذلك يريهم الله أعمالهم حسراتٍ عليهم "

3- موضوعنا الأفعال المتعدية لمفعولين :

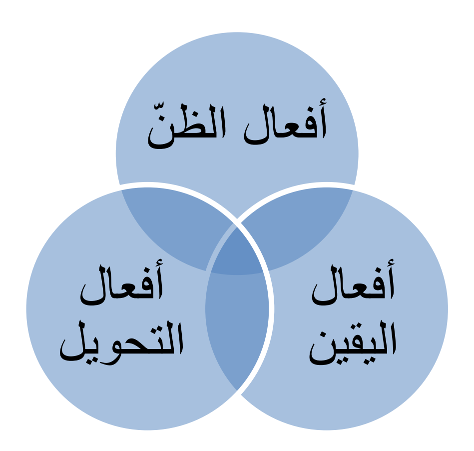
تنقسم هذه الأفعال إلى قسمين :

أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

4- أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر (ظن وأخواتها)

تنقسم هذه الأفعال إلى ثلاثة أقسام :



- **أفعال الظن** وهي : ظنَّ / حسِب / زعم / خال
- **أفعال اليقين** وهي : علِم / رأى / وجد / درى / ألفى / تعلَّمْ
- **أفعال التحويل** وهي : جعل / اتَّخذ / ردَّ / صيَّر

ملاحظة : الفعل " رأى " إذا دلَّ على الرؤية البصرية فينصب مفعولًا واحدًا وإذا دلَّ على الرؤية اليقينية فينصب مفعولين

مثال : رأيت الرجلَ متعبًا

رأى : بمعنى الرؤية البصرية

الرجل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

متعبًا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مثال : رأيتُ الحقَّ واضحًا

رأى : بمعنى الرؤية اليقينية العلمية

الحقَّ : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة

واضحًا : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مثال : خِلتُ الطالبَ مريضًا

خِلت : فعل ماض مبني على السكون / تاء الفاعل : ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

الطالبَ : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مريضًا : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

5- يأتي خبر هذه الأفعال مفردا وجملة وشبه جملة

مثال : علِمت الكتابَ فوائده كثيرةٌ

الكتابَ : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فوائده : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

كثيرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الجملة الاسمية في محل نصب مفعول به ثان

- **حسِبتُ الطالبَ يرجع من بلده**

الطالبَ : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يرجع : فعل مضارع مرفوع / والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

الجملة الفعلية في محل نصب مفعول به ثان

- **جعلت السيارةَ أمام بيتي**

السيارة : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أمام : ظرف مكان منصوب / بيتي : مضاف إليه مجرور

شبه الجملة في محل نصب مفعول به ثان

6- أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

وهذه الأفعال منها :

أعطى / منح / وهب / جزى / منع / حرَم / سأل / كسا / ألبَسَ / علَّم

مثال : أعطيت الرجلَ ثوبًا

الرجل : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ثوبًا : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ألبَست الطفلَ ملابسَ جديدةً

الطفل : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ملابس : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

"تدريبات"

1- انصب المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

- العمل واجبٌ ....
- الكذب خيانة ....
- الحديد سيارة ....
- السواك منظِّف للفم ....
- الساعون في الخير محبوبون ....
- الدرس مفيد ....
- السكر حلوى ....
- العلم نورٌ ....
- الماء ثلج ....
- الطالبات مجتهدات في الدراسة ....

2- ضع مكان النقط فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر :

- ....الإيمانَ منقذًا من النار
- ....الكافر المسلمين ضعفاء
- ....محمدًا خيرَ صديقٍ
- ....الإسراف فسادًا عظيمًا
- ....المعلمُ الطالبَ أخًا له
- ....الإسلام خيرَ دينٍ للناس

سلسلة العربية حياتي

- المعلمَ شيخًا كبيرًا..........
- العطشانُ الرملَ ماءً في الصحراء..........
- الحقَّ مكروهًا قائله.........
- أمي الخيطَ ثوبًا جميلًا ....

3- بيّن مفعولى ظن وأخواتها فيما يلى :

الجملة	المفعول1	المفعول2
" وإني لأظنك يا فرعون مثبورًا "	....	....
" يحسبه الظمآن ماءً "	....	....
" إنهم ألفَوا آباءهم ضالين "	....	....
" إنا وجدناه صابرًا "	....	....
" وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناثًا	....	......
" يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف "	....	....
" يا داوود إنا جعلناك خليفة "	....	....
" لا تتخذوا الكافرين أولياء من دون المؤمنين "	....	....
" وما أظن الساعة قائمةً "	....	....
" فإن علمتموهنَّ مؤمناتٍ "	....	....

4- ضع مكان النقط مفعولا به أولا واضبطه بالشكل :

- ذهبت إلى المكتبة فوجدت .... مجتمعين
- زعم الفلاح .... مثمرةً
- جعلت الأم .... عصيرًا
- رأيت .... مرشدًا للمسلم في حياته
- اتخذ الأب .... صاحبًا له
- تعلَّمْ.........أفضل العلوم بعد كتاب الله
- علمت .... خيانةً
- صيَّر أبي .... مزرعةً جميلةً جدًّا

5- ضع مكان النقط مفعولا به ثانيًا واضبطه بالشكل :

- زعم الطفل الخيالَ ....
- الشرع يجعل الناسَ .... في الحقوق
- ظننت السماءَ .... اليوم
- وجد الطالب طريق النجاح ....

- حسب الكفار المسلمين .... عن حقوقهم
- ألفى الرجل الحاسوب .... له في عمله
- جعلت الحكومة المواطن ....
- صيَّر الله المريضَ ....

6- ضع مكان النقط مكان النقط فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

1. .... الله الناسَ كثيرًا من النعم
2. .... الأم طفلها ثوبًا جديدًا
3. الخوف .... الإنسانَ النومَ
4. .... الرئيس العالِمَ جائزةً عالميَّةً
5. .... الفقيرَ طعامًا
6. .... الفقيرُ الغنيَّ مالًا
7. .... الأم ولدَها الصدقَ
8. .... اللهُ المؤمنين حريرًا في الجنة

7- أعرب ما يلي إعرابًا تامًّا :

1. " فكسونا العظام لحمًا "

....

....

2. " وعلَّم آدمَ الأسماءَ كلَّها "

....

....

3. " إنهم ألفَوا آباءَهم ضالين "

....

....

4. " يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف "

....

....

5. " وما علمناه الشعر وما ينبغي له "

....

....

6. " واتخذ الله إبراهيم خليلًا "

....

....

7. " لا تحسبوه شرًّا لكم "

....

....

8. " إنا أعطيناك الكوثَر "

....

....

8- مثل لما يأتي بجملة مفيدة :

- فعل لليقين ينصب مفعولين

  ....

- فعل للظن ينصب مفعولين

  ....

- فعل للتحويل ينصب مفعولين

  ....

- فعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

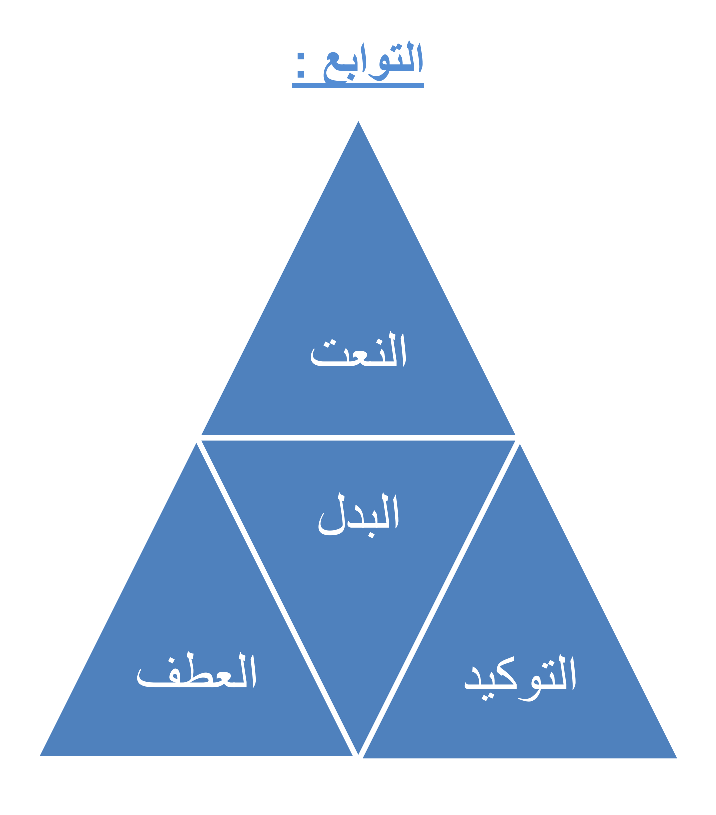
  ....

- مفعول به منصوب بالألف

  ....

سلسلة العربية حياتي

التوابع :



النعت:

أولا : الأمثلة :

1- المعجم العربيُّ مفيدٌ
2- أعيش في بيتٍ واسعٍ
3- قابلتُ رجلًا صالحًا
4- هؤلاء طلابٌ مجتهدون
5- رأيتُ معلِّماتٍ مخلصاتٍ
6- هذا كتابٌ مفيدٌ

1- رأيت رجلًا كريمًا أبوهُ
2- هذا بيتٌ واسعةٌ غرفُه
3- الأمهات الصالح أبناؤهن محبوبات
4- في مركزنا أساتذة معروفٌ علمهم
5- هذا رجل عاقلةٌ زوجته
6- هذه بنت عاقل أبوها

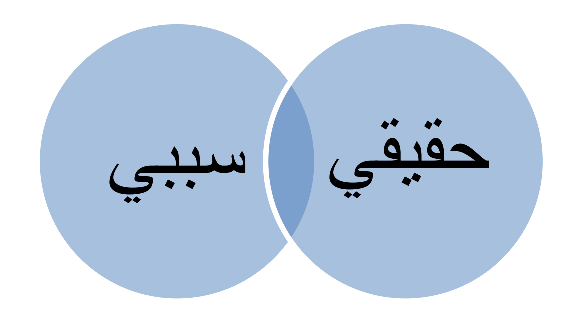
ثانيا : الشرح :

- **التوابع** : هي تتبَع ما قبلها في الإعراب وهي أربعة أقسام

التوكيد | النعت | العطف | البدل

- **النعت** : تابع يتبَع ما قبله في إعرابه ويبيِّن أحواله وأحوال ما يتعلق به

- **ينقسم النعت إلى نوعين :**



أولا : النعت الحقيقي :

هو التابع الذي يبيّن صفةً في نفس متبوعه

مثال : اللغة العربية جميلة وسهلة

العربية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

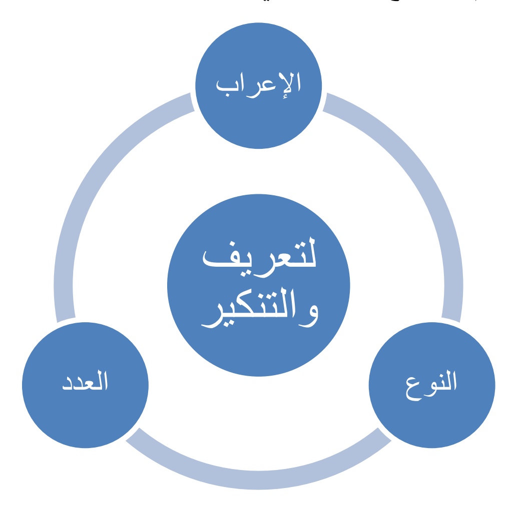
- **ينقسم النعت الحقيقي إلى ثلاثة أنواع :**

1- **مفرد :** وهو ما ليس جملة ولا شبه جمل

مثال : قابلت رجلًا صالحًا

صالحًا : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

وهذا القسم يتفق مع المنعوت في أربعة أشياء :



1- الإعراب
2- العدد (المفرد / المثنى / الجمع)
3- النوع (التذكير / التأنيث)
4- التعريف والتنكير

2- **النعت جملة (اسمية / فعلية)**

النعت الجملة له شرطان :

1- أن تأتي الجملة بعد اسم نكرة (فالجمل بعد النكرات صفات)
2- أن تشتمل الجملة على ضمير يعود على المنعوت ويطابقه في النوع والعدد

مثال : هذا رجلٌ أخلاقه حسنة

أخلاقه حسنة : جملة اسمية في محل رفع نعت

رأيت طالبًا يجتهد في دراسته

يجتهد : جملة فعلية في محل نصب نعت

3- شبه جملة : (ظرف / جار ومجرور)

شرط النعت شبه الجملة أن يأتي بعد اسم نكرة

رأيت طائرًا فوق الشجرة

فوق الشجرة : شبه جملة في محل نصب نعت

مررت بطالبٍ في فصله

في فصله : شبه جملة في محل جر نعت

ثانيا : النعت السببي :

وهو الذي يصف شيئًا متعلقًا بالمنعوت عن طريق ضمير يعود إليه

مثال : هذا رجل جميل ثوبه

جميل : نعت سببي مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ثوبه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

" جميل " نعت سببي لأنها تصف " الثوب " وهي متعلقة ب"الرجل" عن طريق الضمير الذي يعود إلى " الرجل "

- **حكمه :** يتبع ما قبله في (الإعراب / التعريف والتنكير)

  يتبع ما بعده في (التذكير والتأنيث)

  يكون مفردًا دائمًا

ملاحظة :

النعت الحقيقي يرفع ضميرًا مستترًا يعود إلى المنعوت

مثال : حضر الرجل الصالح

الصالح : نعت مرفوع / فاعله ضمير مستتر تقديره (هو) يعود إلى المنعوت

- النعت السببي : يرفع اسمًا ظاهرًا

مثال : حضر الرجل الصالح أبوه

الصالح : نعت سببي مرفوع

أبوه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

"تدريبات"

1- عيّن النعت في الجمل التالية ثم بين نوعه :

- لم يكن تقرير المبادئ تقريرًا نظريًّا
- الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام
- سرقت امرأة من بني مخزوم
- استشفع أهلها بأسامة بن زيد
- أتشفع في حد من حدود الله
- " لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها "
- قابلت أستاذًا نظيفةً ثيابه
- سلمت على رجل طيبٍ خلقه

2- اجعل النعت الحقيقي نعتًا سببيًّا في الجمل التالية :

- أحب فتاةً عينها واسعة...
- أشفقت على طفل أبوه ميتٌ..
- التفت أحمد إلى سيارة صورتها جميلة...
- تخاصمت مع رجل أخلاقه سيئة...
- اعتدى اليهود على مسجد جدرانه مقدسة...
- رأيت فتاة ثوبها طويل..
- اعتمد أخي على طالب أمه غنية...
- استرضى أبي رجلًا نسبه كريم...

3- أكمل الجمل بنعت جملة :

- جاء رجل إلى قاضٍ ....(فعلية)
- التحقت بمركز .... (اسمية)
- قرأت عن قصة .... (فعلية)
- حاز أخي جائزةً .... (اسمية)
- هذا رجل .... (فعلية)
- ربى أخي يتيمًا .... (اسمية)
- طبخت أمي طعامًا .... (اسمية)

4- ضع الكلمات التالية في جمل بحيث تكون نعوتًا مفيدةً وبين نوعها :

- متجوِّل..
- نائم..
- حاكم..
- مختلف..
- محرَّمة..

5- مثِّل لما يأتي بجملة مفيدة :

- نعت مفرد مجرور ....
- نعت جملة اسمية ....
- نعت جملة فعلية ....
- نعت مفرد منصوب ....
- نعت سببي ....
- نعت سبه جملة (ظرف) ....
- نعت شبه جملة (جار ومجرور) ....
- نعت مفرد مرفوع ....

النكرة والمعرفة

أولا : الأمثلة :

- أنا طالب في المركز
- محمد يلعب في الشارع
- هذا طالب مجتهد
- الذي يجتهد في دراسته ينجح
- الرجل في البيت
- طالب العلم محبوب

- صليت في مسجدٍ
- جاء طالبٌ
- رأيتُ معلِّمًا
- اشتريتُ كتابًا
- تعلمت في مدرسةٍ
- حضر رجلٌ

ثانيًا : الشَّرح :

- **الاسم ينقسم إلى قسمين :**
  1- معرفة 2- نكرة

1- **الاسم المعرفة** : الذي يدلُّ على شيء مُعيَّن

- **يُنقسم الاسم المعرفة إلى خمسة أقسام وهو :**

أولًا : - الضمير :

وهو اسم معرفة يُوضع للدلالة على المتكلم أو المخاطب أو الغائب

- **ينقسم الضمير إلى قسمين :**
  1- ضمير بارز 2- ضمير مستتر

- **الضمير المستتر :**

هو الذي ليس له صورة في التركيب لفظًا وكتابةً

ويأتي على نوعين :

1- **مستتر وجوبًا :**

لا يمكن للاسم الظاهر أن يحل محله ويكون مع :

(أنا / نحن / أنتَ)

مثال :

- أقرأ القرآن بعد الفجر

الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره (أنا)

- نخرج إلى السوق اليوم للتسوق

الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره (نحن)

- اذهبْ إلى المدرسة يا محمد

الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره (أنتَ)

2- **مستتر جوازًا :**

يُمكن للاسم الظاهر أن يحل محل الضمير ويكون مع :

(هو / هي)

مثال :

- الطالب يدرس جيدًا

الفاعل ضمير مستتر جوازًا تقديره (هو)

- فاطمة تشرب العصير

الفاعل ضمير مستتر جوازًا تقديره (هي)

- **الضمير البارز :**

هو الذي يظهر في التركيب لفظًا وكتابةً

ويأتي على نوعين :

- منفصل 2- متصل

- **الضمائر البارزة المنفصلة : لها قسمان وهما :**

ضمائر الرفع المنفصلة : تقع في محل رفع وهي

- للمتكلم (أنا / نحن)
- للمخاطب (أنتَ / أنتِ / أنتما / أنتم / أنتنَّ)
- للغائب (هو / هي / هما / هم / هنَّ)

مثال :

- أنا طالبٌ في المركز

أنا : ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

- أنتَ معلِّم مجتهد

أنت : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

ضمائر النصب المنفصلة : تقع في محل نصب وهي

- للمتكلم (إياي / إيانا)
- للمخاطب (إيَّاكَ / إيَّاكِ / إيَّاكما / إيَّاكم / إيَّاكنَّ)
- للغائب (إيَّاهُ / إيَّاها / إيَّاهما / إيَّاهم / إيَّاهنَّ)

مثال :

- " إيَّاك نعبد "

إيَّاك : ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدَّم

- اللغة العربية إيَّاها أُدرِّس

إيَّاها : ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدَّم

- **الضمائر البارزة المتصلة :**

ولها ثلاثة أقسام وهي :

ضمائر الرفع المتصلة :

وتتصل بالفعل (الماضي / المضارع / الأمر) وهذه الضمائر هي :

- تاء الفاعل :

(كتبتُ الدرسَ)

تاء الفاعل ضمير متَّصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

- نا الفاعلين :

(قرأنا القرآن)

نا الفاعلين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

وهذا الضميران (تاء الفاعل / نا الفاعلين) يتصلان بالماضي فقط

- ألف الاثنين :

(لولدان يلعبان الكرة)

ألف الاثنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

- واو الجماعة :

(الرجال رجعوا من العمل)

واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

- نون النسوة :

(الطالبات نجحنَ في الامتحان)

نون النسوة ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل

وهذه الضمائر الثلاث (ألف الاثنين / واو الجماعة / نون النسوة)

تتصل بالأفعال الثلاثة (الماضي / المضارع / الأمر)

- ياء المخاطبة :

(متى تكتبين الواجب يا زينب ؟

ياء المخاطبة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

وهذا الضمير (ياء المخاطبة) يتصل بالمضارع والأمر فقط ولا يتصل بالفعل الماضي.

ضمائر النصب المتصلة :

وتتصل بالأفعال الثلاث (الماضي والمضارع والأمر) وتقع في محل نصب مفعول به وهي :

- للمتكلم (ياء المتكلم / نا المتكلمين)

(فحصني الطبيبُ)

ياء المتكلم : ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به

(علَّمَنا الشيخُ القرآنَ)

نا المتكلمين : ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به

- للمخاطَب (كاف الخِطاب) كَ / كِ / كُما / كُم / كُنَّ

(أعطيتُكَ الكتابَ)

كاف الخطاب : ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به

- للغائب (هاء الغائب) هُ / ها / هُما / هم / هُنَّ

(القرآن قرأتُه أمسِ)

هاء الغائب : ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به

ضمائر الجر المتصلة : وتتصل بالاسم والحرف

فإذا اتصلت بالاسم تقَع في محل جر مضاف إليه

وإذا اتصلت بالحرف تقع في محل جر بحرف الجر

وهذه الضمائر هي :

6- للمتكلم : ياء المتكلم / نا المتكلمين
7- للمخاطب : كاف الخطاب
8- للغائب : هاء الغائب

مثال :

(كتابي جديدٌ)

ياء المتكلم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه

(ذهبتُ إليكَ أمسِ)

كاف الخطاب ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بحرف الجر

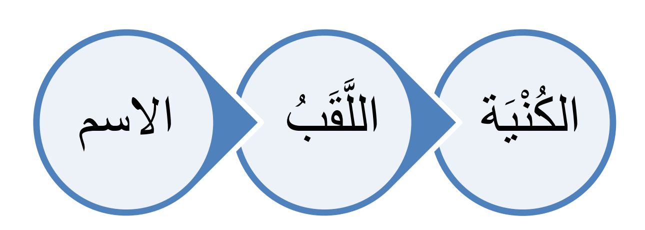
ثانيًا : العَلَم :

هو الاسم الذي يدل على مُسمًّى بعينه بدون احتياج إلى قرينة تكلُّم أو خِطاب أو غائِب

سواء كان المسمَّى يدلُّ على :

- **إنسان :** محمد / خالد / فاطمة / أم سلَمة / الفاروق
  ومنه قوله تعالى : " وما محمد إلا رسول "
  وقوله تعالى : " ووهبنا له إسحاق ويعقوب كُلًّا هدينا "
- **حيَوان :** القِط / الجَواد / الناقة
  ومنه قوله تعالى : " والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة "
- **مكان :** مكة / يثرب / مصر / قطَر
  ومنه قوله تعالى : " وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام "
  وقوله تعالى : " فلما دخلوا على يوسف آوى إليه أبويه وقال ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين "

ينقسم العَلَم من حيث المعنى إلى ثلاثة أقسام :



- الاسم : **مثل :** قوله تعالى " محمد رسول الله "
- الكُنية: هو ما أُطلِق بعد الاسم على صاحبه ويكون مركَّبًا تركيبًا إضافيًّا مبدوءًا ب (أب/ أم / ابن / بنت / أخ / أخت / عم / عمة / خال / خالة) الكُنْيَة اللَّقَبُ الاسم
  مثل : أبو بكر / أم كلثوم / ابن عُمَر / بِنت الصديق / أخي عنترة
- اللقب: هو ما أُطلِق على إنسانٍ واشتُهِر بمدحٍ أو ذمٍّ
  مثل : الصديق / الفاروق / الأمين / الكذَّاب / السفَّاح

ثالثًا : الاسم المبهم :

والاسم المبهَم هو الذي يحتاج إلى مُفسِّرٍ يفسِّر ويبيِّن ويعيِّن المراد به

ويشمَل (أسماءالإشارة / الأسماء الموصولة)

- **أسماء الإشارة :**

هي ما وُضعَت لتدل على معيَّن بواسطة إشارة حسِّيَّة أو معنويَّة

وهي نوعان : أ- أسماء إشارة للقريب   ب- أسماء إشارة للبعيد

1- أسماء الإشارة للقريب :

هذا : للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل
مثال : هذا طالبٌ مجتهد / هذا كتاب مفيدٌ

هذِه : للمفرد المؤنث العاقل وغير العاقل وللجمع غير العاقل
مثال : هذِه معلمة نشيطةٌ / هذه سيارة سريعة / هذه أقلام

هَذان : للمثنى المذكر العاقل وغير العاقل
مثال : هذان رجلان / هذان كتابان
هاتان : للمثنى المؤنث العاقل وغير العاقل
مثال : هاتان طالبتان / هاتان حقيبتان

هؤلاء : للجمع المذكر والمؤنث العاقل
مثال : هؤلاء رجال / هؤلاء نساء

هنا : للمكان القريب
مثال : البيت هنا

2- أسماء الإشارة للبعيد :

ذلك : للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل
مثال : ذلك رجلٌ / ذلك قلم

تِلك : للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل وللجمع غير العاقل
مثال : تلك طالبة / تلك حقيبة / تلك كتبٌ

ذانك : للمثى المذكر العاقل وغير العاقل
مثال : ذانك رجلان / ذانك كتابان

تانِك : للمثنى المؤنث العاقل وغير العاقل
مثال : تانِكَ طالبتان / تانِك سيارتان

أولئِكَ : للجمع المذكر والمؤنث العاقل
مثال : أولئِك رجال / أولئك نساءٌ

هناك / هنالِك : للمكان البعيد
مثال : الجامعة هناك / بلدي هنالِك

- أسماء الإشارة كلها مبنية إلا (هذان / هاتان / ذانك / تانِك) معربة تُعرب إعراب المثنى
- تُعرَب أسماء الإشارة حسب موقعها في الجملة

مثال :

- " هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سبيلا "

هؤلاء : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ

- " فليس له اليوم ها هنا حميم "

هنا : اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب ظرف

- " ولا تقربا هذه الشجرةَ فتكونا من الظالمين "

هذه : اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب مفعول به

- " إنَّ هؤلاء يحبون العاجلة ويذرون وراءهم يومًا ثقيلًا "

هؤلاء : اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب اسم إنَّ

- " مذبذبين بين ذلك "

ذلك : اسم اشارة مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه

- " لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء "

هؤلاء : اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر اسم مجرور

- **الأسماء الموصولة :**

هو اسم مبهَم لا يدُلُّ على معنى معيَّن إلا بواسطة جملة أو شبه جملة تُذكَر بعده تُسمَّى (صلة الموصول)
وتكون مشتملة على ضمير يُطابق الموصول ويُسمَّى (عائِدًا)

- **ينقسم إلى قسمَين :** أ- خاصٌّ ب- عامٌّ

أولا : الاسم الموصول الخاصّ :

الذي : للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل
مثال : رأيت الطالبَ الذي يدرسُ معنا / قرأتُ الكتاب الذي اشتريته أمسِ
التي : للمفرد المؤنَّث العاقل وغير العاقل وللجمع غير العاقل
مثال : حضرت الطالبة التي نجحتْ / هذه هي الحقيبة التي أحضرتها
اللذان : للمثنى المذكر العاقل وغير العاقل
مثال : هذان هما الطالبان الذان نجحا / الكتابان اللذان معي مفيدان
اللتان : للمثنى المؤنث العاقل وغير العاقل
مثال : اللتان تجتهدان ناجحتان / السيارتان اللتان في الشارع سريعتان
الذين : للجمع المذكر العاقل
مثال : الطلاب الذين في المركز مجتهدون
اللاتي / اللائي / اللواتي : للجمع المؤنث العاقل
مثال : المعلمات اللاتي يعملن في المدرسة نشيطاتٌ

ثانيًا : الاسم الموصول العامّ :

مَنْ : للعاقل غالبًا
مثال : حضر مَن يدرسُ / حضَرَتْ من تدرُسُ / حضر من يدرسون / حضرَتْ من يدرسنَ
ما : لغير العاقل غالبًا

مثال : لا تنظر إلى ما في أيدي الناس

الأسماء الموصولة كلها مبنية إلا (اللذان / اللتان) تعربان إعراب المثنى

تُعرَب الأسماء الموصولة حسَب موقعها في الجملة

مثال : " واللاتي تخافون نشوزهنَّ فعظُوهنَّ واهجرهنَّ في المضاجع "

اللاتي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

مثال : " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولًا "

الذي : اسم اشارة مبني على السكون في محل رفع خبر

مثال : " قل إن الله يُضلُّ من يشاء ويهدي إليه من أناب "

مَن : اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به

مثال : " ويتوب الله على من يشاء والله عليم حكيم "

مَن : اسم موصول مبني على السكون في محل جر اسم مجرور

- لابد أن يأتي بعد الاسم الموصول جملة تسمى " جملة الصلة " ولابد في هذه الجملة أن يكون فيها ضمير يعود على الاسم الموصول ويطابقه في النوع والعدد ويسمى هذا الضمير " عائِدًا "
  مثال : نجح الذي هِمَّته عالية
  همته عالية : جملة اسمية (جملة صلة الموصول) لا محل لها من الإعراب / الضمير في " همته " هو العائد
  مثال : أكرمت من نجحا
  نجحا : جملة فعلية (صلة الموصول) لا محل لها من الإعراب
  الضمير في " نجحا " هو العائد
  مثال : أعرف من قال الكلام
  قال الكلام : جملة فعلية (صلة الموصول لا محل لها من الإعراب
  الضمير المستتر في الفعل " قال " هو العائد
  مثال " فاقض ما أنتَ قاضٍ "
  أنت قاض : جملة اسمية (صلة الموصول) لا محل لها من الإعراب
  الضمير المحذوف في (قاضٍ) هو العائد والتقدير (قاضيه)

رابعًا : المعرَّف ب (ال) :

الاسم المعرَّف ب (ال) : هو اسم اتصلت به (ال) فأفادته التعريف بعد أن كان نكرة

رجل = الرجل كتاب = الكتاب طالبة = الطالبة

لا تدخل (ال) على الاسم العلم

ولا يجتمع التنوين مع (ال)

خامسًا : المضاف إلى معرفة :

هو اسم نكرة أُضيف إلى واحد من المعارف السابقة

مثال : كلمة " كتاب " اسم نكرة فإذا أضيف إلى واحد مما سبق صار معرفة
كتابي / كتابُ محمد / كتاب هذا الطالب / كتاب الذي قرأته / كتاب الطالب

ثانيًا : الاسم النكرة : هو كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون الآخر

علامته : أنه يقبل دخول (ال) عليه

رجل / كتاب / قلم / سيارة

"تدريبات"

1- استخرج الضمير وبين نوعه ومحله الإعرابي :

- " وأنتم حينئذ تنظرون "...
- " ارجعي إلى ربك راضية مرضية "...
- " وقلن قولًا معروفًا "..
- " ما ودعك ربك وما قلى "..
- " كانوا قليلًا من الليل ما يهجعون "...
- " إنا أعطيناك الكوثر "..
- " هن لباس لكم "...
- " قلنا يانار كوني بردًا وسلامًا على إبراهيم "....................................
- " ويزكيهم إنك أنت العزيز الحكيم "..
- ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين "..

2- استخرج الاسم العلم من الجمل التالية وبين نوعه وأعربه :

- " وما محمد إلا رسول "..
- " والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة "..
- أبو بكر أول من أسلم من الرجال..
- كان العرب ينادون النبي بالصادق الأمين...
- " وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم "..................................
- " فلما دخلوا على يوسف آوى إليه أبويه "...
- الفاروق كان خليفة عادلًا..
- خديجة أول زوجات الرسول...
- " إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة "...

- مسيلمة الكذَّاب ادَّعى النبوة...

3- ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

- ....يوم حارٌّ
- ....رجال صالحون
- ....فتاتان مهذَّبتان
- كانت ....الديار عامرةً
- ....آبائي
- ....الطالبات مجتهداتٌ
- انظر إلى ....البنات
- دخلت .... الأسواق مع صديقي
- .... الأمراض خطيرة
- .... المعلمتان مجتهدتان

4- ضع اسم إشارة ومشارًا إلإليه في الجمل التالية :

- ....يكرم الضيف
- ....أماط الأذى عن الطريق
- .... يعالجن المريض
- .... يهتم بطلابه
- ....تطبخان الطعام
- ....أخلاقها طيبة

أصبح هذا الطالب متفوقًا في دراسته

5- اجعل العبارة السابقة للمفردة المؤنثة وللمثنى والجمع بنوعيهما

- المفردة المؤنثة : ....
- المثنى المذكر : ....
- المثنى المؤنث : ....
- الجمع المذكر : ....
- الجمع المؤنث : ....

6- استخرج الاسم الموصول وجملة الصلة في الجمل التالية :

- " واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع "
- " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولًا "
- " ما يوَدُّ الذين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين "

- " قل إن الله يضل من يشاء ويهدي إليه من أناب "
- إن الذين يلحدون في آياتنا لا يخفون علينا "
- " ويتوب الله على من يشاء "
- " يطيروا بموسى ومن معه "
- " ما عندكم ينفد وما عند الله باق "
- " واللذان يأتيانها منكم فآذوهما "
- " يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان "

أنتَ الذي إذا وعد وفَّى

- اجعل الجملة السابقة للمفردة المؤنثة وللمثنى والجمع بنوعيهما :

- المفردة المؤنثة : ....
- المثنى المذكر: ....
- المثنى المؤنث : ....
- الجمع المذكر : ....
- الجمع المؤنث : ....

- ضع اسمًا موصولًا مناسبًا في الجمل التالية :

- اشكر ....أحسن إليك
- اترك ....في أيدي الناس يحبوك
- صديقك ....ينصحك
- يفكر الطالب في الشهادة ....تساعده على العمل
- اشتريت السيارة ....كانت في السوق
- لم أقابل الطلاب ....سافروا لطلب العلم
- هذه هي المراحل .....يمر بها الطالب في دراسته
- رأيت المهندسات ....قدمن للعمل في هذه الوظيفة

- اجعل الكلمات التالية معرفة وضعها في جملة من عندك :

- قلم :..
- منزل :..
- مصباح :..
- شجرة :..
- بستان :..
- كتاب : ....
- طالب :..

- رجل :..
- سيارة :..
- مِدفأة:..

- **اجعل المعارف التي في الجمل التالية نكرات وضعها في جمل**

- أكرمت الضيف
- أديت الواجب
- صنعت المعروف
- قرأتُ القصة
- عملت في الشركة

العطف

أولا : الأمثلة :

الأمثلة	حرف العطف	المعطوف عليه	المعطوف
1- أكلتُ السمكَ والسلطةَ	الواو	السمك	السلطة
2- دخل المعلِّمِ فالطالبُ	الفاء	المعلم	الطالب
3- نصلي الفجر ثُمَّ الظهرَ	ثُمَّ	الفجر	الظهر
4- نسافر بالطائرةِ أو بالسفينة	أو	الطائرة	السفينة
5-العربية سهلة لا صعبةٌ	لا	سهلة	صعبة
6-ما أكلت السمك لكن اللحم	لكنْ	السمك	اللحم
7-شربت الشاي بل القهوة	بل	الشاي	القهوة
8-درست الكتابَ حتى آخرَه	حتى	الكتاب	آخره
9-أتحبُّ الموزَ أم العنبَ ؟	أم	الموز	العنب

ثانيًا : الشرح :

1- **العطف لغةً** : المَيل
اصطلاحًا : تابع يتوسَّط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف
مثال :
(حضر المعلمُ والطالبُ)
المعلم : معطوف عليه
الواو : حرف عطف
الطالب : معطوف
يشترك المعطوف والمعطوف عليه في الحكم الإعرابي
المعطوف عليه يُعرَب حسب موقعه في الجملة
المعطوف يتبَع المعطوف عليه في إعرابه

- **والعطف يكون في الأسماء :**
(حضر محمد وأحمدُ)
- **ويكون في الأفعال بشرط اتحادهما في الزمن :**
(الرجل يأكلُ ويشربُ)
- **ويكون في الجمل :**
" يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون "
- **ويكون في الظروف :**
" قل كفى بالله شهيدًا بيني وبينكم "
- **ويكون في الجار والمجرور :**
" وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين"

2- **حروف العطف ومعانيها :**
الواو : لمطلق الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه
قرأت الكتابَ والصحيفةَ
الفاء : للترتيب والتعقيب
الترتيب : المعطوف عليه أولا ويليه المعطوف
التعقيب : أي السرعة بلا زمن طويل بين المعطوفين
(انتهيت من الدراسة فسافرتُ)

ثُمَّ : للترتيب والتراخي
التراخي : هناك مُهلة وزمن بين المعطوفين
(أكلتُ العَشاء ثُمَّ نِمتُ)

أو : لها معانٍ منها :
التخيير : أي تختار واحدًا من المعطوفين دون الجمع بينهما
تزوج هندًا أو أختَها
الإباحة : الاختيار بين المعطوفين مع جواز الجمع بينهما
(ادرس النحو أو الصرف)
التقسيم : الكلمة اسم أو فعل أو حرف
الشكُّ : حفظت القرآن في الثامنة أو التاسعةِ

أم :
للتسوية إذا سُبقتْ بهمزة التسوية المسبوقة بكلمة " سواء "
" سواء علينا أجزعنا أم صبرنا ما لنا من محيص "
لتعيين أحد الشيئين إذا سُبِقت بهمزة الاستفهام
(أحضر محمد أم زيدٌ)

بل : لها معنيان :

الإضراب : أن يكون ما قبلها في حكم المنفي وإثبات ما بعدها
وتأتي بهذا المعنى إذا سبقها كلام مثبت أو أمر
(أكلت السمك بل اللحمَ)
تأتي بمعنى الاستدراك مثل (لكن) إذا سبقها نفي أو نهي
لا تصاحب الأشرارَ بل الأخيارَ

لا : تُثبِت ما قبلها وتنفي ما بعدها
(أحترم الأمينَ لا الخائِنَ)

لَكِنْ : للاستدراك وهو نفي ما يُتوهَّم ثبوته وإثبات ما يُتوهَّم نفيه
يُشتَرط العطف بها ثلاثة شروطٍ :
1- أن يكون المعطوف بها مفردًا
2- أن تُسبَق بنفي أو نهي
3- ألا تتصل بالواو
(لا تصاحب الكسولَ لكِن النشيطَ)

حتَّى : تفيد الغاية في الزيادة أو النقص
(وصل الطلاب حتى آخرُهم)
(أكلت السمكةَ حتى رأسَها)

"تدريبات"

1- بين المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف فيما يلي :

- عالم الحيوان له خصائصه وطبائعه
- محمد رسول لا شاعر
- أخي ليس مدرسًا لكن مهندسًا
- محمد وأحمد ليسا زميلين بل أخوين
- أتتزوج فاطمة أم عائشة ؟

2- أكمل الجمل التالية بمعطوف مناسب :

- " وما من دابة في الأرض ولا ....يطير بجناحيه ...."
- بينما عطشان يمشي إذ اشتد عليه العطش فوجد بئرًا ف ....فيها فشرب
- هل أنت عربي أو ....؟
- صديقي طالب لا ....
- العطلة ليست للدراسة لكن ....

3- أكمل الجمل بحرف عطف مناسب :

- يموت الناس ....الأنبياء
- يحب الناس محمدًا ....يوسف
- لا يقرأ المسلم التوراة ....الإنجيل
- الكفار سواء أعملوا ....لم يعملوا لا يدخلون الجنة
- لا أشرب القهوة ....الشاي

4- أكمل الجمل بمعطوف عليه مناسب :

- هل تعرف ....أو حديثًا عن الرفق بالحيوان ؟
- يدخل ....الجنة حتى المذنب
- قرأت ....والصحيفة
- دخل ....الفصل فالطالب
- تناولت ....والشاي

5- استعمل حروف العطف في جمل مفيدة :

- الواو..
- الفاء..
- ثم...
- أو..
- أم..
- بل...
- لكن...

- حتى...
- لا...

6- مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

- حرف عطف للاستدراك
....
- حرف عطف للإضراب
....
- حرف عطف للنفي
....
- حرف عطف للتخيير
....
- حرف عطف لمطلق الجمع
....
- حرف عطف للشك
....
- حرف عطف للغاية
....
- حرف عطف للتراخي
....

التوكيد

أولا : الأمثلة :

1- حضر المعلم المعلم
2- رأيت المديرَ نفسَه / عينَه
3- جاء جاء الطالبُ
4- حضر الطالبان أنفسهما
5- نعم نعم أنا طبيبٌ
6- نال الطلاب أنفسهم الجائزة
7- العربية مفيد العربية مفيدة
8- المسلمون كلهم في الجنة

ثانيًا : الشَّرح :

- **التوكيد لغةً** : التقوية والتثبيت
- **اصطلاحًا** : تابِع يُزيل عن متبوعه نا لا يُراد من احتمالات وهميَّة

أو هو تابِع يُذكر في الكلام ليُقوي ويؤكِّد متبوعه

- **وهو قسمان :**

1- توكيد لفظيّ
2- توكيد معنويّ

أولًا : التوكيد اللفظيّ : ويكون بتكرار نفس اللفظ المراد توكيده :

اسم : " كلا إذا دُكَّت الأرض دكًّا دكًّا "
فعل : قرأ قرأ الطالب القرآن
الحرف : نعم نعم ، أنا طبيب
الجملة : قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة

ثانيًا : التوكيد المعنويّ :

ويكون بألفاظ مخصوصة توافق المؤكَّد في المعنى وتخالفه في اللفظ

وهي : عين / نفس / كل / جميع / أجمع / كلا / كلتا

- **نَفس / عين** : تؤكدان بشرط أن يلحقهما ضمير يطابق المؤكَّد
حضر الطالب نفسُه / عينُه
إذا كان المؤكَّد مثنى أو جمعًا يأتيان على وزن " أفعُل " ويلحقهما ضمير يطابق المثنى أو الجمع
رأيت الطالبين أنفسَهما / حضر الطلاب أنفسهم

- **كل / جميع / عامَّة** : لتوكيد الجمع أو المفرد الذي يصح تفسيمه
ويكون فيهم ضمير يعود على المؤكَّد ويطابقه
حضر الطلاب كلهم / الناس جميعهم محاسبون / جاء المعلمون عامتهم
(قرأت القرآن كلَّه)

- **أجمع** : تابعة لـ " كل " تستَعمَل غالبًا بعد " كل "
" فسجد الملائكة كلهم أجمعون "
وقد تأتي للتوكيد وحدها : " أتوني بأهلكم أجمعين "

- **كلا / كلتا** : تؤكدان بشرط أن يتصلا بضمير يطابق المؤكد وتعرب إعراب المثنى
حضر الطالبان كلاهما / رأيت الطالبيَن كليهما / مررت بالطالبين كليهما
وإذا لم يتصلا بضمير يعربان حسب موقعهما في الجملة بالحركات المقدرة للتعذر وما بعدهما يكون مضافًا إليه
حضر كلا الطالبين
كلا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر
رأيت كلا الرجلين
كلا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر
مررت بكلا المعلمين
كلا : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة منع من ظهورها التعذر

"تدريبات"

1- ضع خطًّا تحت المؤكَّد وخطين تحت التوكيد وبين نوعه :

- صخرة كبيرة صخرة كبيرة تنزل من الجبل.....................................
- شرب الأبوان اللبن كله...
- أعطيت الأجراء جميعهم أجرهم..
- أخذ الأجير أجره كله...
- بارك الله لك في بقرتك وناقتك كلتيهما.......................................
- قُتل الكافر نفسه..
- هلك الجيش عامته..
- " فسجد الملائكة كلهم أجمعون "..

2- أكد الأسماء التالية بتوكيد مناسب لها :

- الرئيس...
- المسلمون...
- الكاذب والمنافق..
- النبي..
- خديجة وعائشة..

3- أكمل الجمل بتوكيد لفظي :

- نعم ....إنه أخي
- سينتصر المسلمون............
- لا ....لن أحضر غدا

- جاء ....الأستاذ
- انتبه ....سيارة
- أخي ....

4- أكمل الجمل التالية بتوكيد معنوي :

- هل حفظت القرآن ....؟
- سمعت هذا القول عن الألباني ....
- خرج الناس ....على الرئيس
- أبو بكر وعمر ....صحابيان
- قمت بزراعة المزرعتين ....
- رأيت النبي..........في المنام

5- اجعل الكلمات التالية توكيدًا معنويًا في جمل مفيدة :

- نفس ....
- عين ....
- جميع ....
- كل ....
- كلا ....
- كلتا ....
- عامة ....
- أجمع ....

6- اجعل المبتدأ في الجمل التالية توكيدًا معنويًا :

- كل الطلاب مجتهدون ....
- كلتا الزوجتين طلقتهما..
- جميع المسلمين سيدخلون الجنة..
- كلا المشركين قُتلا..

7- مثل لما يأتي بجملة مفيدة :

- توكيد معنوي مرفوع بالألف

....

- توكيد لفظي حرفيّ

....

- توكيد معنوي لمثنى مؤنث

....

- توكيد لفظيّ جملة

....

- توكيد معنوي منصوب بالياء

....

- توكيد لفظي فعل

....

سلسلة العربية حياتي

8- **أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًّا :**

- " فسجد الملائكة كلهم أجمعون "

....
....
....

- " كلتا الجنتين آتت أكلها "

....
....
....

- نجح كلا الطالبين

....
....
....

- يختلف المسلم عن الكفار جميعهم

....
....
....

- قابلت الرئيسين أنفسهما

....
....
....

سلسلة العربية حياتي

البدل

أولا : الأمثلة :

الفاروق عمر خليفة عادل	حفظت القرآن نصفه	أحب الأستاذ خلُقَه
حضر أخي محمد	أكلت التفاحة ربعها	أعجبني الكتابُ فكرتُه
رأيت الأستاذ مصطفى	حضر الطلاب معظمهم	سرني الطالبُ اجتهاده
هذا الطالب نشيط	قرأت الكتابَ ثُلُثَه	شعرت بالشمس حرارتها
الصديق أبو بكر صحابيٌّ	قابلت الأصدقاء بعضَهم	تأثرت بالصحابة إخلاصهم

ثانيًا : الشرح :

- **البدل لغةً :** العِوض من الشيء
- **اصطلاحًا :** التابع المقصود بالحكم بلا واسطة
- **المقصود بالحكم :** أي هو الذي يُقصَد بحكم الجملة دون غيره

فخرج بذلك النعت والتوكيد فإنها مكملات للمقصود بالحكم

مثال : (حفظت القرآن نصفه)

المقصود بالحفظ هو حفظ نصف القرآن

(حضر رجل كريم)

المقصود بالحضور هو الرجل وكلمة " كريم " مكملة لهاوليست المقصودة بالحكم

بلا واسط : بدون أداة بينه وبين المبدل منه

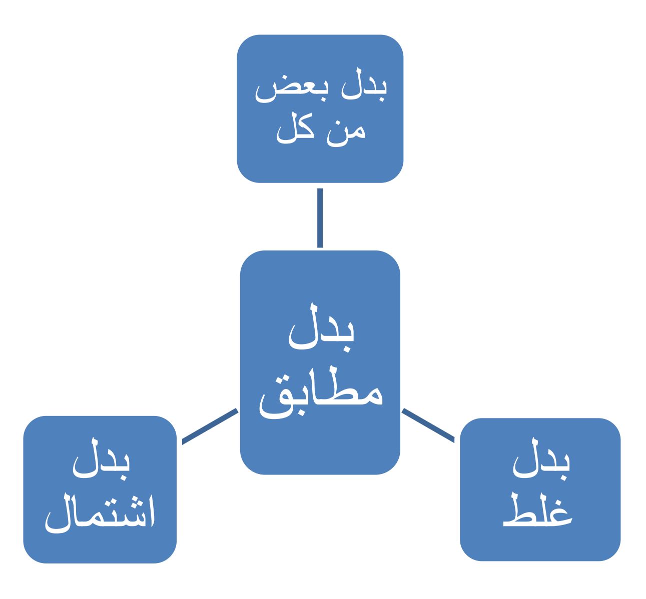
فخرج بذلك العطف فإنه مقصود بالحكم ولكن بواسطة حرف العطف

مثال : حضر محمد بل أحمد ، ف " أحمد " هنا هو المقصود بحكم الحضور ولكن بواسطة حرف العطف" بل "

- **البدل يتبَع المبدَل منه في إعرابه**

فإن كان المبدل منه مرفوعًا كان البدل مرفوعًا (حضر أخوك إبراهيمُ)
وإن كان المبدل منه منصوبًا كان البدل منصوبًا (قابلت أخاك إبراهيم)
وإن كان المبدل منه مجرورًا كان البدل مجرورًا (مررت بأستاذك محمدِ)

- **أنواع البدل :** للبدل أربعة أنواع وهي :



سلسلة العربية حياتي

- **بدل كل من كل (مطابق)**

يكون فيه البدل نفس المبدل منه
مثال : حضر أخوك محمدٌ
محمد : بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- **بدل بعض من كل**

يكون فيه البدل جزءًا من المبدل منه
ويشترط هذا النوع أن يكون فيه ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه
مثال : أكلت الدجاجة نصفَها
نصفها : بدل بعض من كل منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- **بدل الاشتمال**

هو ما يدل على معنى يشتمل عليه المبدل منه وليس جزءًا منه
ويكون هناك ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه في النوع والعدد
مثال : أعجبني الأستاذ علمه
علمه : بدل اشتمال مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تأملت البحر زرقته
زرقته : بدل اشتمال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- **بدل الغلط**

هو الذي يُذكر فيه المبدل منه من قِبَل الغلط اللساني وليس الغلط القلبي
هذا زيدٌ غزالٌ
غزال : بدل غلط مرفوع وعلامة رفعه الضمة

❖ تنبيهات عامة :

- لا يشتَرط في البدل والمبدل منه الاتفاق تعريفًا وتنكيرًا

إبدال النكرة من المعرفة :
" يسألونك عن الشهر الحرام قتالٍ فيه "
قتال : بدل اشتمال وهو نكرة / الشهر الحرام : المبدل منه وهو معرفة

إبدال المعرفة من النكرة :
" إنا أخلصناهم بخالصة ذكر الدار "
ذكرى الدار : بدل وهو معرفة / خالصة : مبدل منه وهو نكرة

إبدال النكرة من النكرة :
" إن للمتقين مفازًا . حدائق وأعنابًا "
حدائق : بدل وهو نكرة / مفازًا : مبدل منه وهو نكرة

إبدال المعرفة من المعرفة :
" ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا "
من : بدل وهو معرفة / الناس : مبدل منه وهو معرفة

- إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم معرف ب (ال) يُعرب بدلًا مطابقًا
هذا الطالب نشيط الطالب : بدل مطابق مرفوع

"تدريبات"

1- اختر:

- البدل هو التابع المقصود بالحكم
  (بواسطة - بلا واسطة)
- ذاكرت الدرسَ
  (نصفَه - نصفُ – نصفِه)
- أقسام البدل
  (خمسة - اثنان – أربعة)
- بدل الكل من الكل
  (يحتاج إلى رابط - لا يحتاج إلى رابط)
- بدل البعض من الكل يشتمل على ضمير يعود على
  (البدل - المبدل منه)
- بدل الاشتمال يدل على معنى يشتمل عليه المبدل منه
  (وليس جزءا منه - وهو جزء منه)
- بدل الغلط هو الذي يُذكَر فيه المبدل منه من قِبَلِ
  (الغلط القلبي - الغلط اللساني)
- الاتفاق في التعريف والتنكير في البدل والمبدل منه
  (شرط - ليس شرطا)

سلسلة العربية حياتي

2- أكمل:

- الصِّدّيقُ .... هو أول خليفة للمسلمين.
- أعجبني الأستاذَ. ....
- رأيت زيدًا. ....
- تصدقت بمالي. ....
- استمعت إلى سورة البقرة. ....

3- حدد نوع البدل:

(اشتمال - كل من كل - غلط - بعض من كل)

- نفعني المعلمُ علمُهُ.
- رأيتكَ أخاك في الجامعة اليوم.
- مررتُ بأخيكَ زيدٍ.
- أعجبني الطالبَ أخلاقَه.
- جاء والداك: أمك وأبوك.
- أمنْتُ بما جاءَ به الرسولُ محمدٌ صلى الله عليه وسلم.
- نجحت في اختبار النحوِ الصرفِ.
- صرفت المالَ ربعَه

4- ضع تشكيلا على البدل والمبدل منه:

- أعجبتني الحديقة تنسيقها.
- حفظت كتاب الله القرآن
- أُعجبت بالكتاب غلافه.
- عالج الطبيب المريضُ رأسه.
- لفت انتباهي المنزل تنظيمه.
- ذهبت إلى طبيب الأسنان العظام

5- استخرج البدل مما يأتي وبين نوعه :

- " أهدنا الصراط المستقيم . صراط الذين أنعمت عليهم "
- " ولله على الناس حج البي من استطاع إليه سبيلاً "
- " يسألونك عن الشهر الحرام قتالٍ فيه "
- " قم الليل إلا قليلًا . نصفه أو انقص منه قليلًا "
- قتل أصحاب الأخدود . النار ذات الوقود "
- " ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها "
- " إن للمتقين مفازًا . حدائق وأعنابًا "
- " وقال موسى لأخيه هارون "
- " لعلي أبلغ الأسباب . أسباب السماوات ...."
- " آمنا برب العالمين . ربِّ موسى وهارون "

6- اجعل الأسماء التالية أبدالًا في جملة مفيدة :

- أخلاق ....
- نصف ....
- عثمان ....
- شوارع ....
- بعض ....
- الرجل ....

7- مثِّل لما يأتي بجملة مفيدة :

- بدل اشتمال منصوب ....
- بدل بعض من كل مجرور ....
- بدل غلط ....
- بدل مطابق مرفوع ....
- بدل اشتمال مجرور ....

8- أعرب ما يلي إعرابًا تامًا :

- انتظر الرجل أبويه استيقاظهما

....
....
....

- فرِّج عنا ما نحن فيه من هذه المشكلة

....
....
....

- أعجبتني بنت عمي جمالها

....
....
....

- بني الإسلام على خمس : الشهادتين والصلاة والزكاة والحج والصيام

....
....
....

- أخذ الأجير أجره جلَّه

....
....
....

المفعول به

- **أولا : الأمثلة :**

1- فهمتُ الدرسَ
2- قرأتُ كتابَين
3- جمعتُ المسلمين
4- أُكرِم ذا الأدبِ
5- تعلمتُ العلمَ النافعَ

- **ثانيًا : الشَّرح :**
- **المفعول به لغةً :**

هو من وقع منه الفعل حِسّيًّا كان أو معنويًّا نحو
ضربتُ الولدَ (فالضرب هنا حسّيّ)
تعلَّمتُ العلمَ (فالعلم هنا معنويٌّ)

- **اصطلاحًا :**

هو الاسم المنصوب الذي يقع عليه فعل الفاعل
مثال : كتب الطالبُ الواجبَ
فإذا قلنا : ماذا كتب الطالبُ ؟ الجواب (الواجبَ) فيكون (الواجب) هو المفعول به وهو دائمًا منصوب

- **فالمفعول به عند علماء النحو ما جمع ثلاثة أمور :**

الأول : أن يكون اسمًا
الثاني : أن يكون منصوبًا
الثالث : أن يكون فِعلُ الفاعل قد وقع عليه وتعلَّق به سواءً من جهة الثبوت نحو (قرأتُ الكتابَ) أم من جهة النفي نحو (لم أفهم الدرسَ)

- **أنواع المفعول به :**

ينقسم المفعول به إلى قسمين :

1- ظاهر		2- مضمر

- **الظاهر :** هو الذي يدل على مسماه دون الحاجة إلى قرينة تكلُّم أو خطاب أو غيبة

مثال :
يحذر الأطباء الناس من الأكل الكثير
يدرّس المعلمُ الطلابَ
رأيت الطالباتِ
قرأتُ قصتين
قابلت المسلمين

- **المضمر :** هو الذي يدل على مسماه بقرينة تكلم أو خطاب أو غَيبة

وهو قسمان :	1- متصل		2- منفصل

- **المتصل :** هو ما لا يُبتدأ به الكلام ولا يصح وقوعه بعد (إلا)

مثال : ضربني الرجل / علَّمنا الشيخ القرآن

- **المنفصل :** هو الذي يستقل بنفسه في الجملة ويُبتدأ به الكلام ويصح وقوعه بعد (إلا)

مثال : " إياك نعبد " / هذا الكتاب لا أقرأ إلا إياه

- **تقديم المفعول به**

الأصل في الجملة الفعلية أن يتأخر المفعول به عن الفعل والفاعل فتكون ترتيب الجملة كالتالي (فعل + فاعل + مفعول به)
قرأ الطالب الدرس / يكتب الولد الواجبَ

- **يمكن للمفعول به أن يتقدم على الفعل والفاعل فيتغير ترتيب الجملة**
- **أولا : تقديم المفعول به على الفاعل (فعل + مفعول به + فاعل)**

يتقدَّم المفعول به على الفاعل في ثلاثة أحوال :
وجوبًا جوازًا ممتنعًا

1- تقديم المفعول به على الفاعل وجوبًا :

1- إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به

مثال : أكرم الولدَ أبوهُ
الولد : مفعول به مقدَّم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر

مثال : فحصني الطبيبُ
فحصني : فحص : فعل ماض مبني على الفتح ، ياء المتكلم ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدَّم

3- إذا كان الفاعل محصورًا ب (إنما / ما ، إلا)

مثال : ما أكل الطعامَ إلا محمدٌ
الطعام : مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة
" إنما يخشى الله من عباده العلماءُ "
الله : لفظ الجلالة مفعول به مقدم منصوب

2- امتناع تقديم المفعول به على الفاعل :

1- إذا كان هناك خشية من اللبس

مثال : ضرب موسى عيسى
هنا لا نستطيع أن نفرق بين الفاعل والمفعول به لأن الحركات مقدرة فنرجع إلى الترتيب الأصلي للجملة ويمتنع تقديم المفعول به

2- إذا كان الفاعل ضميرًا متصلًا والمفعول به اسم ظاهر

مثال : ضربتُ الولدَ
ضربت : ضرب : فعل ماض مبني على السكون ، تاء الفاعل ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

3- إذا كان الفاعل والمفعول به ضميرين متصلين

مثال : أعطيته الكتابَ
أعطيته : أعطى : فعل ماض مبني على السكون ، تاء الفاعل ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل ، هاء الغائب ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به

4- إذا كان المفعول به محصورًا ب (إنما / ما و إلا)

مثال : ما أكل محمد إلا اللحمَ

اللحم : مفعول به منصوب

3- تقديم المفعول به جوازًا في غير ما سبق

مثال : قرأ القرآنَ محمدٌ / قرأ محمدٌ القرآنَ

- **ثانيًا :تقديم المفعول به على الفعل والفاعل(مفعول به + فعل + فاعل)**

يتقدم المفعول به على الفعل والفاعل في حالتين :

1-الوجوب 2-الجواز

1- تقديم المفعول به على الفعل والفاعل وجوبًا :

1- إذا كان المفعول به من أسماء الصدارة في الجملة ك (أسماء الاستفهام / أسماء الشرط)

مثال : من رأيتَ اليومَ ؟

مَن : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم

2- أن ينصبه جواب " أمَّا " الشرطية التفضيلية

مثال : " فأمَّا اليتيمَ فلا تقهر "

اليتيم : مفعول به مقدم منصوب

3- إذا جاء المفعول به ضميرًا منفصلًا ليدل على الحصر المعنوي

مثال : " إياك نعبد "

إياك : ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم / الكاف حرف خطاب لا محل له من الإعراب

4- إذا كان في الجملة شرط مقدَّر دل وجود الفاء عليه

مثال : " وربَّك فكبِّر "

ربَّك : مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

والتقدير " وأيًّا ما كان فلا تدَعْ تكبيرَه "

2- يتقدم المفعول به على الفعل والفاعل جوازًا في غير ما سبق

مثال : " فريقًا هدى وفريقًا حق عليهم الضلالة "

"تدريبات"

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- المفعول به (مخفوض ـ منصوب ـ مرفوع)
- أكل محمد (الطعامُ ـ الطعامَ ـ الطعامِ)
- إنما يخشى الله من عباده (العلماءَ ـ العلماءُ ـ العلماءِ)
- (الزجاجُ ـ الزجاجِ ـ الزجاجَ) كسر زيد .
- ولولا دفع الله (الناسَ ـ الناسُ ـ الناسِ)
- أعجبني (العطرِ ـ العطرَ ـ العطرُ)

2- بين علامة نصب المفعول به مع ذكر السبب في الجدول التالي :

الجملة	المفعول به	علامة الإعراب	السبب
عاقب الأستاذ التلاميذ			
لا تُعطل فاك عن ذكر الله			
رأيت الصالحات يتزوجن الصالحين			
اهدنا الصراط المستقيم			

3- أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة :

- المفعول به هو الاسم المنصوب ....
- يأتي المفعول به على قسمين .... , ...
- المفعول علامة نصبه الفتحة إذا كان .... , ... , ...
- المفعول علامة نصبه الألف إذا كان ....
- المفعول علامة نصبها الياء إذا كان .... ، ....
- المفعول علامة نصبه الكسرة إذا كان ....

4- حدد المفعول به في الجمل الآتية :

- أعجبني علمك ....
- خلقنا الله على الفطرة السوية ....
- إياك نعبد وإياك نستعين .... ، ....
- نشكركما على الضيافة ....
- أسعدكم الله بطاعته ....
- حمزة ـ رضي الله عنه ـ أكرمه الله بالشهادة ....
- المتقون تنهاهم الصلاة عن الفحشاء والمنكر ....
- وآتيناهما الكتاب المستبِينَ ....

سلسلة العربية حياتي

5- بيّن سبب تقديم المفعول به وحكمه في الجمل التالية :

	السبب	الحكم
▪ " وربَّك فكبِّر "	....	....
▪ " يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم "	....	....
▪ " فحاسبناها حسابًا شديدًا "	....	....
▪ من رأيتَ ؟	....	....
▪ يعرف الفضل من الناس أهلُه	....	....
▪ " وأعتدنا للظالمين عذابًا أليمًا "	....	....
▪ " إنما يخشى الله من عباده العلماء "	....	....
▪ " أيًّا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى "	....	....
▪ طلَّق الزوجةَ زوجها	....	....
▪ " ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأٌ ولا نصَب "	....	....

6- اجعل المفعول به مقدَّمًا على الفاعل وبيّن حكم تقديمه :

- نصح الأستاذ الطالبَ
- يحِبُّ المعلم المجتهدَ
- بار الرجل الدارَ
- يقابل الشيخ الطالبَ
- يبني المسلمون المسجدَ

7- مثِّل لما يأتي في جمل مفيدة :

- فاعل ضمير متصل ومفعول به اسم ظاهر
- فاعل اسم ظاهر ومفعول به ضمير متصل
- فاعل وفعول به ضميرين
- فاعل ومفعول به اسمين ظاهرين
- مفعول به واجب التقديم على الفاعل
- مفعول به واجب التقديم على الفعل والفاعل
- مفعول به جائز التقديم على الفاعل
- مفعول به ممتنع التقديم على الفاعل

8- أعرب الجمل الآتية :

- كرّم الله آدم وبنيه .

....

....

- رحم الله عبدا أماط الآذى عن الطريق .

....

....

- فلا يخرجنكما من الجنة فتشقى .

....

....

- زيدًا أكرمت .

....

....

المفعول المطلق ونائبه

سلسلة العربية حياتي

أولا : الأمثلة :

1- أكرمت الضيف إكرامًا
2- " فاصبر صبرًا جميلًا "
3- ضربت الولدَ ضربةً
4- ذكرت الله كثيرًا
5- قرآت الكتابَ ثلاثَ قراءاتٍ
6- جلست قعودًا

ثانيًا : الشرح :

- **المفعول المطلق :**

هو مصدر منصوب من لفظ الفعل لتوكيده أو لبيان نوعه أو لبيان عدده
وهو ليس خبرًا لأن المصدر قد يقع خبرًا وربما يُفهم منه التوكيد
مثل : فهمُك فهمٌ دقيق / عِلمك علمٌ واسع

1- **أنواعه :** ينقسم المفعول المطلق إلى ثلاثة أنواع :

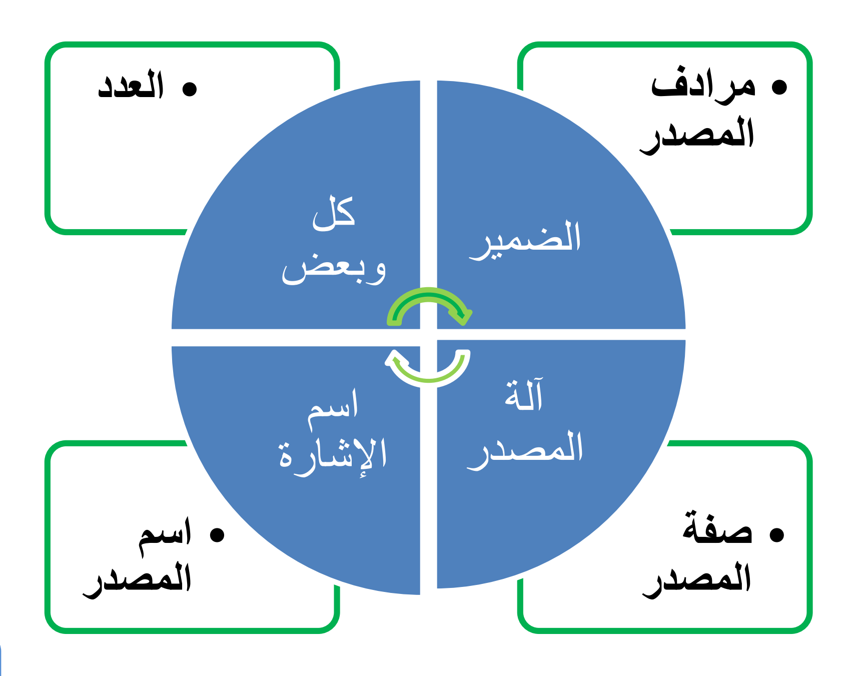


1- المؤكِّد لعامله :
مثال : " وكلَّم الله موسى تكليمًا " (تكليمًا) مفعول مطلق مؤكِّد لفعله

2- المبين للنوع : وهو الذي يأتي بعده صفة أو مضافًا إليه
مثال :
" وتأكلون التراث أكلًا لمًّا "
" وليقولوا قولًا سديدًا "

3- المبين للعدد : وهو أن يكون المصدر دالًّا على عدد مرات الفعل
مثال : " فنظر نظرةً في النجوم "
كبَّرت الله تكبيراتٍ

- **النائب عن المفعول المطلق :**



1- **مرادف المصدر** : أي ما يكون في معنى المصدر

فرحتُ سرورًا / جلست قعودًا

2- **صفة المصدر عند حذفه**

" واذكروا الله كثيرًا " كثيرًا : نائب عن المفعول المطلق منصوب

3- **الأعداد إذا أضيفت إلى مصدر الفعل**

" فاجلدوهم ثمانين جلدةً " نائب عن المفعول المطلق منصوب

4- **كلمات (كل / بعض) واسم التفضيل مضافةً إلى مصدر الفعل**

أحسنتُ إليه كلَ الإحسانِ / اجتهدتُ بعضَ الاجتهادِ / تعلمت من الشيخ أفضلَ تعلُّمٍ

كلها نائب عن المفعول المطلق منصوب

5- **اسم المصدر** : يدل على المصدر الأصلي ولكن حروفه أقل منه

أعطيتك عطاءً / اغتسلت غُسلًا

6- **آلة المصدر** : وهي ما يُفعَل بها الفعل

ضربتُ الولد عصًا / يُعذَّب السجين سوطًا

7- **اسم الإشارة الذي يشير إلى المصدر**

قلت ذلك القولَ   نائب عن المفعول المطلق منصوب

8- **الضمير المتصل المنصوب العائد على مصدر سابق**

اجتهدتُ اجتهادًا لم يجتهده غيري

اذا الضمير مبني في محل نصب نائب عن المفعول المطلق

"تدريبات"

1- أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة :

- وكلّم الله موسى ....
- ظهر الحق .... واضحًا .
- سعى الطالب في العلم .... المُجِدِّ .
- تنقسم الكلمة ....
- المفعول المطلق هو الاسم المنصوب الذي.............................

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ارتفع البناء ارتفاعًا (مؤكد للعامل ـ مبين للنوع ـ مبين للعدد)
- زرت مكة المكرمة زيارتين (مبين للنوع ـ مبين للعدد ـ مؤكد للعامل)
- سجدت لله سجدتين شكرًا , علامة نصبه (الكسرة ـ الياء ـ الفتحة ـ الألف)
- انتصر المسلمون انتصارًا عظيمًا , المفعول المطلق (انتصارا ـ عظيما)
- جلست قعودًا , المفعول المطلق (لفظي ـ معنوي)
- قمت وقوفًا , المفعول المطلق (معنوي ـ لفظي)
- أكلت كثيرًا , كثيرًا (مفعول به ـ نعت ـ مفعول مطلق)

3- حدد المفعول المطلق في الجمل التالية :

- إنا فتحنا لك فتحًا مبينا .
- فنظر نظرةً في النجوم .
- تلا محمد القرآن تلاوتين متقنتَينِ .
- قفز اللاعب قفزاتٍ عديدة .
- أكرم النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ الأعرابي إكراما أسلم به خلق كثير .

4- عين المفعول المطلق أو نائبه مبينا نوعه في الجدول التالي :

الجملة	المفعول المطلق	نائبه	نوعه
رضع الطفل رضعتين			
قرأ التلميذ درسه قراءة جيدة			
احترم الأستاذ احترامك لأبيك			
سرت قليلا			
أتقن الرجل عمله إتقانا			
انتشر الإسلام انتشار الماء على جميع الأرض			
" الظانين بالله ظنَّ السوء "			
عاقبتُ المجرم كل عقابٍ			
سأصفح ذلك الصفح عنك			
اغتسل المصلي غُسلًا			
كرهت المنافق بغضًا			
تلا القارئ أجمل تلاوةٍ			

5- أكمل الجمل بنائب عن المفعول المطلق :

- الكريم يحرص على حريته ....الحرص
- عاتِب صديقك ....العتابِ حتى لا تُغضبه
- انتظرت السيارة ....
- ضرب الشرطي اللص ....
- قفز الراكب على الحصان ....
- يمشي صديقي ....
- كيف تسخَر .... السخرية بمن يتحدث معك ؟

6- ضع الكلمات التالية فى جمل مفيدة بحيث تكون مفعولًا مطلقًا أو نائبًا :

- تكريمًا ....
- بعض الحب ....
- كل الاحترام ....
- ذلك القول ....
- بطيئًا ....
- ثلاثين جلدةً ....
- خطوتين ....
- تقدير الوالد ....

7- مثِّل لما يأتى بجملة مفيدةٍ

- مفعول مطلق مؤكِّد للفعل...
- مفعول مطلق مبيِّن للنوع...
- مفعول مطلق مبيِّن للعدد...
- صفة تنوب عن المفعول المطلق...
- عدد ينوب عن المفعول المطلق...
- مرادف المصدر...
- اسم تفضيل مضاف إلى مصدر الفعل ....
- اسم إشارة يشير إلى مصدر الفعل ....

8- أعرب الجملة التالية :

- "إنا فتحنا لك فتحا مبينا ".

....

....

- " ولا تبسطها كل البسط "

....

....

- " الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مئة جلدة "

....

....

- " فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر "

....

....

- " ومن يشرك بالله فقد ضل ضلالًا بعيدًا "

....
....

سلسلة العربية حياتي

المفعول فيه (الظرف)

أولًا : الأمثلة :

1- ذهبت إلى العمل صباحًا
2- رجعت إلى البيت مساءًا
3- أذكر الله ليلًا ونهارًا
4- أقمت في مصر سنةً
5- أقِف خلفَ الإمام في الصلاة
6- ألعب أمامَ البيتِ
7- أنام فوقَ السريرِ
8- تقع مصر شرقَ إفريقيا

ثانيًا : الشرح :

- **المفعول فيه :** اسم منصوب يدل على زمان أو مكان وقوع الفعل
ويكون بتقدير الحرف (في)
- **ينقسم الظرف إلى نوعين :**
1- ظرف الزمان 2- ظرف المكان
- **ظرف الزمان :** هو الاسم المنصوب الذي يدل على زمان الفعل
وهو ينقسم إلى قسمين :
أ- محدود ب- غير محدود
- **المحدود :** هو الذي نعرف بدايته ونهايته
ساعةً / شهرًا / سنةً / أسبوعًا / ليلةً / يومًا ....
- **غير محدود :** هو الذي لا نعرف بدايته ولا نهايته
وقتًا / مدةً / حينًا / لحظةً / برهةً / أبدًا ....

كلٌّ من الزمان المحدود وغير المحدود يُنصَب على أنه مفعول فيه (ظرف زمان)

مثال:
سافرت أسبوعًا إلى مكة
ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
انتظرتك حينًا
ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- **ظرف المكان :** هو الاسم المنصوب الذي يدل على مكان الفعل
وهو ينقسم إلى قسمين :
1- محدود ب- غير محدود
- **المحدود :** هو الذي يختص بمكان بعينه وله حد ونهاية معينة
مثل : بلد / مسجد/ بيت ....
وهذا النوع لا يُنصَب على الظرفية بل يكون مجرورًا بحرف جر يدل على معناه والمراد منه
مثال : صليت في المسجد / أذهب إلى البيت
- **غير المحدود :** هو ما لا يختص بمكان بعينه وليس له حد ونهاية معينة
مثل : فوق / تحت / أمام / خلف / يمين / شِمال .....
وهذا النوع هو الذي ينصَب على الظرفية
مثال : صليت خلفَ مقام إبراهيم
جلست أمام الكعبة

❖ ملاحظات

1- الأصل في الظرف أنه منصوب ولكن هناك بعض الظروف مبنية **مثل :**
أمسِ / حيثُ / الآنَ / إذ / إذا / ذات / قطُّ / لمَّا / مذ / أين / متى / أيَّان / كم

2- هناك بعض الظروف تصلح للمكان وللزمان على حسب ما بعدها
مثل :
قبل / بعد / عند / مع
أستيقظ عند الفجر / أنتظرك عند المسجد
أنام مع دقات الثانية عشرة / أذهب مع صديقي إلى السوق

3- هناك من الظروف ما هو متصرف ومنه ما هو غير متصرف

- **الظرف المتصرف :**

هو الذي لا يلازمُ الظرفية ويأخذ إعرابًا آخر غير الظرفية
مثال : يومُكَ سعيد (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
هذا يومٌ بارد (خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
أحب يومَ العيد (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
أنام في يومِ العطلة (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)

- **الظرف غير المتصرف :**

هو الذي لا يفارق الظرفية ولا يأخذ إعرابًا آخر غير الظرف وهو نوعان :

النوع الأول :
ما يلازم النصب على الظرفية أبدًا فلا يُستعمل إلا ظرفًا
مثل :
قطُّ / عَوضُ / بينا / بينما / إذ / أيانَ / أنى / ذا / ذات

النوع الثاني :
ما يلازم النصب على الظرفية أو الجر بمن أو إلى أو حتى أو مذ أو منذ
مثل :
بعد / فوق / تحت / لدى / عند / متى / أين / هنا / حيثُ / الآن

4- الاسم الذي يأتي بعد الظرف يُعرب مضافًا إليه
مثال : أنام فوق السرير

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

أقابلك بعد العصر

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

سلسلة العربية حياتي

"تدريبات"

1- اختر:

- الظرف هو كل اسم زمان أو مكان .... على تقدير" في "الدالة على الظرفية (نُصِب - رُفِع – خُفِض)
- الظرف يكون ظرف (زمان فقط - مكان فقط - كلاهما معا)
- " ساعة ، ليلة ، شهر "هذه الألفاظ تدل على زمان (محدود - غير محدود)
- " أمام - يسار - كيلو متر "هذه الألفاظ تدل على مكان (محدود - غير محدود)

2- أكمل بظرف زمان مناسب :

- سافر صديقي.....
- استيقظ من النوم......
- يذهب الطلاب إلى المدرسة......
- يصوم المسلمون ...... رمضان.
- ذهبت إلى جدتي. ......
- تظهر النجوم. ....
- يتناول الناس الغداء. ....

3- أكمل بظرف مكان مناسب :

تقع العاصمة ....البلد
يقف المصلون ....الإمام
من الأدب أن أسير .... أبي
تنام القطة ....السرير
أنتظر صديقي ....المسجد
أذهب ....الطبيب ليفحصني

4- عين ظرف الزمان وظرف المكان:

- قال تعالى (يسبحون الليل والنهار لا يفترون)

....

- قال تعالى (فاليوم لا تظلم نفس شيئا)

....

- قال تعالى (ولما توجه تلقاء مدين)

....

- قال تعالى (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة)

....

- قال تعالى (فليس له اليوم ها هنا حميم)

....

- قال تعالى (قيل ارجعوا ورائكم فالتمسوا نورا)

....

- قال تعالى (وبنينا فوقكم سبعا شدادا)

....

5- ضع هذه الظروف في جمل مفيدة:

(بكرة - أبدا - حينا - سحرا - قدام - خلف - هنا)

....
....
....
....
....
....
....

6- أعرب ما تحته خطٌّ :

- تقع مصر شمال السودان
- الآن عدد المسلمين ما بين المليار والمليار ونصف
- أمي ذهبت إلى السوق عصرًا وعادت قبل صلاة المغرب
- سأسافر إلى قريتي بعد أسبوعين
- عبد الله يشاهد النتيجة مع محمد أمام المركز

7- أجب عن كل سؤال بجملة فيها ظرف زمان :

- متى تستيقظ من النوم ؟ ....
- متى ترتفع حرارة الشمس ؟ ....
- متى تعود من المدرسة ؟ ....
- متى تكثُر الأمطار ؟ ....
- متى يحي الله الموتى ؟ ....

8- أجب عن كل سؤال بجملة فيها ظرف مكان :

- أين تسير السفن ؟ ....
- أين شاهدتَ المعلم ؟ ....
- أين يُحلِّق الطائر ؟ ....
- أين تقع بلدك ؟ ....
- أين يطوف الحجَّاج ؟ ....

9- **اقرأ الفقرة ثم أجب عما يلي :**

حولَ بيت صلاح حديقة واسعة ، يستيقظ صلاح صباحًا ، ثم يمشي بينَ الأشجار ، ويسمع صوتَ الطيور فوقَ الأشجارِ ، ويشاهدها وهي تطير في الحديقة ، يجلس صلاح أمام الحديقة كل يوم ساعةً يشاهد منظرها الجميل .

1- **أعرب ما تحته خطٌّ**

الكلمة	اعرابها

2- استخرج من الفقرة ما يلي

- كل ظرف وبين نوعه
- مضارعًا وأعربه
- ضميرًا متصلًا وبين نوعه
- ضميرًا منفصلًا وبين نوعه
- نعتًا وأعربه



- أولا : الأمثلة:

1- خرجت من البيت نشيطًا
2- رأيت هندًا باكيةً
3- مررت بالولد نائمًا
4- هذا صديقي مجتهدًا
5- قابل محمدٌ صديقه سعيدين

- ثانيًا : الشرح :

1- **الحال :**

هو اسم فضلة منصوب يبيّن هيئة صاحبه عند وقوع الفعل

- يشمل الاسم الصريح

مثل : جاء محمد ضاحكًا

- ويشمل المؤول بالصريح

مثل : جاء محمد يضحك فإن (يضحك) في تأويل (ضاحكًا)

- الفَضلة : أي أنه ليس جزءًا من الكلام

وإنما يأتي بعد أن تستوفي الجملة أركانها من فعل وفاعل أو مبتدأ وخبر

يبين هيئة صاحبه : أي يبيّن هيئة صاحب الحال فيأتي جوابًا لسؤال (كيف ؟) فلو قلنا : حضر الطالبُ سعيدًا نسأل سؤالًا : كيف حضر الطالب ؟ الجواب (سعيدًا) فهي حال

2- يبين الحال هيئة :

- **الفاعل :** (حضر المعلمُ نشيطًا) فصاحب الحال هنا فاعل
- **المفعول به :** (قرأتُ الكتابَ مفيدًا) فصاحب الحال هنا مفعول به
- **الفاعل والمفعول به معًا :** (قابلت صديقي راكبَين) فصاحب الحال هنا الفاعل والمفعول به معًا
- **الخبر :** (أنت أخي محترمًا) فصاحب الحال هنا خبر
- **الاسم المجرور :** (مررت بهندٍ باكيةً) فصاحب الحال هنا الاسم المجرور
- **المضاف إليه :** (" أن اتبع ملة إبراهيم حنيفًا) صاحب الحال هنا المضاف إليه

3- شروط الحال :

1- أن يكون الحال نكرة

وإذا جاء معرفةً نؤوله باسم نكرة مثل (حضر الرجل وحدَه)

وحده : حال وهي معرَّفة بإضافتها إلى ضمير ولكن نؤولها باسم نكرة(منفردًا)

حضروا الأولَ فالأولَ بتأويل (مرتَّبين)

2- **يأتي الحال بعد تمام الكلام** :

3- وليس معنى هذا أنه يمكن الاستغناء عنه في المعنى

مثال :

" وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لاعبين "

لاعبين : حال منصوب وصاحبه (نا)

فلا يمكن حذف الحال هنا لأنه لا يمكن أن تحصل الفائدة بدونه

4- **يأتي صاحب الحال معرفةً** :

- فلا يمكن أن يأتي صاحب الحال نكرةً إلا بمسوّغٍ

مثال :

قرأت القرآن مستمتعًا

أتعلم العلمَ كاملًا

- **من مسوِّغات أن يأتي صاحب الحال نكرة :**

- أن يتقدَّم الحال على صاحبها

مثل : هذا مجتهدًا طالبٌ

- أن يكون صاحب الحال نكرة مخصصة بالإضافة أو بالوصف

مثال :

" في أربعة أيام سواءً "

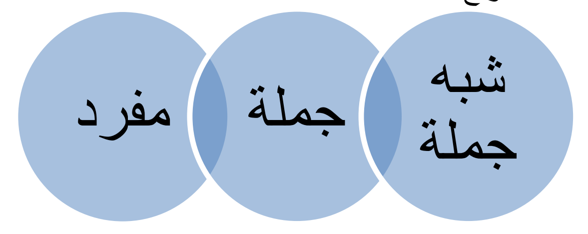
سواءً : حال / صاحبها (أربعة) وهو نكرة مخصصة بالإضافة

ذهبت إلى رجل مريضٍ سعيدًا

سعيدًا : حال / صاحبها (رجل) وهو نكرة مخصصة بالوصف

4- أنواع الحال :

للحال ثلاثة أنواع :



1- **الحال المفردة** : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة

وهو يطابق صاحبه في النوع (المذكر والمؤنث) والعدد (المفرد والمثنى والجمع)

أقبل الرجل مبتسمًا / حضرت المرأة حزينةً / عاد الطلاب مسرورين / رأيت الطالبات نشيطاتٍ

2- الحال الجملة (اسمية / فعلية)
يُشترط في الحال الجملة شرطان :
1- أن تأتي الجملة بعد اسم معرفة
2- أن تشتمل الجملة على رابط يربطها بصاحب الحال **وهذا الرابط إما أن يكون ضميرًا أو واو الحال أو الضمير والواو معًا**

مثال : " قالوا لإن أكله الذئب ونحن عصبة "
ونحن عصبة : جملة اسمية في محل نصب حال / الرابط في هذه الجملة هو واو الحال

مثال : أقبل الولد يضحك
يضحك : جملة فعلية في محل نصب حال / الرابط هنا الضمير المستتر

مثال : " ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوفٌ "
وهم ألوف : جملة اسمية في محل نصب حال / الرابط هنا الواو والضمير معًا

3- حال شبه جملة (ظرف / جار ومجرور)
يُشترط في حال شبه الجملة أن تأتي بعد اسم معرفة ولا يُشترط فيها الرابط

مثال : شاهدت المصلين في المسجد
في المسجد : شبه جملة في محل نصب حال
رأيت الخطيب فوق المنبر
فوق المنبر : شبه جملة في محل نصب حال

"تدريبات"

1- أكمل الجمل الآتية بوضع حال مناسبة :

- أقبل الطالب ....
- الطالبان ....
- أقبلت الطالبات ....
- جاء أخوك ....
- جاء الأنبياء ....
- وسخر لكم الشمس والقمر ....
- أقرب ما يكون العبد من ربه ....

2- أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة تشتمل على حال مناسبة :

- كيف عدت من رحلة الحج ؟ ....
- كيف تقابل والدك ؟ ....
- أين شاهدت الطائرة ؟ ....
- كيف تلقى صديقك ؟ ....
- كيف تخرج إلى المسجد ؟ ....

3- ضع حالا مكان النقط كما هو مطلوب بين القوسين :

- عاد صديقك إلى بيته .... (مفرد)
- التقيت والدي في الطريق .... (جملة فعلية)
- فرحنا بالغائبين و ....من سفرهم (جملة فعلية)
- مُت و .... (جملة اسمية)
- عِش .... (مفرد)
- لا تحكم و .... (جملة اسمية)

4- ضع صاحب حال مناسبا في المكان الخالي :

- ولّى .... مدبرا .
- خرج .... بعد الدراسة مسرعين .
- أنشأت .... منبثّة هنا وهناك .
- قام .... من نومه متثائبا .
- فتح .... الحجرة مسرعا .
- تناول أخي .... لذيذا .
- لا تتناول .... وهو حارٌّ .

5- اجعل الحال الجملة مفردة ، والمفردة جملة في الجدول التالي :

خرجنا من الحقل مسرورين	
جئت والقوم حاضرون	
لا تمش مسرعا	
تعلّم صغيرا تسعد كبيرا	
أقبل الخادم يهرول	
ما ركبت البحر هائجا	
جاء الصديقان يتسامران	

6- استخرج الحال من الآيات التالية وبين نوعها :

- " وجاؤوا أباهم عشاءً يبكون "
- " وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم "
- " فتبسَّم ضاحكًا من قولها "
- " يُرسل السماء عليكم مدرارًا "
- " قال ربِّ لِمَ حشرتني أعمى "
- " ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف "
- " فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده "
- " وخلِق الإنسان ضعيفًا "
- " وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالى "
- " فخرج منها خائفًا يترقبُ "

7- أعرب الجمل التالية :

- أقبل أخي من المحاضرة سعيدا .
- " قالوا لإن أكله الذئب ونحن عصبة "
- " فخرج على قومه في زينته "
- " وسخَّر لكم الشمس والقمر دائبَين "
- قال رسول الله : " أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فأكثِروا الدعاء "

8- مثِّل لما يأتي بجملة مفيدة :

- حال مفردة ....
- حال جملة اسمية ....
- حال جملة فعلية ....
- حال ظرف ....
- حال جار ومجرور ....

التمييز

- **أولا : الأمثلة :**

1- تصدقت بصاعٍ تمرًا
2- زرعت فدانًا قمحًا
3- " إني رأيت أحد عشر كوكبًا "
4- " ومن يعمل مثقال ذرةٍ خيرًا يره "
5- طاب محمد نفسًا
6- زرعتُ الحديقة نخلًا
7- أنا أقوى منك جسمًا
8- " وكفى بالله شهيدًا "

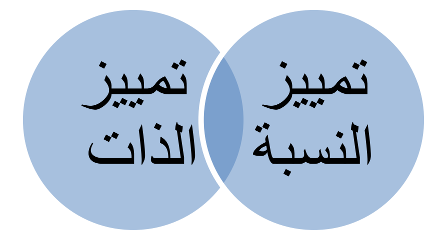
- **ثانيًا : الشرح :**

1- **التمييز** : لغة : هو التفسير والتفصيل تقول : ميَّز الرجل كلامه أي فسَّره وبيَّنه
وتأتي بمعنى : فصل بعض الأمور عن بعض تقول : ميَّزت القوم
اصطلاحًا : هو الاسم الصريح المنصوب المفسر لما انبهم من الذوات والنسب

2- شروط التمييز :

1- أن يكون اسمًا : فالتمييز لا يأتي فعلًا ولا حرفًا
2- أن يكون صَريحًا: فلا يأتي التمييز مؤولًا ولا يكون جملة ولا شبه جملة
3- أن يكون منصوبًا :فلا يأتي مرفوعًا ولا مجرورًا
4- أن يكون نكرة
5- أن يفسر الذوات أو النسب
6- أن يأتي بعد تمام الكلام :أي بعد يأخذ الفعل فاعله والمبتدأ خبره

3- أنواع التمييز :



1- تمييز الذات / المفرد / الملفوظ

وهو الذي يُزيل إبهام الاسم المفرد السابق عليه ويقع هذا النوع من التمييز بعد :

- **الأعداد :**

مثال " فاجلوهم ثمانين جلدةً " تمييز منصوب (ذات)
أسماء المقادير مثل :

- **الوزن :**

اشتريت كيلًا عسلًا تمييز منصوب (ذات)

- **المساحة :**

أملك قيراطًا شعيرًا تمييز منصوب (ذات)

- **الكيل :**

بِعتُ إردَبًّا قمحًا تمييز منصوب (ذات)

- **أشباه المقادير مثل :**

مثقال : " ومن يعمل مثقال ذرة خيرًا يره " تمييز منصوب (ذات)
إناء : شربت إناءً لبنًا تمييز منصوب (ذات)
كوب : سقيته كوبًا ماءً تمييز منصوب (ذات)

- وهذا النوع حكمه أنه يكون منصوبًا على التمييز ويجوز أن يأتي مجرورًا بحرف الجر (من) أو مجرورًا بالإضافة مثل : اشتريت كيلًا زيتًا / اشتريت كيلًا من الزيت / اشتريت كيلَ زيتٍ

2- تمييز النسبة / الجملة / الملحوظ

وهو الذي يزيل إبهام الجملة السابقة عليه ويفسرها وهو نوعان :

تمييز محوَّل | تمييز غير محوَّل

1- التمييز المحوَّل :

- **محوَّل عن الفاعل :** أي أنه كان فاعلًا في الأصل ثم تحوَّل إلى التمييز

مثال : طاب محمد نفسًا — تمييز منصوب (أصلها " طابتْ نفسُ محمد ")

- **محوَّل عن المفعول به :** أي أنه كان مفعولًا به في الأصل ثم تحوَّل إلى التمييز

مثال : زرعت الأرضَ قطنًا — تمييز منصوب (أصلها " زرعت قطنَ الأرض ")

- **محوَّل عن المبتدأ :** أي أنه كان مبتدأً في الأصل وتحول إلى التمييز

مثال : " أنا أكثر منك مالًا " — تمييز منصوب

(أصلها " مالي أكثر منك ")

2- غير المحوَّل :

مثال : ملأت الكوبَ ماءً — تمييز منصوب

وتمييز النسبة (المحوَّل وغير المحوَّل) حكمه أنه واجب النصب لا غير

4- أوجه الاتفاق والاختلاف بين الحال والتمييز :

1- أوجه الاتفاق بينهما :

كلاهما نكرتان / منصوبان / لا يأتيان إلا بعد تمام الكلام

2- أوجه الاختلاف بينهما :

- الحال مشتق في الأصل أما التمييز فهو جامد في الأصل
- الحال يبين الهيئة أما التمييز يبين الذات أو النسبة
- الحال يكون جوابًا لسؤال " كيف " أما التمييز يكون جوابًا لسؤال " من أي جهة "
- الحال يتضمن معنى " في " أما التمييز يتضمن معنى " من "
- الحال يأتي مفردًا وجملة وشبه جملة أما التمييز فلا يأتي إلا اسمًا مفردًا ولا يكون جملة ولا شبه جملة
- الحال قد يأتي اسمًا صريحًا ومؤولًا بالصريح أما التمييز فلا يأتي إلا اسمًا صريحًا

"تدريبات"

1- ضع علامة صح أو خطأ ، وصوّب الخطأ:

1- التمييز هو الاسم المنصوب المفسر لما انبهم من الذوات والنسب ( )
2- يكون التمييز اسما أو فعلا أو حرفا( )
3- اشترى أخي خمسَ كتبٍ " هذه الجملة تعني خمسًا من الكتب( )
4- ينقسم التمييز إلى تمييز ذات وتمييز نسبة( )
5- التمييز لا يكون إلا نكرة ولا يكون إلا بعد تمام الكلام( )

2-أكمل:

بُعِث الرسول صلى الله عليه وسلم وسنُّه أربعون......
اشترينا لترًا.......

- بِعْت مترين.....
- حَسُن الطالب.........
- في المركز خمسون ....
- لدي خاتمٌ.........
- العلماء أكثر .... في الدين.

3- عين التمييز وحدد نوعه :

- قال تعالى (واشتعل الرأس شيبًا)
- -قال تعالى (ونزداد كيلَ بعيرٍ)
- اشتريت فدانًا أرضًا.
- الشيخ أكثر من الشاب تجربةً
- ركب السفينة خمسة وتسعون رجلًا.
- طاب المكان هواءً.
- ازداد محمد علمًا.
- القرن مائةُ سنةٍ.
- " إني رأيت أحد عشر كوكبًا "
- " إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرًا "
- " إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجةً "
- " وفجَّرنا الأرضَ عيونًا "
- " أنا أكثر منك مالًا وأعزُّ نفرًا "
- " قل الله أسرع مكرًا "
- " فلن يُقبَل من أحدهم ملء الأرض ذهبًا "
- " وكفى بالله وليًّا "
- " إنها ساءَت مستقرًّا ومُقامًا "
- " كانوا أشدَّ منكم قوةً وأكثر أموالًا وأولادًا "
- " فمن يعمل مثقال ذرة خيرًا يره "
- " واختار موسى قومه سبعين رجلًا لميقاتنا "

4- اختر الجواب الصحيح :

- يزداد المسلمين عددًا ؛" عددًا "تمييز محول عن....
  (فاعل - مبتدأ - مفعول به)
- زرعنا الأرض عنبًا ؛" عنبًا "تمييز محول عن.....
  (مبتدأ - فاعل - مفعول به)
- لله دره .....
  (أستاذٌ - أستاذٍ - أستاذًا)
- الخيانة بئست سلوكًا ؛" سلوكًا "تمييز......
  (محول - غير محول)
- المسلم التقي أكثر الناس حبًا للخير ؛" حبًا "تمييز....
  (ملحوظ - ملفوظ)

5-اجعل الفاعل تمييزًا في الجمل التالية :

- زادت برودة الشتاء
- قبُح خلق الفتاة
- طاب هواء الإسكندرية
- عظُم خلق المسلمين
- ساء فعل المنافق

6-اجعل التمييز فيما يلي فاعلًا :

- نقصَ الظالم قدرًا
- هدأ المعلم تفكيرًا
- طاب الولد نفسًا
- خبُث المنافق قلبًا
- ساءَ الكافر خلُقًا

7-اجعل التمييز مبتدأ فيما يلي :

- الفاسد شر الناس منزلةً
- الزرافة أطول الحيوانات رقبةً
- العلماء أكثر الناس معرفةً وثقافةً
- الأسد من أشد الحيوانات فراسةً
- الزئبق أثقل من الماء وزنًا

8-اجعل المفعول به في الجمل التالية تمييزًا :

- رتَّبت أزهار الحديقة
- نظَّمتُ أثاث البيت
- أتقنت شرح الدرسِ
- زرعتُ نخل الحديقة
- نسَّقت أبواب الكتابِ

الاستثناء

- **أولا : الأمثلة :**

1- خرج الطلابُ إلى طالبًا
2- ما ذهب العمال إلى عملهم إلا عاملًا / عاملٌ
3- ما قرأت إلا قصتَين
4- حضر الطلاب غيرَ طالبٍ
5- كل شيء ما خلا اللهَ باطلٌ

- **ثانيًا : الشرح**

1- **الاستثناء لغة :** الخروج
اصطلاحًا : هو الإخراج بإلا أو إحدى أخواتها لما بعدها مما قبلها

2- **أركان أسلوب الاستثناء**
يتكوَّن أسلوب الاستثناء من ثلاثة أركان وهي :

- **المستثنى منه :** وهو الاسم العام الذي نَسبتَ له الحكم وهو المذكور قبل الأداة

- **أداة الاستثناء :** وهي التي بواسطتها يتم إخراج ما بعدها من حكم ما قبلها وأدوات الاستثناء هي :
ما تكون حرفًا دائمًا (إلا)
ما تكون اسمًا دائِمًا (غير / سِوى / سُوى / سَواء)
ما يكون حرفًا تارة ويكون فعلًا تارةً أخرى (خلا / عدا / حاشا)

- **المستثنَى :** وهو الاسم الذي وقع بعد أداة الاستثناء مُخرجًا من الحكم السابق

3- **أنواع الاستثناء :**

1- **التامُّ الموجَب (المثبَت)**
التامُّ : الذي يُذكَر فيه المستثنى منه
الموجَب : الذي ليس فيه أداة من أدوات النفي
مثال : قرأتُ الكتبَ إلا كتابَ النحوِ

2- **التامُّ المنفيّ**
المنفيّ : الذي يحتوي على أداة نفي
مثال : ما أكلتُ طعامًا إلا السمك

3- **الناقص المنفي**
الناقص : الذي لم يُذكَر فيه المستثنى منه
مثال : ما حضر إلا محمدٌ

4- **الاستثناء ب (إلا) :**

- **إذا كان الكلام تامًّا موجَبًا :** يجب نصب المستثنى
مثال : قرأت الصحف إلا صحيفتين
صحيفتين : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

- **إذا كان الكلام تامًّا منفيًا :** يجوز للمستثنى أن يكون منصوبًا ويجوز أن يكون بدلًا من المستثنى منه
مثال : ما حضر الطلابُ إلا محمدٌ / محمدًا
محمدٌ : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
محمدًا : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- إذا كان الكلام ناقِصًا منفيًا : يُعرب المستثنى منه على حسب العوامل

مثال : ما حضر إلا طالبٌ فاعل مرفوع
ما رأيت إلا طالبًا مفعول به منصوب
ما مررت إلا بطالب اسم مجرور

5-المستثنى ب (غير / سوى)

يعرب الاسم الذي يأتي بعد (غير / سوى) مضافًا إليه
(غير / سوى) تأخذان حكم الاسم الواقع بعد إلا

- **يجب نصبهما إذا كان الكلام تامًّا موجبًا**

مثال : حضر المعلمون غيرَ معلم
غير : منصوب على الاستثناء وعلامة نصبه الفتحة
معلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

- **يجوز نصبهما على الاستثناء أو إعرابهما بدلًا من المستثنى منه وهذا إذا كان الكلام تامًّا منفيًّا**

مثال : ما حضر الضيوف غيرَ / غيرُ المدرسين
غير : منصوب على الاستثناء وعلامة نصبه الفتحة
غير : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المدرسين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

- **يُعربان على حسب العوامل إذا كان الكلام ناقصًا منفيًّا**

ما حضر غيرُ طالبٍ فاعل مرفوع
ما رأيت غيرَ طالبٍ مفعول به منصوب
ما مررت بغيرِ طالبٍ اسم مجرور

6-المستثنى ب (خلا / عدا / حاشا)

هذه الأدوات تُستعمَل أفعالًا وحروفَ جرّ

- **الحالة الأولى : إذا استعملناها أفعالًا فما بعدها يُعرب مفعولًا به وهو المستثنى في المعنى**

مثال : حضر الرجالُ خلا محمدًا
خلا : فعل ماض جامد مبني على الفتح المقدَّر للتعذُّر
الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
محمدًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- **الحالة الثانية : إذا استعملناها حروفَ جرّ فما بعده يُعرب اسمًا مجرورًا وهو المستثنى في المعنى**

مثال : قرأت الكتبَ عدا كتابٍ
عدا : حرف جر مبني على السكون
كتاب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

- **قد تُسبَق (ما المصدرية) هذه الأدوات وفي هذه الحالة لا تكون إلا أفعالًا وما بعده يكون منصوبًا**

تنبيه : (ما المصدرية) لا تأتي قبل (حاشا)

مثال : كل شيء ما خلا الله باطلٌ
ما : مصدرية
خلا : فعل ماض مبني على الفتح المقدر للتعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الله : لفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

"تدريبات"

1- عيّن المستثنى فيما يأتي وأعربه :

- " فأنجيناه وأهله إلا امرأته كانت من الغابرين " ....
- " ثم توليتم إلا قليلًا منكم " ....
- " ولأغوينهم أجمعين . إلا عبادك منهم المخلَصين " ....
- " ولا يلتفت منكم أحدٌ إلا امرأتَك " ....
- " ما فعلوه إلا قليلٌ منهم " ....
- " ما على الرسول إلا البلاغ " ....
- " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " ....
- " وما محمد إلا رسول " ....
- " لا يكلف الله نفسًا إلا وسعَها " ....
- كل شيء خلا الله باطل...
- لم يتأخر عن الموعد غير واحد كل شيء يفنى سوى ذكر الله.......................................
- لم يأخذ الميت شيئًا ما خلا العمل الصالح..
- " قم الليل إلا قليلًا " ....
- فحص الطبيب المريضَ غير بطنه..
- " وما آمن معه إلا قليلٌ " ....
- " وما نرسل المرسَلين إلا مبشرين ومنذرين " ....
- " ولا تونن إلا وأنتم مسلمون " ....
- قرأت القصص غير قصة...
- أعمل كل يوم سوى يوم الجمعة ....

2- أكمل الجمل التالية بمستثنى مناسب واضبطه :

- لا يُضحّي في سبيل الله إلا ....
- ما المتنبي إلا ....
- ما زرتُ من البلاد العربية سوى ....
- كل شيء ينقص بالإنفاق عدا ....
- احترِم الناسَ ما خلا ....
- يرحِّب العالَم بالسلام ما عدا ....
- لا أؤمن بشيء غير ....
- كل الأعمال تفنى ما عدا ....الطيب
- لا يسرني شيء إلا ....
- لا يرفع شأن الأمة غير ....
- يعرف نعمة العمل كل إنسان ما عدا ....
- ما الصديق إلا ....وأدبه
- ما سمعت سوى ....
- قرأت القصة إلا ....
- لا تصاحبْ إلا ....

3- ضع " غير " مكان " إلا " ثم أعِد كتابة الجملة :

- ما فائزٌ إلا الواثق بنفسه
- لن يؤيد السلام إلا المخلصون
- ما حفِظت إلا قصيدتين
- لا يبدل كلمات الله إلا الظالمون
- ما نجح إلا المجتهد
- ما مكروه إلا المغرور
- ما تغيب عن العمل إلا واحد
- لا أتحدث إلا بخيرٍ
- أثمرت الأشجار إلا شجرةً
- استمعت للنصائح إلا نصيحتين

4- صحّح الخطأ فيما يلي :

- لا يحب دراسة الأدب إلا أولي الذوق
- لم يتخلف عن الصلاة غير أخوك
- لا يهتم بالرياضة إلا القليلين
- لا يحب دراسة الإسلام غير الملتزمون
- لا يصل إلى القمة سوى الجتهدون

5- اجعل كلًا مما يأتي مستثنى بإلا وأعربه :

(الكتاب – المعلم – زهرتين – آثار مصر – المغامرون)

....

....

....

....

....

6- اجعل كل كلمة مما يأتي مستثنى في استثناء تام مثبت مرة ، وتام منفي أخرى وناقص منفي ثالثة في جمل من إنشائك :

(الطبيب – رجلان – مجتهدون)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

7- اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها كل أسلوب استثناء وبين نوعه وحكم المستثنى وأعربه :

لقد حقق الطلاب النجاح إلا الكسلان ، وفرح بنجاحهم أصدقاؤهم إلا الحاقدين ، وقد فرحوا بتحقيق أهافهم ، وتأكدوا أنه لا يحققه إلا المجتهد ، وما الدراسة إلا وسيلة للوصول إلى هذا الهدف الذي يختاره الطالب .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

لا النافية للجنس

- أولا : الأمثلة :

1- لا رجلَ في البيت
2- لا صاحبَ خلُقٍ كاذبٌ
3- لا باحثًا عن الحق مظلوم
4- لا الرجل في البيت ولا المرأة
5- لا في البيت طعام ولا شرابٌ
6- حضرت بلا حقيبةٍ

- ثانيًا : الشرح :

لا النافية للجنس : هي التي تنفي الخبر عن جميع أفراد جنس اسمها

1- تعمل عمل (إنَّ) تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويُسمَّى خبرها

مثال : لا قارئَ كتبٍ جاهل

قارئ : اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

كتب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

جاهل : خبر لا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- **شروطها :** تعمل لا النافية للجنس عمل (إن) بشروطٍ وهي :

1- **أن يكون اسمها وخبرها نكرتين**

فإذا جاء اسمها معرفة فتكون مهملة (لا عمل لها) ووجب تكرارها

مثال : لا الكتابُ في الحقيبة ولا القلمُ

الكتاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- **أن يكون اسمها متصلًا بها أي غير مفصول عنها ولو بالخبر**

فإذا كان هناك فاصل بينها وبين اسمها تكون (لا) مهمَلة لا عمل لها ووجب تكرارها

مثال : لا عندي بيتٌ ولا سيارةٌ

بيت : مبتدأ مؤخَّر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3- **ألا يدخل عليها حرف جرٍّ**

فإذا دخلت عليها حرف جر أهمِلتْ ويكون ما بعدها اسم مجرور

مثال : حضر الطالب بلا كتابٍ

كتاب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

4- **أنواع اسم لا النافية للجنس :**

- **مفرد :** وهو ما ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف

وحكمه أنه مبني على ما يُنصَب به في محل نصب

مثال : لا رجلَ في البيت — اسم لا مبني على الفتح في محل نصب

لا رجلَين في البيت — اسم لا مبني على الياء في محل نصب

لا طالباتِ في الفصل — اسم لا مبني على الكسر في محل نصب

لا مسلمين كاذبون — اسم لا مبني على الياء في محل نصب

- **مضاف :** وهو ما يكون مضافًا لاسم نكرةٍ

حكمه أنه منصوب

مثال : لا طالبَ علمٍ مكروهٌ

طالب : اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لا ذا جهل محبوبٌ

ذا : اسم لا منصوب وعلامة نصبه الألف

- **شبيه بالمضاف :** وهو ما يتصل به شيء من تمام معناه ويكون منونًا
ويكون ما بعده مرفوعًا على أنه فاعل **مثل :** لا قبيحًا فعلُه محبوبٌ
أو نائب فاعل **مثل :** لا مذمومًا سلوكُه ناجح
أو منصوبًا على أنه مفعول به **مثل :** لا عاصيًا أباه موفَّقٌ
أو يكون ظرفًا **مثل :** لا طالبًا اليومَ غائبٌ
أو جارًّا ومجرورًا يتعلق به **مثل :** لا مستشيرًا في أموره نادمٌ

5- إذا تكررت (لا) يجوز أن تعمل ويجوز أن تُهمَل وهذا إذا استوفَتْ كل شروطها
مثال : لا رجلَ في الدارِ ولا امرأةَ (لا هنا عاملة)
لا رجلٌ في الجار ولا امرأةٌ (لا هنا مهمَلة)

"تدريبات"

1- ضع خطًّا تحت اسم لا النافية للجنس وبين نوعه وأعربه :

	الاسم	نوعه
" ذلك الكتاب لا ريب فيه "	....	....
" لا علم لنا إلا ما علَّمتنا "	....	....
" لا إكراه في الدين "	....	....
" الله لا إله إلا هو الحيُّ القيوم "	....	....
" من يضلل الله فلا هاديَ له "	....	....
لا مذمومًا سلوكه ناجح	....	....
لا ذا علم مقصِّر	....	....
لا مستشيرًا في أموره نادمٌ	....	....
لا كارهًا الحقَّ مفلح	....	....
لا قبيحًا فعله مشكور	....	....

2- عيّن خبر لا النافية للجنس وبين نوعه وقدره إذا كان محذوفًا :

	نوعه	تقديره
لا فرحَ دائمٌ	....	....
لا تقدمَ مع الجهل	....	....
أحب ديني لا شكَّ	....	....
لا سبيل للحرية بغير جهادٍ	....	....
كل نعيم زائل لا محالة	....	....
لا شيء يجعل الكذب مباحًا	....	....
لا ساعيًا في الخير كسلان	....	....
لا منافقين محبوبون	....	....
" لا غالبَ لكم اليوم من الناس "	....	....
لا صاحب عزيمة مقصّر	....	....

3- ضع مكان النقط اسم لا النافية للجنس واضبطه :

- لا .... مفقود
- لا .... للناس فالح

- لا ....دينه سالم
- لا ....كاذبٌ
- لا ....خيرٍ متباغضون

4- ضع مكان النقط خبر لا النافية للجنس واضبطه :

- لا مهملَ ....
- لا إيمانَ ....
- لا ذا علمٍ ....
- لا سيارةً مسرعةً ....
- لا نهرَ ....

5- بيّن لا العاملة والمهملة مع بيان السبب :

	عاملة/مهملة	السبب
ذهبت إلى الجامعة بلا تأخيرٍ	....	....
تعِب المسافر بلا فائدةٍ	....	....
" لا فيها غول ولا هم عنها يُنزَفون "	....	....
لا الطلاب حاضرون ولا المدرسون	....	....
لا مهملًا عمله ناجح	....	....
لا الكذب محبوبٌ ولا الغشُّ	....	....
جئتُ بلا زادٍ	....	....
لا حولَ ولا قوةَ إلا بالله	....	....
لا إله إلا الله	....	....
لا حسدَ إلا في اثنتين	....	....

6- اجعل كل اسم مما يلي اسمًا ل (لا النافية للجنس) في جملة :

(تاجر – قارئ – عاقٌّ – مؤمن – خائن – خير – بيت – عمل – علم – شرّ)

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

7- أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًّا :

- لا قارئًا في التفسير جاهلٌ

....
....

- لا جرَمَ أنك مخلص في عملك

....
....

سلسلة العربية حياتي

- لا قولَ زورٍ نافعٌ

....

....

- " وإن يمسسك الله بضرٍّ فلا كاشفَ له إلا هو "

....

....

- جئت بلا موعد

....

....

8- مثِّل لما يأتي بجملة مفيدة :

- اسم لا النافية للجنس مبني على الواو ....
- اسم لا النافية للجنس منصوب بالألف ....
- اسم لا النافية للجنس شبيهًا بالمضاف..
- اسم لا النافية للجنس مبني على الضم..
- لا النافية للجنس مهملة ....

المنادي

- **أولا : الأمثلة :**

1- يا محمدُ ، اجتهِد في عملك
2- يا طالبَ العلم ، لا تهمل دروسك
3- يا مجيبًا الدعاء ، استجب دعاءنا
4- يا رجلُ ، خذ نقودك
5- يا مسلمًا ، اتق الله

- **ثانيًا : الشَّرح :**

1- المنادى لغة : هو المطلوب إقباله تقول : ناديت رجلًا إذا طلبتَ إقباله
اصطلاحًا : كل اسم منصوب وقع عليه الطلب بحرف النداء (يا) أو إحدى أخواتها التي تقوم مقام فعل محذوف تقديره (أنادي أو أدعو)

2- حروف النداء هي :

- **أي / أ** : لنداء القريب
- **أيا / هَيا** : لنداء البعيد
- **يا** : لنداء القريب والبعيد

3- أقسام المنادى :

1- **مضاف** : وهو ما يأتي بعده مضافٌ إليه
مثال : يا أستاذَ الفصل ، اتق الله في عملك
أستاذ : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- **شبيه بالمضاف** : وهو ما يتصل به شيء من تمام معناه
مثال : يا قارئًا القرآن ، اعمَل به
قارئًا : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة
القرآن : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

3- **النكرة غير المقصودة :** وهو اسم نكرة لا تريد بها شيئًا معيَّنًا
مثال : يا مسلمًا ، أبشِر
وهذه الثلاثة حكمها أنها منصوبة

4- **العلَم المفرد :** وهو ما ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف
مثال : يا محمدُ منادى مبني على الضم في محل نصب
يا محمدان منادى مبني على الألف في محل نصب
يا محمدون منادى مبني على الواو في محل نصب

5- **النكرة المقصودة** : وهو اسم نكرة يراد بها شيء معيَّن
مثال : يا سائقُ ، تمهَّلْ منادى مبني على الضم في محل نصب
يا رجلان منادى مبني على الألف في محل نصب
يا مسلمون ، اتقوا الله منادى مبني على الواو في محل نصب

سلسلة العربية حياتي

- العلم المفرد والنكرة المقصودة حكمهما أنهما مبنيان على ما يُرفعان بهما في محل نصب

4- نداء ما فيه (ال)

- إذا أردنا نداء اسم فيه (ال) جئنا بلفظ (أيُّها / أيَّتها)

مثال : يا أيُّها الرجل / يا أيَّتها المرأة

أيُّ / أيَّةُ : منادى مبني على الضم في محل نصب

الهاء : حرف تنبيه

الرجل / المرأة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- نداء لفظ الجلالة (الله)

يمكن أن نناديه بحرف النداء مباشرة نقول : يا الله

أو نحذف حرف النداء ونضع ميمًا مكانه فنقول : اللهمَّ

"تدريبات"

1- عيّن المنادى وبيّن نوعه وحكمه فيما يلي :

- " يا داودُ إنا جعلناك خليفةً في الأرض "
- " يا جبال أوِّبي معه والطير "
- يا لطيفًا بالعباد ارحمنا
- " يا معشر الجن قد استكثرتم من الإنس "
- يا غافلًا والموت يطلبه
- " واتقون يا أولي الألباب "
- " يا حسرةً على العباد "
- " قلنا يانار كوني بردًا وسلامًا على إبراهيم "
- " يا هامان ابن لي صرحًا لعلي أبلغ الأسباب "
- " يا أرضُ ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي "
- يا مسلمًا أبشِر بنصر الله
- يا حسنًا خلقه أنت محبوب
- " قالوا يا أبانا استغفر لنا ذنوبنا "
- " يا زكريا إنا نبشرك بغلام "
- يا مسلمون اعتصموا بحبل ربكم

2- ضع منادى مناسب ثم اضبطه وبين نوعه :

- يا .... أكرمي أمكِ
- يا .... أحسنوا إلى أبويكم
- يا ....انتبهوا للخطر
- يا ....بعباده ارحمنا
- يا .... أدِّيا واجبكما
- يا ....الفصلِ اهتمَّ بطلابِك

3- نادِ الأسماء التالية مع إعراب المنادى وبيان نوعه :

(طارق – رجلان – مُتَّقون – راكبو السيارة – مؤمنًا بالله – خالد – الطالبَين)

....
....
....
....
....
....
....

ضع خطًّا تحت المنادى وبين نوعه وأعربه :

- يا عظيمًا شأنه أجب دعائي
- يا كثيرًا فضله أخلِص في عملك
- يا أهل سورة البقرة ، اتقوا الله
- " يا بُنيَّ لا تشرك بالله "
- يا أيها المفسدون ببلادنا احذروا غضبنا
- يا محمد ، أكرم ضيوفك
- يا قارئًا القرآن ، جوِّد قراءتَك
- أي صديقي ، لا تَغِب عني
- يا مؤدي الزكاة ، بارك الله لكم
- يا أيتها الدنيا أبعدي عني شرَّكِ
- يا أيتها الحياة ،ما لك صعبة
- يا ذا الجلال والإكرام ، أكرمني
- يا فاعلين خيرًا أبشروا
- يا طالبًا اجتهد في دروسك
- يا فتياتُ اتقين الله

4- مثِّل لما يأتي في جملة مفيدة :

- منادى مبني على الألف ....
- منادى منصوب بالألف ....
- منادى مثنى منصوب ....
- منادى جمع تكسير معرب ....
- منادى جمع مذكر سالم معرب ....
- منادى جمع مذكر سالم مبني ....
- منادى شبيه بالمضاف ....
- منادى علم مفرد ....
- منادى نكرة مقصودة ....
- منادى معرف ب (ال) ....

5- أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًّا :

- يا عاملون اجتهدوا في عملكم

....
....

- يا معلمي الناس أبشروا بالخير

....

....

- يا أخي اجتهدْ في دراستك

....

....

- " يا أيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك "

....

....

- يا ذا العلم اتَّقِ الله في قولك وعملك

....

....

6- اقرأ الفقرة ثم أجب عما يلي :

يا مسلمون عليكم أن تجتهدوا في عملكم حتى تتقدم بلادكم ، ولا تكونوا من الكسالى الذين يهملون أعمالهم صباحًا ، ويسهرون ليلًا أمام التلفاز ويستيقظون متعبين ، فيا أبناء الأمة ، اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله ، وأنت يا ذا العلم اجتهد .

1- أعرب ما تحته خط

2- استخرج من الفقرة ما يلي :

- كل منادى وبين نوعه وأعربه
- حالًا وأعربه وبين نوعه
- فعلًا ناسخًا واسمه وخبره ونوع الخبر
- ظرفين وبين نوعهما
- فعلًا من الأفعال الخمسة وأعربه
- اسمًا من الأسماء الخمسة وأعربه
- ضميرين متصلين وبين محلهما من الإعراب
- ضميرًا منفصلًا وأعربه
- فعلًا صحيحًا وآخر معتلًّا
- فعلًا لازمًا وآخر متعديًّا
- اسمًا مبنيًّا وآخر معربًا

المفعول لاجله

- **أولا : الأمثلة :**

1- يجتهد الطلاب طلبًا للعلم
2- عاقب القاضي المجرم تأديبًا له
3- تصدقت على الفقير أملًا في الثواب
4- أعبد الله طمعًا في جنته
5- لا أعصي الله خشيةً منه

- **ثانيًا : الشرح :**

1- **المفعول لأجله** : هو المصدر المنصوب الذي يُذكَر لبيان سبب وقوع الفعل
2- **شروطه :**
1- أن يكون مصدرًا
2- أن يكون قلبيًّا أي لا يكون دالًّا على عمل من أعمال الجوارح بل شيء داخلي في النفس كالحبِّ والبغض والقلق ......
3- أن يكون عِلَّة لحصول الفعل بحيث يصِحُّ أن يقع جوابًا لقولك : لماذا ؟
4- أن يكون متَّحدًا مع فعله في الزمن
5- أن يكون متَّحدًا مع فعله في الفاعل

3- **الاسم الذي يقع مفعولًا لأجله له ثلاث حالات :**

- أن يكون مجردًا من (ال) والإضافة
وفي هذه الحالة يجب نصبه على أنه مفعول لأجله
مثال : قمتُ إجلالًا للأستاذ
- أن يكون مضافًا
وفي هذه الحالة يجوز نصبه ويجوز جره بالحرف
مثال : زرتك محبَّةَ أدبِك أو زرتُك لمحبَّة أدبِك
- أن يكون معرَّفًا ب (ال)
وفي هذه الحالة يُجرُّ بحرف جرٍّ دالٍّ على التعليل
مثال : ضربت ابني للتأديبِ

"تدريبات"

1- استخرج المفعول لأجله مما يلي :

- " ادعوا ربكم تضرُّعًا وخُفيةً "..
- " اعملوا آل داوود شكرًا "..
- " والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم "..
- يجتهد الطلاب طلبًا للعلم ....
- عاقب القاضي المجرم تأديبًا له ....
- تصدقت على الفقير أملًا في الثواب..
- قال رسول الله : " من صام رمضان إيمانًا واحتسابًا ...."

- " يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذَر الموت " ....
- تناولت الدواء رغبةً في الشفاء...
- صلينا خاشعين طلبًا للثواب...

2- أجب عن هذه الأسئلة بحيث تكون الإجابة مشتملة على مفعول لأجله

- لماذا تتعلم ؟..
- لماذا تدرس اللغة العربية ؟..
- لماذا تصلي ؟...
- لماذا يقوم الولد أمام أبيه ؟..
- لماذا أنت مسرور ؟..
- لماذا نزرع الأرض ؟...

3- اجعل هذه المصادر مفعولًا لأجله في جمل :

- ظنًّا ....
- احترامًا ....
- عملًا ....
- نظافةً ....
- إعجابًا ....
- طلبًا ....
- تكريمًا ....
- حِفاظًا ....
- تقديرًا ....
- رغبةً ....

4- اجعل المصدر المجرور بحرف الجر مفعولًا لأجله منصوبًا :

- ساعدتك من محبتي إياك
- أقرأ القصص النافعة للترفيه عن نفسي
- يبكي بعض المصلين من خشية الله
- قطعت هذه المسافة من شوقي إليك
- لا تصرف وجهك عني من خجلٍ

5- ضع مفعولًا لأجله في المكان الخالى :

- صمت رمضان ....الله
- زرت إخواني ....
- احترمت أخي ....
- حضرتُ مبكرًا ....على العلم
- ابتسمت ....لأبي

6- أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًّا :

- كرَّم المعلم الطالبَ تقديرًا لاجتهاده

....
....

- " فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابَه منه ابتغاءَ الفتنة وابتغاء تأويله"

....

....

- صاحِب الصالحين ولا تتقرب إليهم طمعًا في مالهم

....

....

- "يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين"

....

....

- يفكر العلماء والمعلمون إسعادًا للناس جميعًا

....

....

المفعول معه

- **أولا : الأمثلة :**

1- خرجت من البيت وطلوعَ الشمس
2- سرت والنيلَ
3- أذاكر والمصباحَ
4- سافرت والأسرةَ
5- تعلمت والكتابَ

- **ثانيًا : الشرح :**

▪ **المفعول معه :** اسم منصوب يُذكَر لبيان من فعل معه الفعل

- الاسم : يكون المفعول به اسمًا صريحًا ويشمل المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث ولا يكون جملة ولا شبه جملة
- المنصوب : أي لا يكون مرفوعًا ولا مجرورًا
- يقع بعد واو تدل على المصاحبة وتكون بمعنى (مع) وليست واو العاطفة
- يكون فضلةً أي تصِح الجملة بدونه فلا يكون ركنًا ولا عمدة في الكلام
- يكون مسبوقًا بجملة فيها فعل أو ما يُشبهه (كاسم الفاعل والمفعول والمصدر)

مثال :

- سرت وطلوع الشمس
- أنا سائر وطلوعَ الشمس
- السيارة متروكة والسائِقَ
- يعجبني سيرك وطلوعَ الشمس

▪ **العامل في المفعول معه**

الذي ينصب المفعول معه شيئان وهما :

- **الفعل نحو :** سافرت والليلَ
- **الاسم الدال على معنى الفعل المشتمل على حروفه**

كاسم الفاعل نحو : أنا ساهر والنحوَ
اسم المفعول نحو : الحقيبة محمولة والطريقَ
المصدر نحو : تعجبني مذاكرتك والمصباح

▪ **حالات الاسم الواقع بعد الواو**

للاسم الواقع بعد الواو أربع حالات وهيَ :

- **الحالة الأولى : وجوب العطف**

إن كان الفعل لا يقع إلا من متعدِّد نحو :
اشترك زيد وعمرو ، اختصم محمد وأحمد ، اتفق البائع والمشتري ، تقاتل أحمد وعليٌّ
الواو في الأمثلة السابقة للعطف لأن الأفعال **(اشترك ، اختصم ، اتفق ، تقاتل)** لا تقع إلا من متعدد

- **الحالة الثانية : وجوب النصب على أنه مفعول معه**

إن امتنع العطف لمانع معنوي أو صناعي
المانع المعنوي نحو : مات الرجل وطلوعَ الشمس
يمتنع العطف هنا لفساد المعنى لأن العطف هنا يقتضي التشريك في الحكم ، وطلوع الشمس لا يشترك مع موت الرجل

سلسلة العربية حياتي

المانع الصناعي نحو : مررت بك ومحمدًا
يمتنع العطف هنا لأنه لا يجوز العطف على الضمير المجرور إلا بإعادة الجارّ ، فإن أردت العطف فقل : مررت بك وبمحمدٍ ، نحو قوله تعالى :
" وعليها وعلى الفلك تحملون "

- **الحالة الثالثة : جواز الأمرين (العطف والمفعول معه ولكن العطف أولى إن كان لا يفسد المعنى)**

حضر القائد والجيشُ – حضر القائد والجيشَ

- **الحالة الرابعة : جواز الأمرين (والمفعول معه أولى)**

إن كان الاسم الظاهر معطوفًا على ضمير متصل أو مستتر وليس بينهما ضمير فصل بارز
جلستُ والحقيبةَ
الحقيبة : مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة
اخرجْ من الفصل والكتابَ
الكتاب : مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة

سلسلة العربية حياتي

"تدريبات"

1- **بيّن المفعول معه في الجمل التالية :**

- " فأجمِعوا أمركم وشركاءَكم "
- " ياجبال أوِّبي معه والطير "
- " ويوم يحشرهم وما يعبدون من دون الله "
- سِرت وأذكار الصباح
- سهرتُ وقراءة القرآن
- مشى محمد والقمر
- جلست والكتاب طويلًا
- استيقظت وشروق الشمس
- كيف حالك والأحداث ؟
- يشرح المعلم درسه والكتاب

1- **أكمل بمفعول معه واضبطه بالشكل :**

- عدنا من صلاة الفجر و ....
- يحج المرء و ....
- يسير المؤمن في حياته و ....
- جِئت و ....
- صليت و ....

2- **وضّح حكم الاسم الواقع بعد الواو فيما يلي :**

- اشترك محمد وفاطمة في المسابقة
- سار أحمد وجبال مكة
- مشى إبراهيم وشاطئ البحر

- صعد المدير والعمال إلى الدور الثاني
- سافرت والزوجة للخارج

3- اجعل كل كلمة مما يأتي مفعولًا معه مرة ومعطوفة مرة أخرى

(القلم / المصباح / السيارة / المقعد / الشيخ)

1- ....

....

2- ....

....

3- ....

....

4- ....

....

5- ....

....

4- أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًّا :

1- كل إنسان وخلقه

....

....

....

2- ذهب الولد وأبوه

....

....

....

3- سافرت والأولاد إلى مكة

....

....

....

4- سرت والقمر

....

....

....

5- الكتاب مقروء والقصة

....

....

....

المجرورات بالحرف

- **أولا : الأمثلة :**

1- ذهبتُ إلى المدرسةِ مبكرًا
2- نجح الطلاب في الامتحانِ
3- تعلمت العربية من المعلمِ
4- بيتي بعيد عن المركزِ
5- أنتِ كالقمرِ

- **ثانيًا : الشرح :**

1- **حروف الجر :** هي حروف تختص بالدخول على الأسماء فتجرها
عددها عشرون حرفًا وهي (من / إلى/عن /على / في / ربَّ / الباء / الكاف / اللام)
حروف القسَم وهي (الواو / الباء / التاء " / واو ربَّ / مذ / منذ / خلا / عدا / حاشا / لعل / متى)
هناك حروف تختص بالدخول على الاسم الظاهر فقط وهي
(ربَّ / مذ /منذ / حتى / الكاف / واو القسم / تاء القسم / متى)
باقي الحروف تجر الاسم الظاهر والمضمر

2- **أقسام حروف الجرّ**
يأتي حرف الجر على ثلاثة أقسام :

- **حرف جر أصلي :**
وهو الذي يحتاج إلى متعلق ولا يُستغنى عنه معنى ولا إعرابًا
مثال : ذهبتُ إلى المدرسةِ
- **حرف جر زائد**
وهو الذي لا يحتاج إلى متعلق ويمكن الاستغناء عنه إعرابًا ويأتي لتوكيد مضمون الكلام
مثال : ما حضر من طالبٍ اليومَ
- **حرف جر شبيه بالزائد**
وهو ما لا يمكن الاستغناء عنه لفظًا ولا معنى غير أنه لا يحتاج إلى متعلق
مثال : ربَّ أخٍ لك لم تلده أمك

3- **مواضع زيادة حروف الجرّ**

- **الكاف :** تأتي زائدة في خبر (ليس)
مثال : " ليس كمثله شيء "

- **من :** تأتي زائدة بشرطين :
- أن تُسبَق بنفي أو نهي أو استفهام بهل
- أن يكون مجرورها نكرةً

مثال : " ما جاءنا من بشيرٍ " فاعل مجرور لفظًا مرفوع محلًا
" هل تُحِسُّ منهم من أحدٍ " مفعول به مجرور لفظًا منصوب محلًا
" هل من خالقٍ غير الله " مبتدأ مجرور لفظًا مرفوع محلًا

- **الباء :** تأتي زائدة في مواضع وهي :
في فاعل " كفى " **مثل :** " وكفى بالله وليًّا "
لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد / فاعل مجرور لفظًا مرفوع محلًّا
في المفعول به سماعًا **مثل :** " ومن يرد فيه بإلحاد "

في المبتدأ مع لفظ (حسب / ناهيك / إذا الفجائية)
بحسبك وجبة واحدة في اليوم
ناهيك بخالد شجاعًا
خرجت فإذا بالأستاذ أمامي
في خبر (ليس / ما)
مثل : " أليس الله بكافٍ عبدَه " خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد
" وما ربك بظلَّامٍ للعبيد " خبر ما منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة جرف الجر الزائد

4- معاني حروف الجرّ

(مِن)

من معانيها

- **التوكيد** : وذلك إذا كانت زائدةً نحو : " هل من خالقٍ غير الله "
- **الظرفية (الزمانية / المكانية)** نحو : " إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة " / " أروني ماذا خلقوا من الأرض "
- **التبعيض** : أي تأتي بمعنى (بعض) نحو : " منهم من كلم الله "
- **ابتداء الغاية المكانية أو الزمانية نحو :**
  " من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى "
  أدرس من الصباح إلى المساء
- **التعليل** : أي لبيان السبب نحو : " مما خطيئاتهم أغرقوا فأدخلوا نارًا "
- **بيان الجنس** : وعلامتها أن يصح الإخبار بما بعدها عما قبلها نحو
  " فاجتنبوا الرجسَ من الأوثان " / " يُحلَّون فيها من أساور من ذهبٍ "

(إلى)

من معانيها

- **انتهاء الغاية الزمانية والمكانية** نحو
  " ثم أتموا الصيام إلى الليل "
  " قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء "

(عن)

من معانيها

- **المجاوزة والبعد** نحو : رغبتُ عن الأمر
- **بمعنى (على)** نحو : " ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه "
- **التعليل** : أي لبيان السبب نحو : " إلا عن موعدة وعدها إياه "
- **بمعنى (من)** نحو : " وهو الذي يقبل التوبة عن عباده "
- **البدليَّة** : نحو " واتقوا يومًا لا تجزي نفس عن نفس شيئًا "

(على)

من معانيها

- **الاستعلاء** : نحو " وعليها وعلى الفلك تحملون "
- **الظرفية** : تكون بمعنى (في) نحو : " ودخل المدينة على حين غفلة "
- **بمعنى (مع)** : نحو " ويطعمون الطعام على حبه مسكينًا ...."
- **بمعنى (من)** : نحو " الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون "
- **بمعنى (الباء)** : نحو " حقيق على ألا أقول على الله إلا الحق "

(في)

من معانيها

- الظرفية المكانية : نحو " ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين "
- بمعنى (على) : نحو " ولأصلبنكم في جذوع النخل "
- المصاحبة بمعنى (مع) : نحو " قال ادخلوا في أمم قد خلت من قبلكم "
- التعليل (بيان السبب) : نحو " قالت فذلكنَّ الذي لمتنني فيه "
- بمعنى (إلى) : نحو " فردوا أيديهم في أفواههم "

(ربَّ)

من معانيها

- التكثير : نحو (ربَّ كاسيةٍ في الدنيا عارية يوم القيامة)
- التقليل : نحو (ربَّ ضارةٍ نافعة)

(الكاف)

من معانيها

- التعليل : نحو " واذكروه كما هداكم "
- التشبيه : " مثلهم كمثل الذي استوقد نارًا "
- التأكيد : وهذا إذا جاءت زائدةً نحو : " ليس كمثله شيء "

(اللام)

من معانيها

- التعليل : نحو " وإنه لحب الخير لَشديدٌ "
- الملكية : نحو " لله ما في السماوات والأرض "
- التعدي : نحو " فعال لما يريد "
- الانتهاء : نحو " كل يجري لأجل مسمًّى "
- بمعنى (في) : نحو " ونضع الموازين القسط ليوم القيامة "
- بمعنى (على) : نحو " ويخرون للأذقان سجدا "

(حتى)

من معانيها

- انتهاء الغاية (بمعنى إلى) : نحو " سلام هي حتى مطلع الفجر "

(الواو)

من معانيها

- القسَم : نحو " والفجرِ، وليالٍ عشر ، والشفعِ والوترِ "

(التاء)

من معانيها

- القسَم : نحو " وتالله لأكيدنَّ أصنامكم "

(الباء)

من معانيها

- الإلصاق : نحو أمسكت بزيدٍ
- الاستعانة : نحو " بسم الله الرحمن الرحيم "
- الظرفية : نحو " ولقد نصركم الله ببدرٍ وأنتم أذلة "
- السببية : نحو " إنكم ظلمتم أنفسكم باتخاذكم العجل "

- القسم : نحو أقسم بالله لتفعلَنَّ
- المصاحبة : بمعنى مع نحو " قد جاءكم الرسول بالحق من ربكم "

5- علامات الجر

- الكسرة نحو : ذهبتُ إلى المدرسةِ
- الياء نحو : أسلم على الرجلَين / أمرُّ بالمسلمِين / مررت بأخيك
- الفتحة نحو : مررت بأحمدَ

"تدريبات"

1-ضع خطًّا تحت الاسم المجرور فيما يأتي :

- " وشَروه بثمن بخسٍ دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين "
- " كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر "
- " ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين "
- " ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن واسألوا الله من فضله "
- يا أيها الناس قد جاءكم الرسول بالحق من ربكم فآمنوا خيرًا لكم "
- ربَّ عابدٍ جاهلٍ وربَّ عالمٍ فاجرٍ
- " ليس كمثله شيء وهو السميع البصير "
- فاطمة كالقمر
- " وتالله لأكيدنَّ أصنامكم "
- لا تبتعد عن الصالحين

2- ضع حرف الجر المناسب في الجمل التالية :

- استمعنا ....المدرس
- أكتب ....القلم
- رجع الحجاج ....بلدهم
- يتوكل العبد ....ربه
- أتكلم ....نفسي
- يستعين المسلم ....الله في كل أموره
- ابتعد ....مصاحبة الأشرار
- حافِظ ....مشاعر إخوانك
- كن بارًّا ......الوالدين ومطيعًا........هما
- لا تكن ....الشباب الفاسد......خلقه

3- أكمل الجمل التالية باسم مجرور مناسب واضبطه :

- نُخرِج الطعام من ....
- قطعت التفاحة ب ....
- يكثر الناس في ....
- أنظر من ....
- ينام الناس على ....

- يتحدث الشيخ عن ....
- أعطيت الهدية ل ....
- يخرج النور من ....
- تهتم الأم ب ....
- أرغب في ....

4- أجب عن الأسئلة بجمل تشتمل على حرف جر مناسب :

- أين كتابك ؟ ....
- أين تسافر في عطلة الصيف ؟ ....
- كيف تصطاد السمك ؟ ....
- من أين نستخرج النفط ؟ ....
- متى توقِد المصابيح ؟ ....
- عمَّن يبتعد العاقل ؟ ....
- كيف تسافر ؟ ....
- متى تستيقظ ؟ ....
- لِمَ تُفتَح نوافذ الحجرة ؟ ....
- بِم يُقطَع الخَشَب ؟ ....

5- استعمل الأسماء التالية في جمل تامة وتكون مجرورة بحرف الجر :

- الكتاب ....
- الكرة ....
- المدينة ....
- الخير ....
- الفاكهة ....
- الرياضة ....
- الشباك ....
- الماء ....
- القلم ....
- السماء ....

6- كوّن جملًا من هذه الحروف التالية :

- اللام ....
- الباء ....
- في ....
- على ....
- إلى ....
- من ....
- عن ....
- الكاف ....
- ربَّ ....
- واو القسَم ....

7- أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًّا :

1- استَعِذ بالله من الشيطان الرجيم

....
....
....

2- " وعليها وعلى الفلك تُحملون "

....
....
....

3- " لقد رضيَ الله عن المؤمنين "

....
....
....

4- " سبَّح لله ما في السماوات والأرض "

....
....
....

5- " ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يُبصرون "

....
....
....

سلسلة العربية حياتي

المجرور بالاضافة

- **أولا : الأمثلة :**
1- كتابُ محمدٍ جديدٌ
2- صلاة الليل شرف المؤمن
3- شكر الله واجب على العباد
4- اشتريت بابَ خشَبٍ
5- هذا خاتم فضةٍ

- **ثانيًا : الشرح :**
1- **الإضافة لغة :** الإسناد
اصطلاحًا : نسبة اسم إلى آخر توجِب للثاني الجر دائمًا
يُسمَّى الأول (مضافًا) والثاني (مضافًا إليه)

- **المضاف :** يعرَب حسَب موقعه في الجملة ولا يُنوَّن ولا يُعرَّف ب (ال)
مثال : هذا رسولُ اللهِ
رسول : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف
رأيت رسولَ الله في المنام
رسول : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف
لنا في رسولِ الله أسوة حسنةٌ
رسول : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف

2- تفيد الإضافة التعريف أو التخصيص
- **التعريف :** إذا كان المضاف إليه معرفةً أفادت الإضافة التعيين والتعريف
مثال : هذا كتابُ السيرةِ
فكلمة (كتاب) بإضافتها إلى اسم معرفة أصبحت معرفةً

- **التخصيص :** أذا كان الاسم المضاف إليه نكرةً أفادت التخصيص
مثال : هذا ضوءُ مصباحٍ
فكلمة (ضوء) بإضافتها إلى اسم نكرة أصبحت نكرة مخصَّصة

3- أنواع الإضافة
1- إضافة معنوية
2- إضافة لفظية

- **الإضافة المعنوية :** هي التي تفيد تعريف المضاف أوتخصيصه وتكون على معنى حرف الجرّ
تنقسم هذه الإضافة إلى ثلاثة أقسام :
- **الأول : ما تكون الإضافة فيه على معنى (من)**
وتسمَّى الإضافة البيانية ويكون المضاف إليه من جنس المضاف
مثال : هذا ثوبُ حريرٍ (أي هذا ثوبٌ من حرير)
اشتريت خاتَمَ فِضةٍ (أي خاتَمٌ من فضَّةٍ)
ومنه قوله تعالى " ولباس التقوى ذلك خير "

- **الثاني : ما تكون الإضافة فيه على معنى (في)**

وهي الإضافة التي يكون فيها المضاف إليه ظرفًا للمضاف
مثال : قوله تعالى " بل مكر الليل "
" تربُّص أربعة أشهرٍ " / صوم رمضان فريضةٌ

- **الثالث : ما تكون الإضافة فيه على معنى (اللام)**

وهي الإضافة التي تفيد المِلك والاختصاص
هذا غلام زيدٍ (فإضافة الغلام لزيد أفادت أن الغلام ملك لزيد)
" ولا يحض على طعام المسكينِ " (إضافة الطعام للمسكين أفادت أن الطعام مختصًّا بالمسكين)

- **الإضافة اللفظية :** هي إضافة اللفظ إلى معموله فلا تفيد المضاف تعريفًا ولا تخصيصًا وإنما الغرض منها التخفيف في اللفظ بحذف التنوين أو نوني المثنى وجمع المذكر السالم ولا تكون في معنى حرف الجر

مثال : هذا الرجل طالبُ علمٍ
أصل التركيب قبل الإضافة (هذا الرجل طالبٌ علمًا)
وبالإضافة حصل تخفيفٌ في اللفظ بحذف التنوين وجر المضاف إليه

4-لا تصلح كل الأسماء أن تكون مضافةً

مثل:

الأعلام والضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة وأسماء الاستفهام ماعدا كلمة (أي)

سلسلة العربية حياتي

"تدريبات"

1- عيّن المضاف والمضاف إليه فيما يلي :

- يطلب الناس الترويح بعد عناء العمل
- طبيب الأسنان في المستشفى
- رأيت سيارة الإسعاف في الطريق
- علبة الملح رخيصة
- " إن شجرة الزقوم . طعام الأثيم "
- " ويتفكرون في خلق السماوات والأرض "
- " صراط الذين أنعمت عليهم "
- " تبَّت يدا أبي لهب وتبَّ "
- " أنبؤني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين "
- " ومن وراء إسحاق يعقوب "
- " كلٌّ آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله "
- " ولباس التقوى ذلك خير "
- " أحلَّت لكم بهيمة الأنعام "
- " إن يوم الفصل كان ميقاتًا "
- " ولا يحض على طعام المسكين "
- " يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعًا "
- " فأخرجنا به نبات كل شيء "

- "يا صاحبَي السجن أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار"
- " وهو الذي جعلكم خلائف الأرض "
- " قال هذه ناقة لها شِرب ولكم شِرب يومٍ معلوم "

2- ضع مضافًا إليه مناسبًا في الفراغ :

- أصلي في بيت ....الحرام
- أفضِّل مشاهدة ....
- غرفة ....كبيرة في شقتي
- حبُّ ....من الدين
- أخي يروح عن نفسه خارج ....
- عطلة ....طويلة جدا
- أحب ألعاب ....
- صوت ....جميل جدا
- اشتريت كتاب ....
- كلية ....صعبة جدا

3- ضع مضافًا مناسبًا في الفراغ :

- ....العسل مفيد للصحة
- ....القرآن فيه عبَر كثيرةٌ
- الحليب ....الدسم ضارٌ جدًّا
- ....الترويح عن النفس كثيرة
- ....العلم مجتهد
- ....الفاكهة لذيذٌ
- علينا ....الوقت في أشياء مفيدة
- أذهب إلى ....البحر
- ....المسجد على خُلُقٍ
- ....القراءة رخيص

4- اجعل الكلمات التالية مضافًا مرةً ومضافًا إليه مرةً أخرى :

- طبيب ....
....
- حديث...
....
- مركز...
....
- سيارة..
....
- طالب..
....

5- صل بين المضاف والمضاف إليه ثم استعلهما في جملة مفيدة :

- ألعاب المتاحف ....
- عناء الرياضة ....
- زيارة الطعام ....

- قراءة الحاسوب...
- ممارسة التلفاز ....
- برامج العمل ....
- إعداد القصص...
- أصل الله ....
- وصية الحياة ....
- كتاب أب ....

عمل المشتقات (المصدر / اسم الفاعل واسم المفعول)

- **أولا : الأمثلة :**
  - " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض "
  - " أو إطعامٌ في يوم ذي مسغبة . يتيمًا ذا مقربة "
  - المسلم كثير الإكرام ضيفَه
  - حضر الطالب الكاتب واجبَه
  - أمسافر أخوك ؟
  - هذا معلم مشكور عملُه

- **ثانيًا : الشرح :**

1- **المصدر** : اسم يدل على حدثٍ مجرَّد من الزمن
مثل : كتابة / قراءة / عِلم / معرفة

2- يعمل المصدر عمل فعله الذي اشتُقَّ منه

- **يعمل عمل فعله اللازم** : فيرفع فاعلًا
مثل : صبرًا على طلب العلم
صبرًا : مفعول مطلق منصوب لفعل محذوف ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنتَ)

- **يعمل عمل فعله المتعدي :** فيرفع فاعلًا وينصب مفعولًا
مثل : إتقان الإنسان عمله واجبٌ عليه
إتقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف
الإنسان : مضاف إليه مجرور وعلامر جره الكسرة ، وهو فاعل المصدر
عمله : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

3- شروط عمل المصدر

- **أن يكون نائبًا عن فعله**
مثل : " وبالوالدين إحسانًا " المصدر هنا نائب عن فعل الأمر أي أحسِنوا

- **أن يصح أن يحل محله (أن والفعل / ما والفعل)**
مثل : سرني فهمُك الدرسَ (أي سرني أن تفهم الدرسَ)
يعجبني قولك الحقَّ الآن (أي يعجبني ما تقول الحقَّ الآن)

4- حالات المصدر العامل :

- **المصدر المضاف إلى معموله (فاعله / مفعوله)**
مثال : حبُّ المؤمنِ رسولَه من الدين
حبُّ : (مصدر مضاف إلى فاعله)
المؤمن : مضاف إليه وهو (فاعل المصدر)
رسوله : مفعول به منصوب
مثال:
قراءة القصص مفيدة
قراءة : مبتدأ مرفوع وهو (مصدر مضاف إلى مفعوله)
الفاعل ضمير مستتر
القصص : مضاف إليه مجرور وهو مفعول المصدر

سلسلة العربية حياتي

- **المصدر المنوَّن (مجرد من ال والإضافة)**

نحن في انتظارٍ أخبارًا سعيدةً

انتظار : اسم مجرور (وهو مصدر عامل) فاعله ضمير مستتر

أخبارًا : مفعول به منصوب للمصدر العامل

- **المصدر المعرَّف ب (ال)**

المسلم شديد الإتقان عملَه

الإتقان : مضاف إليه مجرور (مصدر عامل) فاعله ضمير مستتر

عمله : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

5- عمل اسم الفاعل :

اسم الفاعل : اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم ليدل على من قام بالفعل

- **يعمل اسم الفاعل عمل فعله الذي اشْتُقَّ منه إن كان لازمًا أو متعديًا**

مع الفعل اللازم يرفع فاعلًا **مثل :** أمسافر أخوكَ ؟

ومع الفعل المتعدي يرفع فاعلًا وينصب مفعولًا **مثل :** هل مكرِم سعيدٌ ضيوفَه ؟

- **حالات عمل اسم الفاعل :**

يعمل اسم الفاعل عمل فعله في حالتين :

- **الحالة الأولى : إذا كان معرَّفًا ب (ال)**

وفي هذه الحالة يعمل دون شروطٍ سواءً أكان ماضيًا أم حالًا أم مستقبلًا

مثل: " ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها "

أهلها : فاعل لاسم الفاعل العامل مرفوع

حضر الكاتب درسَه أمسِ

درسه : مفعول به منصوب لاسم الفاعل العامل

- **الحالة الثانية : إذا كان اسم الفاعل مجردًا من (ال)**

في هذه الحالة يعمل بشرطين :

1- أن يكون بمعنى الحال أو الاستقبال

2- أن يكون مسبوقًا بنفي أو استفهام أو مبتدأ أو نداء أو موصوف أو صاحب الحال

مثل : ما فاهمٌ محمد درسَه

هل حاضر الطالبُ اليومَ ؟

محمد قارئ الكتابَ

هذا رجل مجتهدٌ أبناؤه

يا زائرًا أرضَ الحجازِ

يخطب عليٌّ رافعًا صوتَه

- يعرب اسم الفاعل حسب موقعه في الجملة
- يعمل اسم الفاعل عمل فعله مفردًا ومثنًّى وجمعًا

6- عمل اسم المفعول :

اسم المفعول : هو اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول ليدل على من وقع عليه فعل الفاعل

- **يعمل اسم المفعول عمل الفعل المبني للمجهول**

يرفع نائب الفاعل إن كان الفعل متعدّيًا لمفعول واحد

مثل : أمفهومٌ الدرسُ ؟

الدرس : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يرفع نائب الفاعل وينصب مفعولًا به ثان إن كان الفعل متعدّيًا لمفعولين

مثل : أمُعطًى الفقراءُ مالًا ؟
الفقراء : نائب فاعل مرفوع
مالًا : مفعول به منصوب
إن كان الفعل لازمًا فإن نائب الفاعل يكون (الجار والمجروروالظرف)
مثل : هل مجلوس على الكرسيّ ؟
على الكرسيّ : جار ومجرور في محل رفع نائب فاعل

- **يعمل اسم المفعول عمل الفعل بنفس شروط اسم الفاعل**

المحمود خلقه محبوبٌ
خلقه : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ما مذموم رجل يقوم بواجبه
رجل : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
هل مأكول الطعامُ ؟
يا محمودًا خلقُه بارك الله فيك
هذا الدين مرفوعةٌ رايته
هذا معلم مشكور عملُه
أحزنني السجين مقيدةً يداهُ

"تدريبات"

1- ضع خطًّا تحت المصدر العامل وبيّن معموله فيما يلي :

- سِبابُ المسلِم المسلم فسوقٌ...................................
- " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض "...................................
- حَجُّ الناسِ البيتَ ركن من أركان الإسلام ....
- احترام الولد أباه واجب عليه ....
- جهاد المسلمين الكفارَ فرضٌ...................................
- من السنن المهجورة استغفار العبد ربه ....
- مساعدة المسلم الآخرين من حسن الخلق ....
- المسلم كثير الإكرام ضيفَه...................................
- إتقان المسلم عمله واجب عليه...................................
- مصاحبة المرء الصالحين مصلحة عظيمة ....

2- حوّل كل فعل إلى مصدر عامل في جملة مفيدة وأعرب معموله :

- تذوَّقَ ....
- سمِع ....
- طلَب ....
- حفِظَ ....
- عرَف ....

3- حوّل المصدر المؤول إلى مصدر صريح عامل وبيّن معموله :

- أريد أن أدرسَ ....
- لا أستطيع أن أحمل المكتبَ ....

- هل يمكنك أن تساعدني ....
- يسرني أن أقابلك ....
- يضايقني أن أنتظر طويلًا ....

4- مثِّل لما يأتي بجملة مفيدة :

- مصدر مضاف لفاعله ....
- مصدر مضاف لمفعوله ....
- مصدر منوَّن عامل ....
- مصدر مؤول في محل رفع ....
- مصدر معرَّف ب (ال) ....
- مصدر مؤول في محل نصب ....
- مصدر مؤول في محل جر ....

5- أعرب ما يلي إعرابًا تامًّا :

- هل يضايقك أن أسألك بعض الأسئلة يا أستاذ ؟

....
....
....

- سباب المسلم المسلم فسوق وقتاله كفر

....
....

- مقابلتي المدير اليوم كانت مثمرة

....
....

- هل يمكن رؤية ابني بنتك اليوم يا أخي ؟

....
....

- " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض "

....
....

6- ضع خطًّا تحت اسم الفاعل العامل وبين معموله :

- " ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها "
- " فويل للقاسية قلوبهم "
- " يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه "
- المجتمع العربي شاذٌّ سلوكه
- لا تتزوجي متصورة الزواج نزهةً
- أنصح مالكين البهائم بالرفق
- الأمهات مدركات دورَهن في الحياة الزوجية
- المسلم متقن عمله في كل مكان
- ما عادلٌ حكمه إلا الله
- على الأب مسؤولية أسرة كامل أفرادها

سلسلة العربية حياتي

7- ضع مكان الفعل الذي تحته خط اسم فاعل ثم أعرب معموله :

- إن نصيحة الإخوان يجب القيام بها
- أيتواصل يومك وينقطع عملك ؟
- الأب يتولى تربية الأبناء
- ابني سيتزوج ذات دينٍ
- رأيت أخي يلبس ثياب الخروج

8- هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية وضعه في جملة مفيدة :

- كتب ....
- قرأ ....
- سخر ....
- قرَع ....
- علِم ....

9- مثل لما يأتي بجملة مفيدة :

- اسم فاعل عامل معرَف ب (ال) ....
- اسم فاعل مجرد من ال ومسبوق بنفي ....
- اسم فاعل عامل مسبوق باستفهام ....
- اسم فاعل عامل مسبوق بمبتدأ ....
- اسم فاعل عامل مسبوق بموصوف ....
- اسم فاعل عامل مسبوق بصاحب الحال ....

10- أعرب ما يلي إعرابًا تامًّا :

1- " وما كنت متَّخذ المضلين عضُدًا "

....

....

2- مضى الطلاب رافعين أيديهم ليسلموا على أساتذتهم

....

....

3- الابن مادٌّ يديه ليسلم على أبيه

....

....

4- الأب مُضحٍّ بما يملك من أجل أبناءه

....

....

5- إن الأستاذ معطٍ الطلاب درجات طيبة

....

....

11- ضع خطًّا تحت اسم المفعول وبين معموله وأعربه :

- رأيت المركز مفتوحة أبوابه
- الطفل مقطوع يده
- المركز مفتوح نوافذه
- الغابة مقطوع أشجارها
- المطعم غير مغسول أطباقه

- المسجد مكنوس سجاده
- القرآن مطلوب قراءته
- " ذلك يوم مجموع له الناس "
- ما مُعطى الفقير حقه
- يا مشكورًا سعيه ، أنت محبوب من الناس

12-ضع مكان الفعل الذي تحته خط اسم مفعول ثم أعربه وبين معموله :

- سوري خُطِّمَت بناياتها ....
- مصر قُتل أبناؤها ....
- السعودية سُرِق نفطُها ....
- فلسطين احتُلَّت أرضها ....
- البيت كُسِر بابه ....

13-زن اسم المفعول ثم حدد فعله :

- رأيت ملِكًا مُتوجًا ....
- هل أنت مأجور على عملك يا معلم ؟...
- الناس في أرض الظلم ثلاثة : مقتول ومُصاب ومُعتَقَل................................
- الدنيا مُصغَّرة في عيني...
- المسلم يخرج من بيته ولا يدري هل يرجع حاملًا أم محمولًا ؟............................

14-مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

- اسم مفعول عامل مقترن ب (ال) ....
- اسم مفعول معتمد على نفي ....
- اسم مفعول معتمد على مبتدأ ....
- اسم مفعول معتمد على استفهام ....
- اسم مفعول معتمد على موصوف ....

15-أعرب ما يلي إعرابًا تامًا :

1- الجنة مطموع فيها
....
....

2- تركت المركز مفتوحة نوافذه
....
....

3- إن الرسول مُسمًّى محمدًا
....
....

4- الخروف المقطوع الأذن معيب
....
....

إعراب الجمل

1- الجمل التي لها محل من الإعراب

- تقع الجملة خبرًا للمبتدأ

مثال : الكتاب فوائده كثيرةٌ
جملة اسمية في محل رفع خبر

- تقع الجملة خبرًا لكان أو إحدى أخواتها

صار الطفل يمشي
جملة فعلية في محل نصب خبر صار

- تقع الجملة خبرًا لإنَّ أو إحدى أخواتها

مثال : إن القرآن لغته بليغة
جملة اسمية في محل رفع خبر إنَّ

- تقع الجملة مفعولًا به وذلك إذا جاءت بعد الفعل (قال)

مثال : " قالت الأعراب آمنَّا......"
جملة فعلية في محل نصب مفعول به (جملة مقول القول)

- تقع الجملة في محل نصب حال

مثال : حضر الولد يضحك
جملة فعلية في محل نصب حال

- تقع الجملة نعتًا

هذا مسلمٌ أخلاقه طيبة
جملة اسمية في محل رفع نعت

- تقع الجملة جوابًا لأداة شرط جازمة مقترنة بالفاء

مثال : " ومن يتوكل على الله فهو حسبه "
جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط

- تقع الجملة مضافًا إليه بعد (حيث / إذ)

مثال : أذهب إلى الجبل حيث الهواء نقيٌّ
جملة اسمية في محل جر مضاف إليه

- تقع الجملة تابعة لجملة لها محل من الإعراب

الرجل يأكل ويشرب
جملة فعلية في محل رفع عطف على الجملة السابقة

2- الجمل التي ليس لها محل من الإعراب :

- الجملة الابتدائيّة والتي نبدأ بها الكلام

مثال : الكتاب جديد
جملة ابتدائية ليس لا محل لها من الإعراب

سلسلة العربية حياتي

- **الجملة المفسرة : التي تفسِّر كلامًا سابقُ عليها**
مثال : قلت للولد : صه . أي : اسكُتْ
جملة مفسِّرة لا محل لها من الإعراب

- **الجملة الاعتراضية : وهي التي تشتمل على دعاء أو غيره وتأتي بين المبتدأ والخبر أو بين الفاعل والمفعول**
مثال : كان عمر – رضي الله عنه – خليفةً عادلًا
جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب

- **جملة صلة الموصول (جملة الصلة) : وهي التي تأتي بعد الاسم الموصول لتبيّن معناه**
حضر الطالب الذي يجتهد في دراسته
جملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب

- **جملة جواب الشرط لأداة شرط غير جازمة**
مثال : لو زُرتَني لأكرمتك
جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

- **جملة جواب القسَم : التي تقع بعد القسَم**
مثال : والله لينصُرَنَّ الله المسلمين
جملة جواب القسَم لا محل لها من الإعراب

- **جملة جواب الشرط لأداة شرط جازمة غير مقترنة بالفاء**
مثال : من يسافرْ سيجدُ خيرًا كثيرًا
جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

- **الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب**
مثال : الطالب مجتهد وصديقه كسلان
جملة اسمية لا محل لها من الإعراب لأنها تابعة لجملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب

"تدريبات"

1- **اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :**
العلم – أدام الله بقاءك – وسيلة الشعوب للرقي وسبيل إلى الحياة المتقدمة هو الذي فتح مجالات السبق وحرَّر عقل الإنسان ، ومهما نبذل في سبيله فهو جهاد نبيل ، ولو أننا صممنا على المعرفة لأصبح طريقنا إلى الحضارة مفتوحًا . ووالله لننتصرَنَّ على الجهل انتصارًا حاسمًا . ولا يقولنَّ أحدٌ : إنَّ أعداءَنا قد سبقونا إلى التقدم الحضاري . فتلم – وايم الله – مقالة يائسة تثبِّط العزائم وتَعوق الخَطا . كما لا نقول أيضًا : إن آباءنا قد حققوا مجدًا أنشؤوا حضارةً ، فليس على مجد الآباء والأجداد يحيا الإنسان .
1- استخرج الجمل التي لها محل من الإعراب
2- استخرج الجمل التي ليس لها محل من الإعراب

سلسلة العربية حياتي

2-استخرج مما يأتي الجمل التي لها محل من الإعراب :

1- قرأت قصةً أحداثها خيالية
2- ذهبتُ إلى حيثُ تقيم
3- الاجتهاد فوائده عظيمة
4- أقبل الأب وهو سعيد
5- كان الطالب يذاكر دروسَه
6- قال المدرس : العلم مفيد
7- إن العلم يقيم حضارةً عظيمةً
8- من يجتهد فالتفوق مصيرهُ
9- " واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداءً "
10- الكتاب فوائده كثيرة ومعلوماته قيمة

3-بيّن الجمل التي ليس لها محل من الإعراب فيما يلي ، وبين السبب :

1- اتَّقِ شرَّ من أحسنتَ إليه
2- لو تراحم الناس ما كان بينهم جوعان
3- رحبت بالضيف ثم أكرمته
4- كان أمير المؤمنين عمر – رضي الله عنه – قدوة حسنةً
5- متى تجتهد في دروسك ستنجح بتفوق
6- قال الرجل لصديقه : مهْ أي اكفف عن الكلام
7- والله لأجتهدنَّ في دروسي
8- الولد مجتهد وصديقه كسلان
9- " وآتيناه من الكنوز ما إنَّ مفاتِحه لتنوء بالعصبة أولي القوة "
10- لولا العلماء لضاع العلم

4-ضع مكان النقط جملة (اسمية / فعلية) مبيناً محلها الإعرابي مع ذكر السبب :

1- ليت الطلاب ....
2- مازال الحقُّ ....
3- العلم ....
4- هذا المدرس نشيط حين ....
5- إذا استقمتَ ....
6- لعلَّ النجاح ....
7- إنَّ الدرسَ ....
8- سمعت الخطيبَ ....
9- والله ....
10- إن سرنا على الطريق الصحيح ....

اسم الفعل

- أولا : الأمثلة :

1- " فلا تقل لهما أفٍ ولا تنهرهما "
2- " قل هلُمَّ شهداءَكم "
3- " هيهات هيهات لِما تُوعَدون "
4- " وغلَّقت الأبواب وقالت هَيتَ لكَ "
5- " ويكأنَّه لا يفلح الكافرون "

- ثانيًا : الشرح :

1- **اسم الفعل :** كلمة تدل على معنى الفعل ولا تقبل علامة من علاماته

مثل :

- صهْ ياولد

صه : اسم فعل أمر بمعنى (اسكُت) ولكنه لا يقبل علامة من علامات فعل الأمر

- أفٍ لك

أفٍ : اسم فعل مضارع بمعنى (أتضجَّر) ولكنه لا يقبل علامة من علامات المضارع

- شتان المسلم والكافر

شتان : اسم فعل ماض بمعنى (افترق) ولكنه لا يقبل علامة من علامات الماضي

2- إعرابه

أسماء الأفعال كلها مبنية لا محل لها من الإعراب

مثال : حذارِ من الكذب يامسلم

حذارِ : اسم فعل أمر بمعنى (احذَر) مبني على الكسر

الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره (أنتَ)

3- أقسام اسم الفاعل من حيث الزمن : ينقسم إلى ثلاثة أقسام :

- اسم فعل ماضٍ :

مثل : هيهات بمعنى (بعُدَ) / شتَّان بمعنى (افترق) / سُرعان بمعنى (سرع)

هيهات الجنةُ للكافر

هيهات : اسم فعل ماضٍ مبني على الفتح

- اسم فعل مضارع :

مثل : ويْ بمعنى (أتعجَّب) / أفٍ بمعنى (أتضجَّر)

لا تقل أفٍ لوالديك

أفٍ : اسم فعل مضارع مبني على الكسر

- اسم فعل أمر : وهو الأكثر :

مثل : صهْ بمعنى (اسكُتْ) / حيَّ بمعنى (أقبِل) / آمين بمعنى (استَجِب)

هاكَ الكتابَ بمعنى (خُذْ)

هاكَ : اسم فعل أمر مبني على الفتح

4- ينقسم اسم الفعل من حيث الوضع إلى قسمين :

- مرتَجَل - منقول

- اسم الفعل المرتَجَل :

هو ما كان من أول وضعه يدل على معنى اسم الفعل

مثل هيهات / شتان / صه / أف / آمين

- اسم الفعل المنقول :

هو الذي لم يكن في البداية اسم فعل ولكنه نُقِل في الاستعمال إلى اسم الفعل

- **اسم فعل منقول عن الظرف :**

هو كان في الأصل ظرف ولكنه نُقِل إلى اسم الفعل

مثال : أمامَك / مكانك / وراءَك

- **اسم فعل منقول عن الجار والمجرور :**

هو كان في الأصل جار ومجرور ولكنه نُقل إلى اسم الفعل

مثال : عليك / إليك

❖ ملاحظات عامة :

- أسماء الأفعال كلها سماعية مأخوذة عن العرب ولايُقاس عليها
- يُصاغ اسم فعل الأمر من الفعل الثلاثي التام المتصرف على وزن (فَعَالِ)

حذارِ : اسم فعل أمر بمعنى (احذَرْ)

نَزالِ : اسم فعل أمر بمعنى (انزِلْ)

كَتابِ : اسم فعل أمر بمعنى (أكتُبْ)

- أسماء الأفعال كلها مبنية وتُستَعمَل بصورة واحدة للمفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث

صهْ ياولد / صهْ يابنتُ / صه ياولدان / صه يا بنتان / صه يا أولاد / صه يا بنات

- اسم الفعل المتصل بكاف الخطاب لابد أن توافق الكاف المخاطَب

إليكَ عني يارجل / إليكِش عني يا امرأة

- اسم الفعل يعمل عمل الفعل الذي ينوب عنه (فيرفع فاعلًا وينصب مفعولًا)

شتان المجتهدُ والكسلانُ

شتان : اسم فعل ماض بمعنى (افترق) مبني على الفتح

المجتهد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

حذارِ الأسدَ

حذار : اسم فعل أمر بمعنى (احذَرْ) مبني على الكسر

الفاعل ضمير وجوبًا تقديره (أنتَ)

الأسد : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

"تدريبات"

1- **ضع خطًّا تحت اسم الفعل ثم اذكر معناه ونوعه فيما يلي :**

1- " هيهات هيهاتَ لِما تُوعَدون " ....

2- " أُفٍّ لكم ولِما تعبدون من دون الله " ....

3- " يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسَكم" ....

4- " قل هلُمَّ شهداءَكم" ....

5- " وغلَّقت الأبواب وقال هَيتَ لكَ" ....

6- " ويكأنه لا يفلح الكافرون " ....

7- نقول خلف الإمام في الدعاء : آمين..

8- يقول المريض عندما يتألَّم : آهِ آهِ..

9- إليكَ عني..

10- مكانَك أيها اللصُّ..

2- ضع أسماء الأفعال في جمل من إنشائك :

1- حيَّ ....
2- وَيْ ....
3- رويدَك ....
4- صَهْ ....
5- إيهِ ....
6- مَهْ ....
7- هاكَ ....
8- دونك ....
9- عليكَ ....
10- دونك ....

3- أكمل الجمل باسم فعل مناسب :

1- ....ما بين المسلم والكافر
2- ....لطلابٍ سافروا لطلب العلم ثم لم يجتهدوا
3- ....بنا إلى المسجد
4- ....أيها الرجل لنسمع الخطبة
5- ....أن يخدعك الناس بكلامهم
6- ....الكتابَ
7- ....ما نزل المطر بعد خروجي من البيت
8- ....من الظلم والظالمين
9- ....يارجل ، فإني طالب جديد في اللغة العربية
10- ....أيها الجنديُّ

4- صُغ من كل فعل اسم فعل أمر ثم ضعه في جملة مفيدة :

1- نزل ....
2- حذَر ....
3- سمِع ....
4- درَس ....
5- كتَب ....
6- خرَج ....
7- دخل ....
8- شَرب ....
9- جلَس ....
10- قرأ ....

5- مثِّل لما يأتي في جملة مفيدة :

1- اسم فعل ماض بمعنى (سرُع) ....
2- اسم فعل مضارع بمعنى (يكفي) ....
3- اسم فعل أمر بمعنى (زدني) ....
4- اسم فعل أمر بمعنى (اثبُت) ....
5- اسم فعل أمر بمعنى (خذ) ....

6- اسم فعل مضارع بمعنى (أتعجَّب) ....
7- اسم فعل مضارع بمعنى (أتألَّم) ....
8- اسم فعل ماض بمعنى (بعُد) ....
9- اسم فعل أمر بمعنى (اسكُت) ....
10- اسم فعل مضارع بمعنى (أتضجَّر) ....

6- أعرب ما يلي إعرابًا تامًّا :

1- " يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم "
....
....

2- حيَّ على الفلاح
....
....

3- هاكَ التمرَ الحقيقيَّ
....
....

4- شتانَ ما بين العلم والجهل
....
....

5- " قل هلُمَّ شهداءَكم "
....
....

الفهرس